

|      |
|------|
| 受験番号 |
|      |

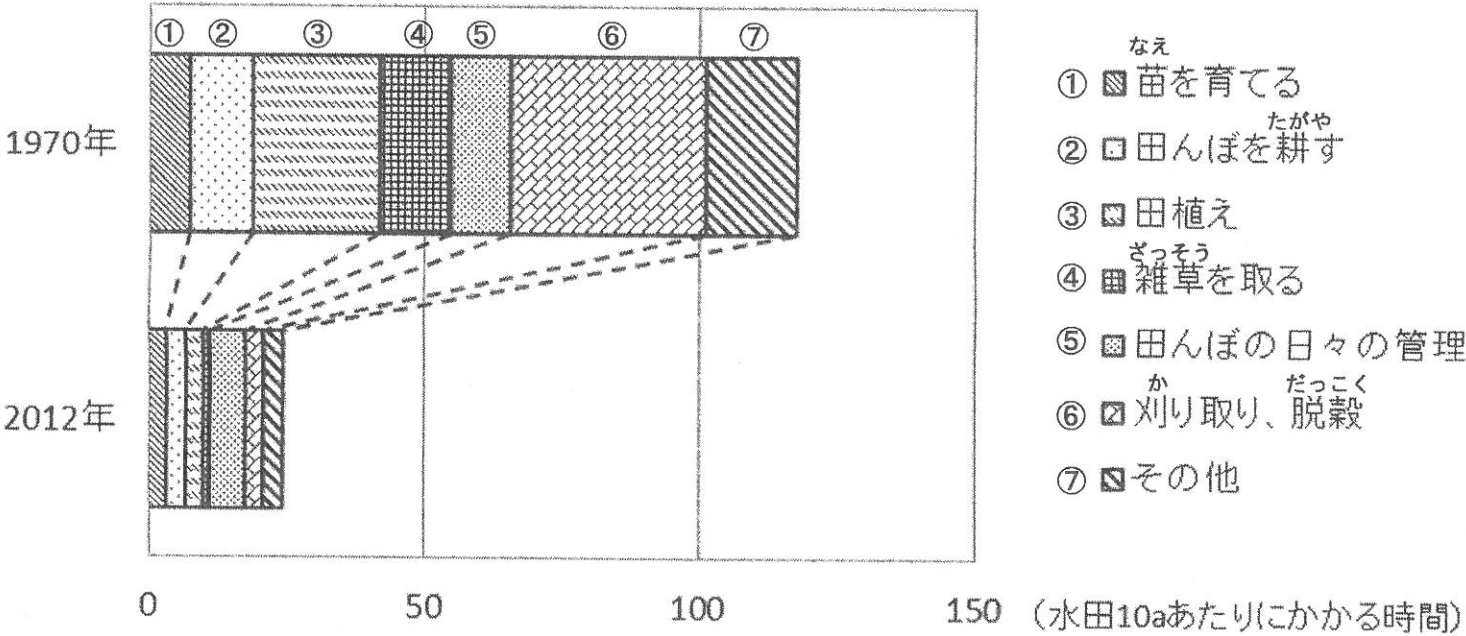
1 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

わが国の米作りは、大きな川によって上流からたくさんの土が運ばれてできた（ ① ）を中心に行われています。雪の多い地域では、春から夏にかけて豊かな雪どけ水が川に流れこみ、米づくりに必要な（ ② ）になります。川の水には（ ③ ）がふくまれている、水田の土にたくわえられます。じょうぶな稲を育てるためには、穂が出る夏の時期に、高い（ ④ ）と、長い（ ⑤ ）時間が必要です。

(1) 文章中の（ ① ）～（ ⑤ ）に入る正しい語を次のア～キからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア：日照      イ：機械      ウ：気温      エ：山地      オ：栄養分      カ：平野      キ：農業用水

(2) 次の表は、水田 10a あたりにかかる時間の変化を示したものです。この表をもとに、米作りがどのように変化したのか説明しなさい。



(農林水産省資料より作成)

(3) 米の生産に関する次の問いに答えなさい。

問1 次の表は、米の収穫量の上位5県をまとめたものです。表中の（ X ）にあてはまる都府県名をあとのア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

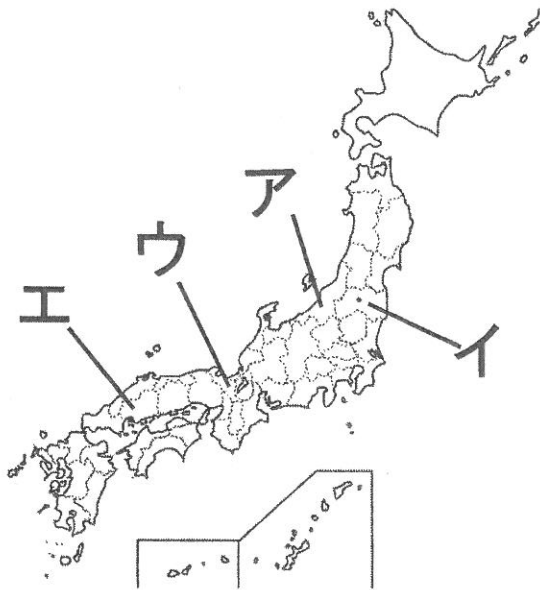
|    | 都道府県名 | 収穫量(トン) |
|----|-------|---------|
| 1位 | ( X ) | 656,900 |
| 2位 | 北海道   | 640,500 |
| 3位 | 秋田県   | 546,500 |
| 4位 | 山形県   | 423,000 |
| 5位 | 茨城県   | 409,400 |

(農林水産省の資料より作成、平成 26 年度)

- ア：広島県      イ：京都府      ウ：群馬県      エ：新潟県

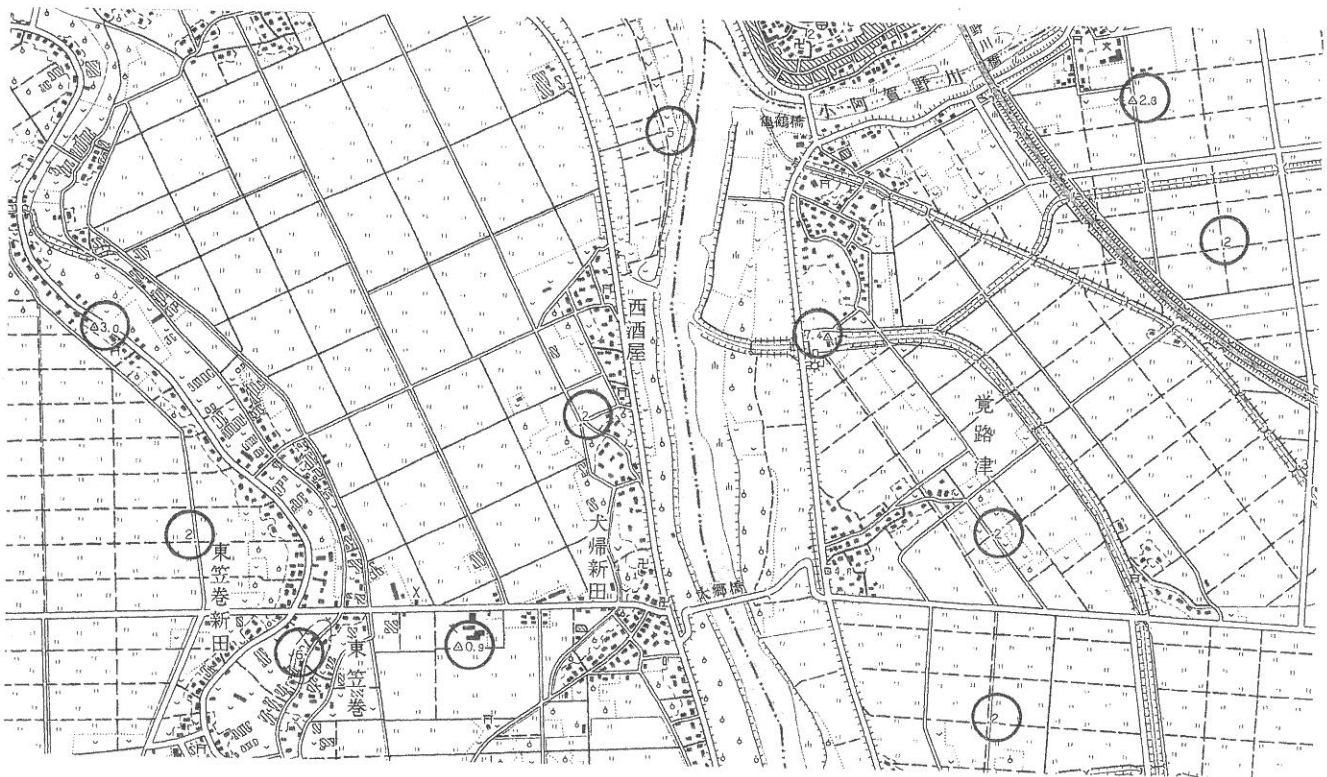
## No.2

問2 問1で答えた県の位置としてふさわしいものを、次の地図中のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



問3 次の図は、問1で答えた県の米作りが行われている地域の地形図です。この地域は、米作りに適している地域であると同時に、自然災害が発生するおそれのある地域でもあります。この地域で発生すると考えられる自然災害の例を一つ答えなさい。

なお、 の地図記号は、水田を意味しています。また、 で囲まれた数字は、その地点の標高 (m) を示しています。



(2万5千分の1地形図『白根』原寸大)

(4) 右の表は、日本の食料自給率を示した表です。これを参考にして、次の問いに答えなさい。

問1 表中の ( X ) にあてはまる数字として最も適切なものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア : 23      イ : 48      ウ : 71      エ : 96

問2 日本は外国で生産された食料を多く輸入しています。表中の食料のうち、国内で消費する量の80%以上を輸入に頼っていると考えられる食料を、表の中から2つ選び、答えなさい。

問3 食料自給率が低いために起きる問題について説明しなさい。

| 食料    | 自給率(%) |
|-------|--------|
| 米     | ( X )  |
| こむぎ小麦 | 12     |
| いも類   | 76     |
| 大豆    | 7      |
| 野菜    | 79     |
| 牛肉    | 41     |

(農林水産省資料より作成 平成25年度)

2 次のA～Fの図版は歴史上の重要人物です。それぞれの人物について説明した文を読み、あとの問いに答えなさい。



A

この人物は、貴族の藤原氏にかわって武士として初めて政治をおこないました。この人物を中心とした一族が強い力を持ち、政治を思うままに動かすようになったため、しだいに貴族やほかの武士たちの間で不満が高まり、のちに（①）を開いた源頼朝にほろぼされました。



B

この人物は、子どものころから絵の勉強をし、浮世絵師となり、風景画にすぐれた作品を残しました。東海道の名所風景をえがいた「東海道五十三次」は、この人物の代表作です。



C

この人物は、中臣鎌足とともに蘇我氏をたおし、鎌足や中国から帰国した留学生などの協力を得ながら、新しい政治のしくみをつくる改革をすすめました。この改革は、（②）とよばれています。この人物はのちに即位し、天智天皇となりました。



D

この人物は、戦国の世に、天下統一をめざした尾張（現在の愛知県）の武将です。長篠の戦いで、武田氏をやぶって勢力をのばしました。安土城を拠点とし、樂市・樂座など、これまでのしくみを大きく改めましたが、天下統一の途中、（③）で家来の明智光秀におそわれて、自害しました。



E

この人物は、国会を開き、憲法をつくることなどを求める（④）の中心となって活やくしました。この人物の、広く国民の意見を聞いて政治にいかすべきだという主張は、人々の間にも広まり、やがて明治政府は国会を開くことを約束しました。



F

この人物は、祖父である徳川家康が開いた江戸幕府の第3代将軍です。幕府の力を強め、確かなものにするためにさまざまな制度を整えました。（⑤）はその一つで、大名に自分の領地と江戸との間を行き来させ、往復にかかる費用も大名に負担させました。

(1) A～Fの文章中の（①）～（⑤）に入る正しい語を、次のア～コの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア：室町幕府  
カ：参勤交代

イ：自由民権運動  
キ：鎌倉幕府

ウ：検地  
ク：大化の改新

エ：本能寺  
ケ：法隆寺

オ：富国強兵  
コ：十七条の憲法

## No.4

(2) Bの下線部について、これと同じ時期の文化として最も適するものを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア：歌舞伎

イ：すみ絵

ウ：源氏物語

エ：能

(3) Dの下線部について、この戦いでは、当時最新の武器であった鉄砲が使われました。鉄砲は、外国から伝えられたものですが、どの国によってもたらされたものか、答えなさい。

(4) A～Fはそれぞれだれか、漢字で答えなさい。

3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

今、戦後に生まれた世代が国民の多くを占めるようになり、戦争の記憶が私たちの社会から急速に失われつつあります。長崎や①広島の被爆体験だけでなく、東京をはじめ多くの街を破壊した空襲、沖縄戦、そしてアジアの多くの人々を苦しめた悲惨な戦争の記憶を忘れてはなりません。

( X ) 年を経た今、私たちに必要なことは、その記憶を語り継いでいくことです。

原爆や戦争を体験した日本、そして世界の皆さん、記憶を風化させないためにも、その経験を語ってください。

若い世代の皆さん、過去の話だと切り捨てずに、未来のあなたの身に起こるかもしれない話だからこそ伝えようとする、平和への思いをしっかりと受け止めてください。「私だったらどうするだろう」と想像してみてください。そして、②「平和のために、私にできることは何だろう」と考えてみてください。若い世代の皆さんは、国境を越えて新しい関係を築いていく力を持っています。

(平成 27 年「長崎平和宣言」より一部抜粋)

(1) 長崎に原爆が投下されたのは何月何日か、答えなさい。

(2) 文章中の ( X ) にあてはまる数字として最も適切なものを次のア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア：50

イ：60

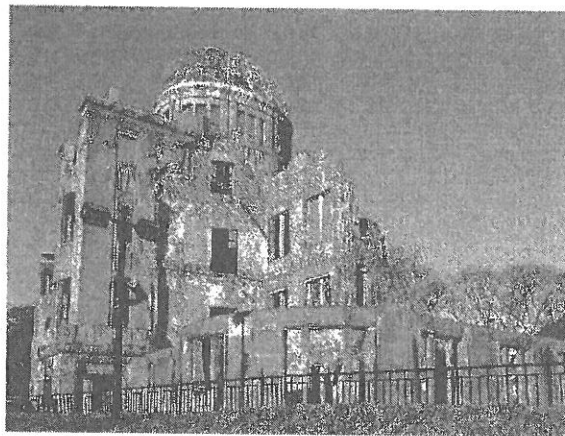
ウ：70

エ：80

オ：90

カ：100

(3) 下線部①について、次の写真は、核兵器の悲惨さを伝え、時代を超えて核兵器の廃絶と世界の恒久平和の大切さを訴え続ける記念碑として、世界遺産に登録された建物です。この建物を何というか、答えなさい。



(4) 日本国憲法では、二度と戦争をしないと宣言しています。憲法の前文には、平和へのちかいが書かれ、条文では、戦力をもたないと定めています。日本国憲法がもつこの精神のことを何というか、答えなさい。

(5) 日本は1971年に、国会で非核三原則を決議しました。核兵器を「持たない」こと、「作らない」こと、そしてもう一つはなにか、答えなさい。

(6) 下線部②について、あなたならこの問いかけにどのように答えますか。あなたの考えを説明しなさい。

|         |
|---------|
| 受 験 番 号 |
|         |

|   |     |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|---|-----|----|--|----|--|----|--|---|--|---|--|
| 1 | (1) | ①  |  | ②  |  | ③  |  | ④ |  | ⑤ |  |
|   | (2) |    |  |    |  |    |  |   |  |   |  |
|   | (3) | 問1 |  | 問2 |  | 問3 |  |   |  |   |  |
|   | (4) | 問1 |  | 問2 |  |    |  |   |  |   |  |
|   |     | 問3 |  |    |  |    |  |   |  |   |  |

|   |     |   |     |   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|-----|---|-----|---|--|---|--|---|---|---|--|
| 2 | (1) | ① |     | ② |  | ③ |  | ④ |   | ⑤ |  |
|   | (2) |   | (3) |   |  |   |  |   |   |   |  |
|   | (4) | A |     |   |  | B |  |   | C |   |  |
|   |     | D |     |   |  | E |  |   | F |   |  |

|   |     |     |  |     |     |  |  |
|---|-----|-----|--|-----|-----|--|--|
| 3 | (1) | 月 日 |  | (2) |     |  |  |
|   | (3) |     |  |     | (4) |  |  |
|   | (5) |     |  |     |     |  |  |
|   | (6) |     |  |     |     |  |  |