

社 会

(第1回)

注 意

1. 問題冊子と解答用紙が配られたら、まず**解答用紙の決められたところに座席番号、受験番号、氏名**を書いてください。
2. 試験開始の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
3. 試験開始の合図があったら、問題冊子のページ数を確かめてから始めてください。
4. この試験問題は**6ページ**あります。ページの不足や乱れがあったら、だまって手をあげてください。
5. 印刷のはっきりしていないところがあったら、だまって手をあげてください。
6. 試験終了の合図があったら、すぐに鉛筆を置いてください。
7. その後、解答用紙を集めますので、解答用紙を机の上に、表を上にして置いてください。(問題冊子は持ち帰ってかまいません。)
8. 理科・社会の試験時間は合わせて**40分**です。

1 開智未来中学校 1 年生の敏夫君は社会の時間に勉強した「世界がもし 100 人の村だったら」という話を参考に、「埼玉県がもし 100 人の村だったら」と考えてみました。

2010 年（平成 22 年）の（ ① ）調査の結果、②埼玉県には 720 万人の人がいることが分かりました。もしもそれを 100 人の村に縮めるとどうなるでしょう。

100 人のうち、50 人が女性です。50 人が男性です。

③13 人が 15 歳未満の子どもで、66 人が 15 歳～64 歳の人、21 人が 65 歳以上の人です。2005 年（平成 17 年）の（ ① ）調査では、15 才未満の子ども、15 歳～64 歳の人、65 歳以上の人の割合はそれぞれ 14 人、70 人、16 人でした。

100 人のうち、④第一次産業の職業についている人は 2 人、第二次産業の職業についている人は 26 人、第三次産業の職業についている 72 人です。

埼玉県の都市を人口の多い順にならべると、さいたま市、川口市、川越市、所沢市、越谷市の順になります。⑤100 人のうち 39 人がこの 5 つの都市のいずれかに住んでいます。

埼玉県を 100 人の村とすると、⑥埼玉県の世帯（家族）の数は 40 です。そのうち、一人暮らしの世帯は 11、夫婦と子どもで、または夫婦以外で 2 人以上で暮らしている世帯はあわせて 21 です。

問 1 （ ① ）には、日本の人口や産業などを調べるために国が 5 年ごとにおこなう調査の名前が入ります。（ ① ）にあてはまる言葉を答えなさい。

問 2 関東地方一都六県のうち、下線部②の埼玉県に隣り合わない都県の都県庁所在都市を、下の地図を参考にして漢字で答えなさい。

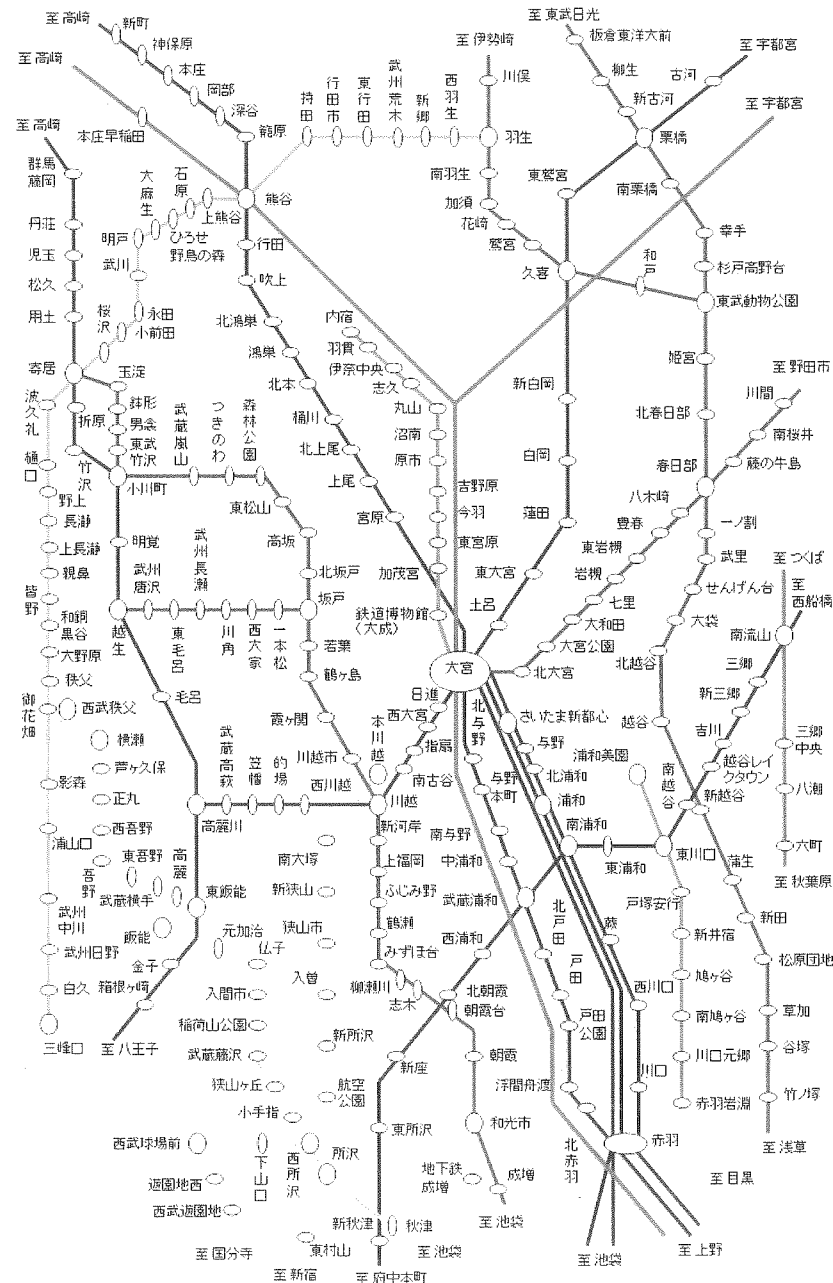


問 3 下線部③の (1)「15 歳未満の子ども」、(2)「15 歳～64 歳の人」、(3)「65 歳以上の人」は実際にはそれぞれ何人になりますか。

問 4 下線部④の (1) 第一次産業、(2) 第二次産業、(3) 第三次産業に区別される職業の例を、それぞれ一つずつ具体的に答えなさい。

問5 下線部⑤について、下の「首都圏の鉄道路線図」を参考にして、これらの都市に多くの人々が集中している理由を考えて答えなさい。

首都圏の鉄道路線図



凡例

- | | |
|---|--------------|
| —— JR線(新幹線) | —— 埼玉高速鉄道 |
| —— JR線(在来線) | —— 埼玉新都市交通 |
| —— 東武鉄道 | —— つくばエクスプレス |
| —— 西武鉄道 | —— 東京メトロ |
| —— 秩父鉄道 | —— 県境 |
| ○ 鉄道駅 | |
| ○ 複数の路線が接続する駅です。複数の会社が接続する場合には、最も乗降客数の多い会社線のガイドページにリンクしてあります。他の会社線のガイドページへは、移動先のページからリンクを辿って移動してください。 | |

問6 下線部⑥について、埼玉県では1世帯あたり何人の人がいますか。もっとも近い数字を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 1.8 イ 2.2 ウ 2.5 エ 3.1

問7 埼玉県がもし100人の村だったら、夫婦だけでくらしている人は何人になりますか。答えなさい。

問8 敏夫君のつくった「埼玉県がもし100人の村だったら」の文章だけでは分からないことを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 2005年の調査の時よりも、人口が増加している。
 イ 8人のうち少なくとも1人は15歳未満の子どもである。
 ウ サービス業にたずさわる人の割合が高い。
 エ 男女の人数が同じである。

開智未来中学校 1 年生の昌明君とお父さんが「環太平洋戦略的経済連携協定」^{かんたいへいようせんりやくてきけいざいれんけい}について話をしています。この会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

昌明：お父さん。最近テレビや新聞で「①環太平洋戦略的経済連携協定」という言葉が取り上げられているけど、これはどんなことなの？

父：ふつう、国と国とが貿易をするときに、輸入する国は輸入品に税金をかけることができるんだ。知っているかな？

昌明：知っています。その税金のことを（ ② ）というんですね。

父：その通り。環太平洋戦略的経済連携には、加盟する国同士が貿易をするときの（ ② ）をなくすことで貿易を活発にし、加盟国全体を豊かにしようというねらいがあるんだよ。

昌明：なるほど、（ ② ）かあ。そう言えば、③江戸時代の日本は外国との貿易をごく一部の国としかおこなっていなかったから、当時の人たちにはこの（ ② ）という考え方もあまりなじみがなかったのですね。だから幕末に、日本が自由に（ ② ）をかけられないことなどを認める内容の不平等条約を諸外国と結んでしまったのかな？

父：この（ ② ）がなかったり低かったりすると、④輸入する側の国の一部の人にとってはとても大変なことになるんだよ。逆に自分の国がほかの国にものを売ろうとした場合、相手国の（ ② ）が高すぎると、今度は⑤輸出する人たちが困ってしまうんだ。

昌明：輸入する国にとって、（ ② ）を自由にかけられないということはとても大変なことなんだね。だから明治政府は、不平等条約の撤廃にむけていろいろな努力をしたんだね。

父：東京に（ ⑥ ）という社交場をつくって、アメリカやヨーロッパの人たちを招待したりもしたんだ。そして、日本がだんだんと力をつけていって国際社会でみとめられるようになると、状況が変わってくるんだ。（ ⑦ ）直前の1894年にはまず⑧治外法権をなくすことに成功するんだ。そしてとうとう1911年には、外務大臣（ ⑨ ）のはたらきで（ ② ）を日本が自由にかける権利を回復したんだよ。

昌明：なるほど。明治の人たちは血のにじむような努力をしたのですね。（ ② ）のように、僕たちが当たり前と思っているものや身近にあるものの歴史や背景について、もっと勉強しなければならないと思いました。

父：そうだね。それが「現実にせまる」ということになるね。

問 1 下線部①をあらわす言葉を、アルファベットまたはカタカナで答えなさい。

問 2 （ ② ）にあてはまる言葉を漢字で答えなさい。

問 3 下線部③のことを何といいますか。

問 4 下線部④、⑤について、それぞれなぜ④「大変なことになる」、⑤「とても困ってしまう」のですか。その理由もふくめて答えなさい。

問 5 （ ⑥ ）にあてはまる用語を答えなさい。

問 6 （ ⑦ ）にあてはまる用語を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 日清戦争	イ 日露戦争
ウ 第一次世界大戦	エ 第二次世界大戦

問 7 下線部⑧の治外法権とはどういうことですか。下の文章を参考にして説明しなさい。

1886 年、イギリス商船ノルマントン号が沈没しました。イギリス人船員はボートでのがれて助かりましたが、見捨てられた日本人船員はおぼれ死にました。本当は重い罪なのですが、イギリスの裁判によりイギリス人船長は軽い刑罰を受けただけでした。

問 8 （ ⑨ ）にあてはまる人名を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大久保利通 イ 伊藤博文 ウ 岩倉具視 エ 小村寿太郎

社会（第1回）解答用紙

*印には記入しないでください。

1

問1	調査		問2	市		
問3	(1)	人		(2)	人	
問4	(1)			(2)		
問5						
問6		問7	人		問8	

*

2

問1			問2			問3		
問4	④							
	⑤							
問5			問6					
問7								
問8								

*

座席番号	受験番号	氏名	*