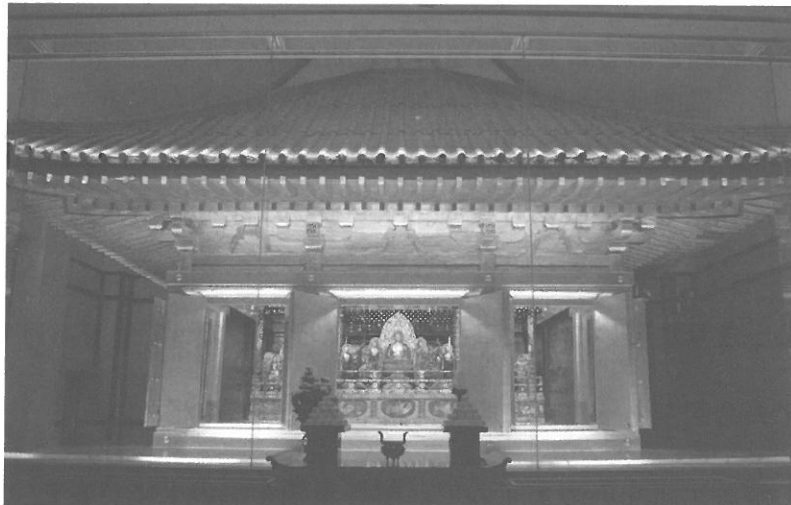


1 開智未来中学校に通う愛弓さんと京平君は、自分たちが夏休みに訪れた史跡を紹介するために下のようなホームページを授業で作成しました。これらのホームページを見て、あとの問いに答えなさい。

愛弓さんのつくったホームページ

開智未来中学校 発———歴史の歩き方	
今回、私が紹介するのは	中尊寺金色堂です
私は①岩手県平泉にある中尊寺金色堂についてレポートします。 この建物は、12世紀はじめに奥州藤原氏初代の藤原清衡によって建^{こんりゅう}立されました。この約70年前に現在の京都府宇治市に②平等院鳳凰堂が建立されましたが、その建物と同様、この中尊寺金色堂にも当時の貴族たちの願いがこめられていたといわれています。 奥州藤原氏はその後、基衡・秀衡・泰衡と続きましたが、鎌倉幕府の初代将軍に攻められ、ほろぼされました。 江戸時代には、有名な俳人で紀行文『おくのほそ道』の著者でもある（③）がこの平泉を訪れ、有名な「夏草や兵^{つはものども}共^{あと}が夢の跡」の句を詠んだといわれています。私はこの地の歴史的な背景をふまえて、この句にこめられた意味を④と解釈しました。	
	

京平君のつくったホームページ

開智未来中学校 発———歴史の歩き方	
今回、僕が紹介するのは	姫路城です
戦国時代には戦いの拠点^{きょてん}として城が急速に発達しました。⑤それまでの山に築かれた山城から、平山城、平城へと変化しました。とくに織田信長や⑥豊臣秀吉の時代には、内外にさまざまな工夫や構造、装飾をほどこした城が数多く築城されました。 僕が紹介する写真の姫路城は⑦兵庫県にある、とても美しい城です。この城は、⑧。	
	

問 1 下線部①について、岩手県の県庁所在地名を答えなさい。

問 2 下線部②を建立させた貴族の名を答えなさい。

問 3 (③) にあてはまる人名を答えなさい。

問 4 ④ にあてはまる文章を、この地(平泉)の歴史をふまえたうえで考えて答えなさい。

問 5 下線部⑤について、城のこのような変化は当時、いくさで起こっていた変化と関係があります。それがどのような変化であったのか説明しなさい。

問 6 下線部⑥の人物が行ったことを下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 刀狩を行い、武士と百姓の身分を区別した。
- イ 天下統一のために「天下布武」の印を用いた。
- ウ 経済を立て直すために、質の悪い小判を大量につくった。
- エ ヨーロッパの国で貿易を許可したのはオランダだけで、長崎の出島で貿易を行った。

問 7 下線部⑦の県に平安時代の終わりごろにあった大輪田泊という港には、当時中国から大量の銅銭が輸入されました。この銅銭が、当時の日本社会にどのような影響をもたらしたかを説明しなさい。

問 8 あなたがホームページの作者だとしたら、⑧ にどのようなことを書きますか。考えて答えなさい。

2 開智未来中学校 3 年生の貴広さんは、社会の授業で学んだ経済について夏休みに自由研究をしました。貴広さんは商品の価格やお金に興味を持ち、2つの課題を設定して調べてみました。あとの問いに答えなさい。

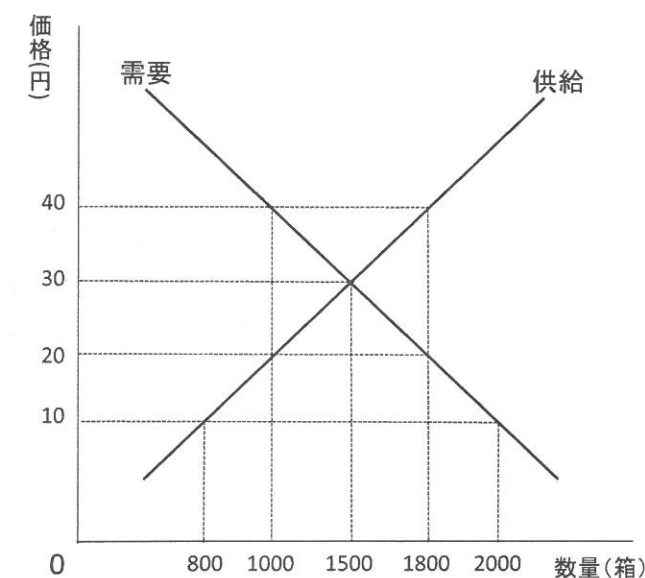
課題 1 商品の価格のメカニズムはどのようなになっているのか。生産者が勝手に価格を決めているのだろうか。

【貴広さんの行ったこと】 次の表をもとにグラフを作成した。

〈みかん「みらい」1個の価格における需要量・供給量を示した表〉

価格	需要量	供給量
40 円	1000 箱	1800 箱
30 円	1500 箱	1500 箱
20 円	1800 箱	1000 箱
10 円	2000 箱	800 箱

〈表をもとに作成したグラフ〉



【貴広さんが考えたこと・調べたこと（Ⅰ）】

この表は、みかん「みらい」1個の価格に対し、買い手が買うと考えられる量と売り手が売ると考えられる量（ともに単位は□1□）を示したものです。価格が高くなれば□2□が増え、□3□が減少します。例えば、白菜を生産している農家が価格の高いときにたくさん出荷しようと考え、消費者は安いときにたくさん買いたいと思うのは当然ですが、このようなことを貴広さんがつくった表とグラフは表しています。①自由競争が十分になされている市場ではその折り合いがつくように価格の動きによって需要量・供給量が調整されます。

みかん農家がより高い価格でより多くの量のみかんを売れるようにするためにはみかんの②〔あ：需要量・い：供給量〕を増やす必要があります。そのため、□3□などの工夫が必要だと私は考えます。

課題 2 お金とは何なのだろう。どんな役割を持っているのだろう。これからお金はどのように変化していくのだろう。

【貴広さんが考えたこと・調べたこと（Ⅱ）】

わたしたちが、商品を買うときには、④貨幣を使います。商品は貨幣と交換され、貨幣は商品と交換されます。このように、貨幣は商品交換のなかたちをします。貨幣は、商品の価値を100円などというようにその商品と交換される貨幣の額によって表示します。また、商品のなかには、腐敗したり、変質したりするものがありますが、貨幣にはそれがありません。そのため、貨幣は貯蓄することができます。

現在では、貨幣を持っていなくても、商品を買うことができます。例えば、⑤将来の決まった期日に支払いをカードで約束したり、ICカードや携帯電話を使って支払ったりする方法があります。他にも、プリペイドカードやクオカードなど代金を出してカードを購入して、そのカードで買い物をする方法などがあります。

問1 □1□～□3□に入る言葉を答えなさい。

問2 この表やグラフを参考にして、みかん「みらい」1個を40円で売った場合どうなりますか。考えて答えなさい。

問3 下線部①について、このグラフによるとみかん「みらい」は市場において需要量と供給量が調整されますが、そのときの一個あたりの価格はいくらかですか。

問4 下線部②について、[] から適する言葉を選び、記号で答えなさい。

問5 もしあなたがみかん農家だった場合、どのような工夫をしますか。
□3□に入る言葉をあてはめて文を完成させなさい。

問6 下線部④について、(1)・(2)の各問に答えなさい。
(1) まだ貨幣がなかったとき、人々はどのようにしていましたか。考えて書きなさい。
(2) 日本の紙幣を発行しているのはどこですか。

問7 【貴広さんが考えたこと・調べたこと（Ⅱ）】をもとに、貨幣の役割を3つ書きなさい。

問8 下線部⑤について、(1)～(3)の各問に答えなさい。
(1) 次の【資料1】・【資料2】のようなICカードは現金を使わずに支払いができます。このようなカードや携帯電話に決済機能を持たせ、現金と同じ役割を持たせるサービスを「〇〇マネー」といいます。〇に漢字一字ずつをあてはめて答えなさい。

【資料1】



【資料2】



(2) 現金を使わずに、信用払いのできるカードを何といいますか。
(3) (2)のカードで支払う場合の悪い点を考えて、書きなさい。

社会（未来選抜A） 解答用紙

*印には記入しないでください。

1

問 1		問 2		問 3	
問 4					
問 5					
問 6					
問 7					
問 8					

*

2

問 1	1		2		3	
問 2						
問 3		問 4				
問 5						
問 6	(1)					
	(2)					
問 7	1					
	2					
	3					
問 8	(1)		(2)			
	(3)					

*

座 席 番 号

受 験 番 号	氏 名

*
