

## 2010年度 東洋英和女学院中学部 入学審査問題 A

受験番号

写

氏名

1

次は、英子さんが歴史の調べ学習に取り組んでいる時のお母さんとの会話です。よく読んで、あとの問に答えなさい。

英子さん：調べ学習のテーマを「文学」にしようと思うんだけど、どうかな？

お母さん：いいんじゃない。あなた本を読むの好きなんだし。

英子さん：そうだよね。そうすると、まずは紫式部の『源氏物語』は外せないよね！

お母さん：たしかに、あの時代に①女性があれほど完成度の高い長編小説を書くことができたなんて、すごいわよね。

英子さん：うん。尊敬しちゃう。主人公のモデルって藤原道長なんだよね。

お母さん：そうよ。式部は道長の娘の教育係として仕えていたの。だから、（あ）の世界や生活がよく描かれているのよ。

英子さん：そういうことか、勉強になるわ。「源氏」とくれば、次は「平氏」ね。といっても、実は『平家物語』のこと、あまりよく知らないのよね。

お母さん：「祇園精舎の鐘の声、諸行無常の響きあり」という有名な書き出しではじまる作品で、平清盛が率いる平氏一族の繁栄と滅亡を描いているのよ。

英子さん：ということは、『源氏物語』とは違って、主役は（い）ね。

お母さん：そうよ。タイトルは似てるけど、中味は全然違うの。面白いでしょ。

英子さん：うん。それに『平家物語』は②広く庶民に親しまれたんだって。

お母さん：お母さんが冒頭の一節を知ってるくらいだから、すごい広がりよね。

英子さん：ところで、日本で最初に書かれた文学作品って何だろう？お母さん、知ってる？

お母さん：知らないわ。何かしら？それこそ調べる価値があるわね。でも、まず作品が残されるには、文字が必要よね。

英子さん：そうだね。まずは文字のことから調べてみるね。あ、これだ。「【 1 】時代に、中国大陸や朝鮮半島からわたってきた渡来人が漢字を伝えてから、日本人は文字を使って記録を残すことができるようになった」とあるわ。それから日本最初の文学作品は…、これかな？「奈良に都が移されてまもなく、『古事記』と『【 2 】』という書物が完成した」だって。でも、これって文学作品かな？

お母さん：まあ、広い意味では文学に入るかしらね。その頃に書かれた文学作品としては、日本最古の歌集『万葉集』があるわよ。③この作品は、あとの時代にまとめられた和歌集とは違った特徴を持っているのよ。

英子さん：「貧窮問答歌」なんかも、その一つかな。

お母さん：そうね。そういう意味では、室町時代に、絵と話し言葉の形式で、民衆の間に広まった

【 3 】とも通じるところがあるわね。小さい頃に読んだ絵本にも、「一寸法師」とか「浦島太郎」とか「物くさ太郎」とか、たくさんあったのよ。

英子さん：そうだったんだ、知らなかったわ。ところで、「一寸法師」の作者って誰なの？

お母さん：誰が書いたかはわからないけれど、④これらの作品には当時の人々の夢や願望が込められているのよね。

英子さん：その点では、江戸時代に活躍した井原西鶴や【 4 】の作品なんかも近いところがあるかな？「西鶴は利益を求める（う）の姿を生き生きと描き、評判を集めた」とあるし、「【4】は人形しばいの脚本で、義理と人情の板ばさみに苦しむ男女を描き、多くの（う）の共感を集めた」と書かれているもの。

お母さん：そうね。それから、この時代だと、多くの【 5 】を残した松尾芭蕉もいるわね。弟子と一緒に東北地方を旅したときの紀行文『奥の細道』が有名ね。

英子さん：【5】なら私も国語の授業で作ったことあるわ。でも、そう考えると、日本の文学の歴史で小説が登場してくるのって少ないのね。今なら、芥川賞とか直木賞とか、文学＝小説ってイメージなのに。そうなったのって、いつ頃のことなのかな？

お母さん：それは【 6 】時代以降のことね。

英子さん：そうなんだ。あ、本当だわ。「小説は、【6】のはじめまで戯作と呼ばれ、和歌や詩よりも劣った分野と見られていた」だって。

お母さん：そうよ。あの福沢諭吉も「文学者ともあろう者が小説などを書くなんてけしからん」と言ってたそうよ。でも、そうした見方に負けず、心の動きや人生を話し言葉で表現する小説が登場してくるの。その後、樋口一葉や夏目漱石らが現れ、女性の目から見た社会の様子や個人と社会の葛藤を描いた作品などを発表し、多くの人々に読まれるようになったのよ。

英子さん：そうだったんだ。そこから小説の立場がよくなっていくのね。

お母さん：そういうことね。小説で示された方法は【5】や詩の分野にも取り入れられ、文学全体が広く社会に認められていくことになるの。⑤文学だからこそ、政治や外交に対する疑問を表現することができた時もあるのよ。

英子さん：そうなんだ。文学には社会に大きな影響を及ぼす力があるのね。私、もっとたくさんの本が読みたくなってきたわ。お母さん、いろいろ教えてくれてありがとう。

問1 下線部①について。その理由の一つは、日本語を発音どおりに表せるようになったからでした。なぜ、できるようになったのですか。説明しなさい。

問2 下線部②について。その理由は、この作品が独特の方法によって広まったことにあります。どのような方法でしたか。

問3 文章中の【 1 】・【 6 】にあてはまる語句の組合せとして、正しいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア. 飛鳥・明治      イ. 飛鳥・昭和      ウ. 古墳・明治      エ. 古墳・昭和

問4 文章中の【 2 】にあてはまる作品名を答えなさい。

問5 下線部③について。それはどのような特徴でしたか。次の史料を参考にして、答えなさい。

史料

- ・春過ぎて 夏来るらし 白妙の 衣乾したり 天の香具山 (持統天皇)
- ・大君は 神にしませば 天雲の 雷の上に 廬らせるかも (柿本人麻呂)
- ・から衣 すそに取りつき 泣く子らを 置きてぞ来ぬや 母なしにして (信濃国の防人)
- ・筑波嶺の 新桑繭の 衣はあれど 君がみ衣し あやに著ほしも (常陸国の農民)

問6 文章中の【 3 】にあてはまる語句を答えなさい。

問7 下線部④について。その時代背景の説明として、あてはまるものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア. 幕府の政治が乱れ、都が戦場となり、実力が重んじられるようになった。
- イ. ヨーロッパの国々との交易が始まり、新しい文化や技術が伝わった。
- ウ. 国内の統一が果たされ、中国を征服するために朝鮮に兵が出された。
- エ. 東南アジアでの貿易がさかんとなり、各地に多くの日本町がつけられた。

問8 文章中の【 4 】にあてはまる人物名を答えなさい。

問9 文章中の( あ )～( う )にあてはまるものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア. 貴族      イ. 僧侶      ウ. 武士      エ. 百姓      オ. 町人

問10 文章中の【 5 】にあてはまる語句を答えなさい。

問11 下線部⑤について。

(1) 次の作品は、与謝野晶子という女流詩人が詠んだ歌です。何に反対した歌ですか。

ああをととよ君を泣く      君死にたまふことなかれ  
末に生れし君なれば      親のなさはまさりしも  
親は刃をにぎらせて      人を殺せとをしへしや  
人を殺して死ねよとて      二四までをそだてしや



(2) 右の写真の人物は、ある政策に対して「地図の上 朝鮮国に くろぐろと すみをぬりつつ 秋風をきく」という歌を詠みました。その政策とは何ですか。

2 次の文章を読み、あとの問に答えなさい。

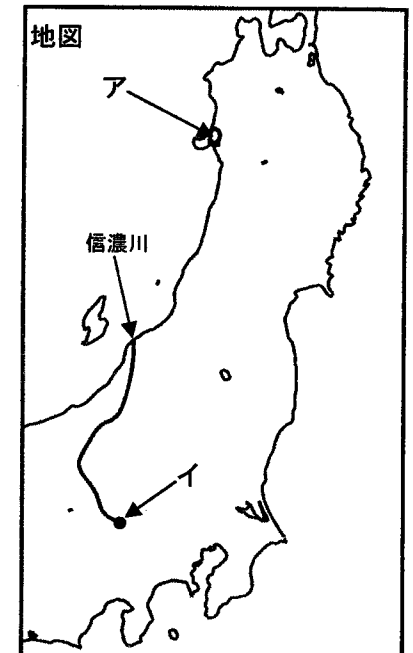
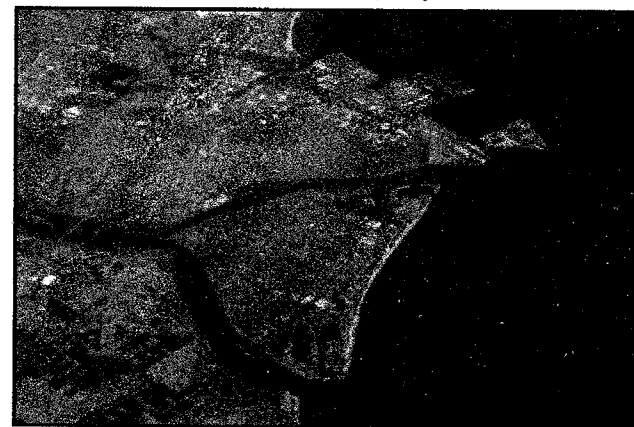
米は、私たち日本人にとって特別な農作物です。①稲作には低湿地が向いていますが、日本は広い平野が少ないために、②古くから人々は水田を広げるためのさまざまな努力をしてきました。稲作が日本で農業の中心となった理由は、③夏に暑く、水が豊富な日本の気候が稲作にあったからです。

しかし、戦後は④食生活が多様化し、米の消費量が減少しました。それにともない、⑤高い収入を得るために、稲作から他の作物に転換した地域もあります。また、全国には⑥稲作を行うのに適した気候条件でないために、稲作をあきらめ他の農作物の栽培を行ってきた地域もあります。

このように私たち日本人は、稲作を中心としながら、いろいろな農業を営んできたのです。

問1 下線部①について。次の写真は、稲作に適した地形です。

このような地形を何といいますか。



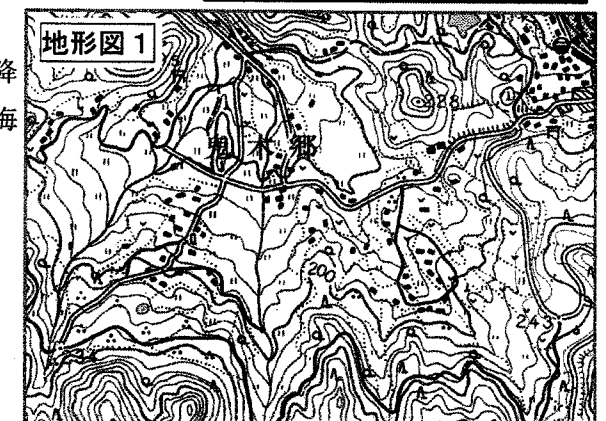
問2 下線部②について。

(1) 地図中アの地域では、どのような方法によって水田が広げられてきましたか。

(2) 地形図1のような場所にも水田が作られました。

このような水田を何といいますか。

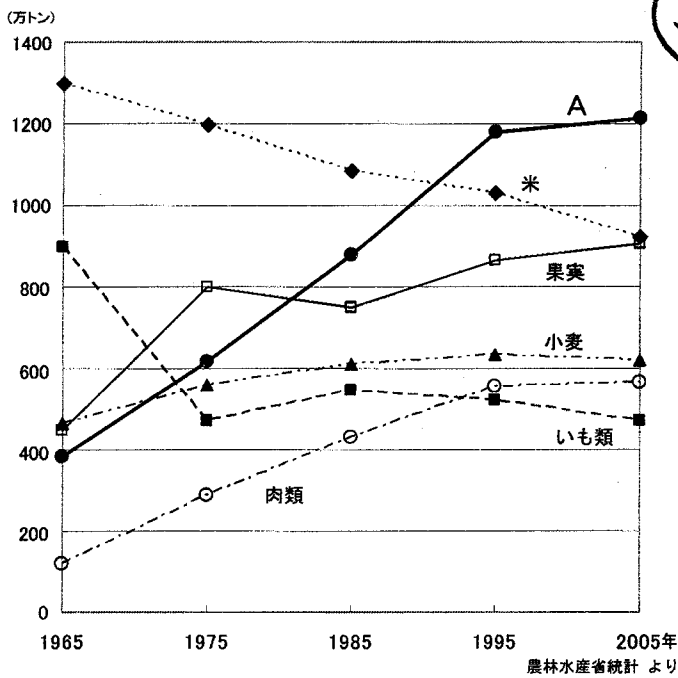
問3 下線部③について。現在、稲作の中心は冬に降水量の多い日本海側になっています。なぜ日本海側は夏に水が豊富なのですか。



国土地理院 1/25000 地形図『雄野』(平成10年度版)より

問 4 下線部④について。右のグラフは 1965 年からの食糧の需給量を表したものです。グラフ中 A にあてはまるものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア. 野菜            イ. 大豆  
ウ. 乳製品        エ. 魚介類

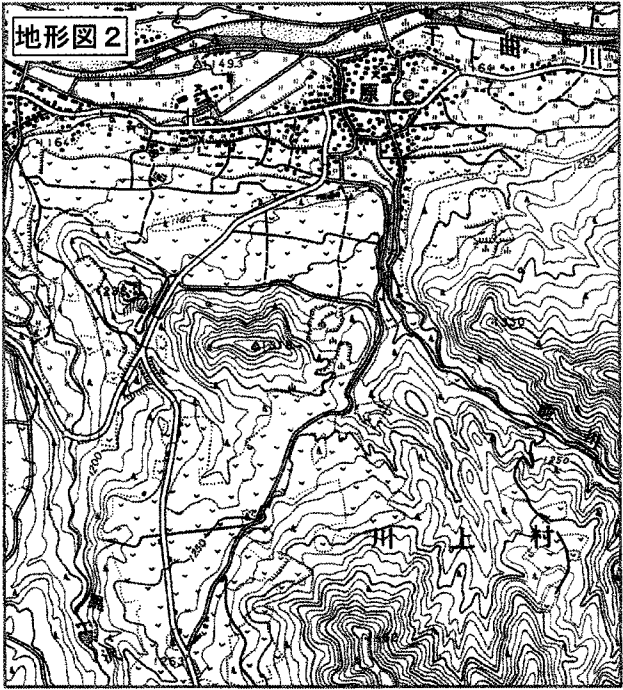


問 5 下線部⑤について。次の表は、千葉県の農産物の生産額を表したものです。急激に伸びている表中アの農産物名を答えなさい。

|    | 1975年 | 1980年 | 1985年 | 1990年 | 1995年 | 2000年 | 2005年 | 2007年 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 米  | 1105  | 1088  | 1214  | 1077  | 1078  | 876   | 765   | 704   |
| 野菜 | 1025  | 1564  | 1561  | 1830  | 1978  | 1763  | 1653  | 1647  |
| 果実 | 89    | 103   | 112   | 128   | 154   | 182   | 172   | 182   |
| ア  | 53    | 81    | 113   | 188   | 234   | 251   | 208   | 209   |

問 6 下線部⑥について。地形図 2 は、地図中イの地域のものです。

- (1) 地形図 2 中 √ では、気候を生かした栽培方法がとられています。この方法を何といいますか。  
(2) (1)の方法で栽培されている作物を答えなさい。



写

3 次の文章を読み、あとの問に答えなさい。

日本では、沿岸部に工業地帯や工業地域が集まっています。この帯状の地域を（あ）と呼んでいます。戦後、（あ）には四大工業地帯が発達しました。1960 年代に、エネルギー革命により石油の需要が高まってくると、①工業地帯の間や周辺に、重化学工業中心の新たな工業地域が発達してきました。しかし、1970 年代の二度にわたる（い）で日本の重化学工業が停滞し、代わりに②機械工業などの組み立て産業の比重が高まってきたのです。

問 1 文章中の（ ）にあてはまる語句を答えなさい。

問 2 下線部①について。右のグラフは、各工業地帯・工業地域の出荷額の割合を表したものです。京葉工業地域にあてはまるものを選び、記号で答えなさい。

問 3 下線部②について。

- (1) この変化のために、1980 年代以降、急速に発展した工業地域はどこですか。  
(2) (1)の工業地域の工場は、主にどのような場所に立地していますか。解答欄に従って答えなさい。

| 食料品 8.4% |          |          |          |           |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| ア        | 金属 8.8%  | 機械 49.4% | 化学 17.3% | 食料品 8.4%  | その他 16.1% |
| 食料品 4.3% |          |          |          |           |           |
| イ        | 金属 10.1% | 機械 67.7% | 化学 6.1%  | 食料品 4.3%  | その他 11.8% |
| ウ        | 金属 20.7% | 機械 37.8% | 化学 15.9% | 食料品 9.5%  | その他 16.1% |
| エ        | 金属 19.7% | 機械 15.5% | 化学 42.1% | 食料品 11.5% | その他 11.2% |

『日本国勢調査 2009/10』より

4 次は、ある日の社会の授業の様子です。よく読んで、あとの問に答えなさい。

東先生：今日は、裁判を行う権限つまり（あ）について学びましょう。この権限を与えられている裁判所は、日本国憲法の三大原理の一つ「基本的人権の尊重」のために重要な役割を果たしています。

洋子さん：先生、昨年から裁判員制度が始まりましたよね。

東先生：そうですね。裁判員は重大な①刑事裁判の第一審に参加します。②裁判所は、最高裁判所と下級裁判所に分けられます。③裁判員を選ぶのは、（い）裁判所です。（い）裁判所は、高等裁判所、家庭裁判所、簡易裁判所などと共に下級裁判所の一つです。

英子さん：昨年大きく取り上げられた足利事件のような冤罪を考えると、将来、裁判員に選ばれるのが怖いのですが。

東先生：冤罪は人権侵害につながりますよね。④被疑者あるいは被告人の人権も、日本国民の一人として最大限に守られなければなりません。同時に、当然裁判員を守る規定も、さまざまな状況を想定して定められています。

和子さん：では、裁判官はどのように守られているのですか。

東先生：裁判のときに裁判官が従うべきものは、憲法と（う）、そして裁判官自身の良心のみです。「（あ）の独立」が保障されています。



洋子さん：もし、(う)に問題があったらどうするのですか。

東先生：そのようなことがないように、⑤裁判所には、国会が制定する(う)や内閣が行使する行政処分が[ ]を判断する権限も与えられているのですよ。

英子さん：国会こそが国権の最高機関なのに、国会も抑えられるのですか。

東先生：最高法規である憲法を守るためです。その役割から、最高裁判所は「(え)」と呼ばれているのです。

和子さん：「基本的人権の尊重」を守る裁判所は、憲法を守る重要な役割を果たしているのですね。

東先生：そうですね。そして、私たちは、裁判員として、その重要な役割の一端を果たすことができます。

問1 文章中の( )にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部①について。裁判は第何審まで受けられますか。

問3 下線部②について。その説明文として誤っているものを次から選び、記号で答えなさい。

ア. 最高裁判所の長官は、内閣の指名に基づき、天皇が任命する。

イ. 最高裁判所の裁判官は、内閣が任命する。

ウ. 下級裁判所の裁判官は、最高裁判所の指名名簿に従って、内閣が任命する。

エ. すべての裁判官は、衆議院議員選挙に際して行われる国民審査を受ける。

問4 下線部③について。裁判員候補者は、衆議院議員選挙の有権者名簿の中から選ばれます。このことから分かる候補者の資格を答えなさい。

問5 下線部④について。このための規定として、誤っているものを次から選び、記号で答えなさい。

ア. 自分の不利益になる質問には答えなくてよい。

イ. 誰でも弁護人を頼む権利がある。

ウ. プライバシーを保護するため、裁判はすべて非公開で行われる。

エ. 無罪の判決が下されたときには、国に補償を求めることができる。

問6 下線部⑤について。[ ]にはどのような言葉が入りますか。よく考えて答えなさい。

1

|     |     |    |   |  |     |  |     |    |  |  |
|-----|-----|----|---|--|-----|--|-----|----|--|--|
| 問1  |     |    |   |  |     |  |     |    |  |  |
| 問2  |     |    |   |  |     |  |     |    |  |  |
| 問3  |     | 問4 |   |  |     |  |     |    |  |  |
| 問5  |     |    |   |  |     |  |     |    |  |  |
| 問6  |     |    |   |  | 問7  |  |     | 問8 |  |  |
| 問9  | あ   |    | い |  | う   |  | 問10 |    |  |  |
| 問11 | (1) |    |   |  | (2) |  |     |    |  |  |

2

|    |     |    |     |     |
|----|-----|----|-----|-----|
| 問1 |     |    |     |     |
| 問2 | (1) |    |     | (2) |
| 問3 |     |    |     |     |
| 問4 |     | 問5 |     |     |
| 問6 | (1) |    | (2) |     |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 受験番号 | 写 | 氏名 |  |
|------|---|----|--|

3

|    |     |      |  |     |     |  |
|----|-----|------|--|-----|-----|--|
| 問1 | あ   |      |  | い   |     |  |
| 問2 |     |      |  |     |     |  |
| 問3 | (1) | 工業地域 |  | (2) | の近く |  |

4

|    |   |     |    |   |     |  |
|----|---|-----|----|---|-----|--|
| 問1 | あ |     |    | い | 裁判所 |  |
|    | う |     |    | え |     |  |
| 問2 | 第 | 審まで | 問3 |   |     |  |
| 問4 |   |     |    |   | 問5  |  |
| 問6 |   |     |    |   |     |  |