

すべての問題について、途中の計算や考え方を書きなさい。

① 次の にあてはまる数を書き入れなさい。

(1) $\{31 - (7 + 4) \times 2\} \div 3 =$

(2) $3 - \left\{ \frac{1}{3} \times \frac{5}{2} - \left(0.3 \div \frac{3}{5} \right) \right\} =$

(3) $\left\{ \left(13 - \text{} \right) \times 3 - 2 \right\} \div 4 = 4$

(4) $1\text{ m } 8\text{ cm} \div \text{ mm} = 18$

② 次の問いに答えなさい。

(1) 2けたの整数 A、B があります。A と B の和が 106 で積が 2805 となる時、整数 A と B を求めなさい。ただし、B は A よりも大きい整数とします。

A

B

(2) ある駅では、バスは 12 分ごと、電車は 8 分ごとに発車しています。バスの始発は午前 6 時 40 分で、電車の始発は午前 6 時 20 分です。午後 1 時以降にはじめてバスと電車が同時に駅を発車するのは、午後何時何分ですか。

午後

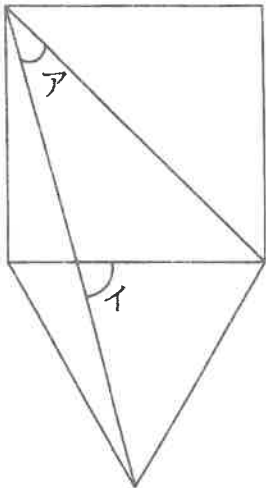
時

分

受 験 番 号

すべての問題について、途中の計算や考え方を書きなさい。

- 3 右の図は、1 辺の長さが等しい正方形と正三角形を組み合わせた図です。
角アと角イの大きさを求めなさい。



ア	度 ,	イ	度
---	-----	---	---

- 4 0、1、2、3、4 の数字が書かれた 5 枚のカードがあります。このカードから 4 枚取り出し、2 枚ずつにして 2 個の 2 けたの数を作ります。さらにその 2 個の 2 けたの数の和を求めます。次の問いに答えなさい。

(1) 取り出した 4 枚のカードの数字が、0、1、2、3 のとき、2 個の 2 けたの数とその和を下の例のような書き方ですべて書きなさい。

例) (12, 34) 和 46

--

(2) 和の中で一番大きな数を求めなさい。

--

(3) 和の中で、十の位が 5 になる数を小さい順にすべて書きなさい。

--

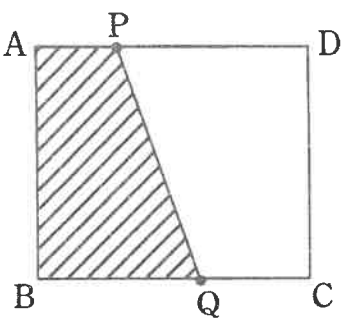
(4) 全部で和は何個できますか。

	個
--	---

受 験 番 号

すべての問題について、途中の計算や考え方を書きなさい。

- 5 右の図のような、たて 16 cm、横 20 cm の長方形 ABCD があります。点 P、Q は、それぞれ点 A、B を同時に出発して、点 P は辺 AD 上を秒速 2 cm で、点 Q は辺 BC 上を秒速 4 cm で、それぞれくり返し往復します。このとき、台形 ABQP を S（図の斜線部）とします。次の問いに答えなさい。
- (1) 点 P、Q が同時に点 A、B を出発してから 3 秒後の S の面積を求めなさい。



--

cm²

- (2) 点 P、Q が同時に点 A、B を出発してから 8 秒後の S の面積を求めなさい。

--

cm²

- (3) 点 P、Q が同時に点 A、B を出発してから 15 秒間に、S の面積が 216 cm² になるのは何回ありますか。

--

回

- 6 下の表は、80 人の学年で 10 点満点の漢字テストをした結果です。3 点をとった人数は全体の 15 % で、平均点は 5.75 点でした。次の問いに答えなさい。

得点	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
人数	3	3	8	*	5	7	6	8	*	10	*

- (1) 3 点をとった生徒は何人ですか。

--

人

- (2) 10 点と 8 点をとった生徒の人数をそれぞれ求めなさい。

8 点		人	10 点		人
-----	--	---	------	--	---