

解 答

問1 (1) オランダ (2) 福沢諭吉 (3) 教育勅語 (4) ソ連

問2 い

問3 自らの力 支配者への訴え

問4 う

問5 ① い ② き ③ え

問6 全国の身分の低い武士や庶民で学問を志す者が集まった。

問7 小学校の運営にかかる費用を地域の住民に負担させ、集金していたから。

問8 欧米にならった教科を取り入れて、国民の知識を増やし近代化を行うため。

問9 女子の多くには、小学校の内容を超えた教育は必要ないと考えられていたから。

小学校を卒業する女子の数が増え、対応できる学校が新たに設けられたから。

問10 一人の教員で多くの子どもを指導することができる、教員を効率的に配置し、計画的な教育を行うことができる。

問11 アメリカの統治下におかれた沖縄などの人びとが対象から外れたこと。

問12 学年に応じた内容となるように知識が取捨選択され、体系化されて与えられている。

問13 解答例)

学校教育によって人びとの考え方や価値観に、共通性や均一性が生まれた。祖父母の世代、父母の世代、私たちと、その中身は世代によって異なる。一方、均一性や共通性から離れた個性的な考え方や行動は、制限されてしまうという問題がある。