

すべての問題について、途中の計算も書きなさい。

① 次の にあてはまる数を書き入れなさい。

(1) $112 + 24 \div 6 - 8 \times 7 =$

(2) $\{30 - (15 - 6)\} \times 2 \div 3 - 5 =$

(3) $2\frac{1}{3} \times 1.5 \div \left(\frac{9}{4} - 0.5\right) + \frac{2}{3} \div 0.75 =$

(4) $7 \times \left(14 - \text{}\right) - 3 = 53$

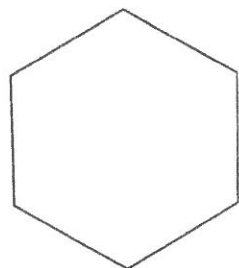
(5) $4km + 750cm - 300m =$ m

② a を b で割った余りを $(a \star b)$ という記号を使って表すことにします。例えば、 $(5 \star 2) = 1$ 、 $(6 \star 3) = 0$ です。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) $(12 \star 5) - (15 \star 3) + (11 \star 2)$ はいくつですか。

(2) $(\text{} \star 8) = 1$ の に当てはまる数のうち、2けたの数の中で1番大きい数を求めなさい。

③ 下の図は、正六角形です。この正六角形を正三角形2つと二等辺三角形4つに分ける線を図に書き入れなさい。



すべての問題について、途中の計算も書きなさい。

- ④ 聖子さんは、ある本を1日目は全体の $\frac{1}{3}$ と10ページ、2日目は残りの $\frac{1}{2}$ と15ページを読んだところ、残りは32ページでした。この本は全部で何ページありますか。

- ⑤ 1から100までの数字の書かれたカードが1枚ずつあります。このカードを、A、B、Cの3人がこの順に引いていきます。ただし、下のきまりにしたがって、カードを引きます。次の問いに答えなさい。

A: 7の倍数のカードをすべて引きます。

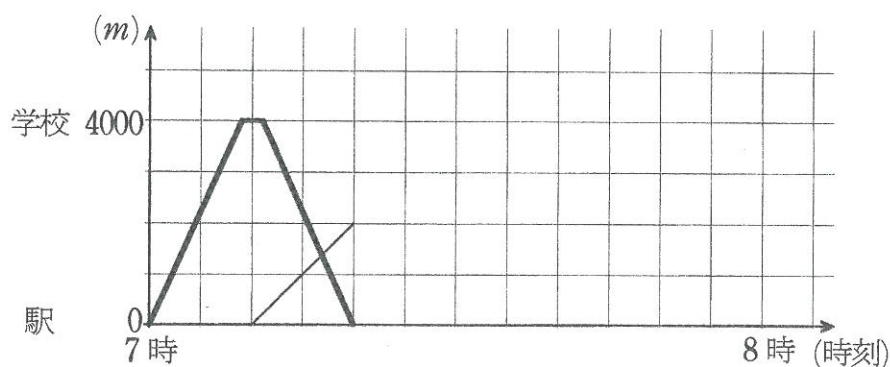
B: 残りの中から5の倍数のカードをすべて引きます。

C: 残りの中から3の倍数のカードをすべて引きます。

- (1) Bさんは、何枚のカードを引きましたか。

- (2) Cさんが引き終わったあと、何枚のカードが残っていますか。

- ⑥ 駅から学校までの道のりは4000mです。スクールバスは、時速~~24~~³⁰kmの速さで駅と学校を往復し、学校では4分間、駅では5分間停車します。下のグラフの太い線は、スクールバスが駅と学校を1往復する様子を表しています。不二子さんは7時10分に自転車に乗って一定の速さで駅から学校へ向かいましたが、駅から2000mの地点で忘れ物に気づき、駅まで引き返し、駅で忘れ物の受け取りに10分かかり、再び駅から学校へ向かいました。グラフの細い線は、不二子さんが忘れ物に気づいた地点までの様子を表しています。次の問いに答えなさい。



- (1) 不二子さんの速さは分速何mですか。

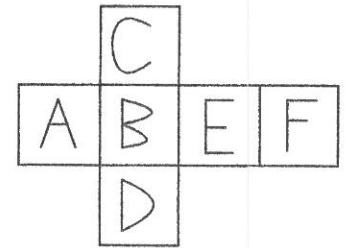
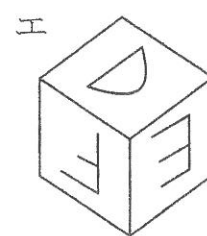
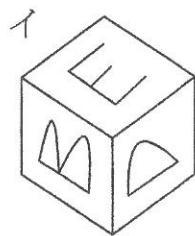
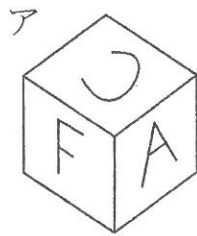
- (2) 不二子さんが忘れ物に気づいた地点から学校に着くまでの様子を上のグラフに表しなさい。

- (3) 不二子さんは、3往復目のバスが学校に到着してから何分後に学校に到着しますか。

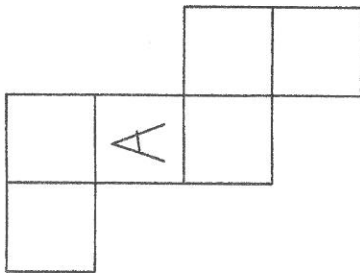
すべての問題について、途中の計算も書きなさい。

- 7 右の図は立方体の展開図です。この展開図を組み立てて立方体を作ります。
次の問いに答えなさい。

- (1) 下のア～エのうち、この展開図を組み立てたものではない立方体の一つを選び、記号で答えなさい。



- (2) この展開図で組み立てた立方体と同じ立方体になるように下の展開図を完成させなさい。



- 8 8%の食塩水が300g入った容器Aと6%の食塩水が200g入った容器Bがあります。この2つの容器から同じ量の食塩水を取り出し、入れかえてかき混ぜたところ、容器Aと容器Bの食塩水の濃度が等しくなりました。次の問いに答えなさい。

- (1) かき混ぜたあとの食塩水の濃度は何%ですか。

- (2) 入れかえた食塩水の量は、何gですか。