

令和2年2月1日

令和2年度 入学試験 第1回午前 社会

京華女子中学校

※答えはすべて解答用紙に記入しなさい。

1 次の会話文をよく読んで、あとの問に答えなさい。

ウメ先生：一昨年は都営三田線開通 50 周年でした。京華女子中学校に通っている多くの子が利用していますね。

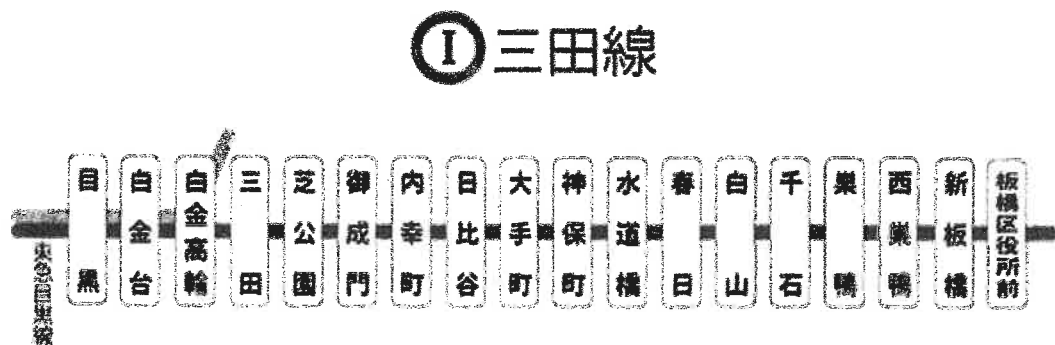
京子さん：私も、三田線をいつも使っていますよ。先週の日曜日にも、自由研究の題材として東京タワーから東京スカイツリーへ向かう a) 「電波塔ツアー」を企画したときに乗車しました。私にとって一番身近な b) 鉄道です。

華子さん：地下鉄は c) 他の路線にも接続して、相互乗り入れしているから多くの人にとって便利だと思うよ。都営三田線は東急目黒線へ接続して、 d) 神奈川県までつながっているよ。

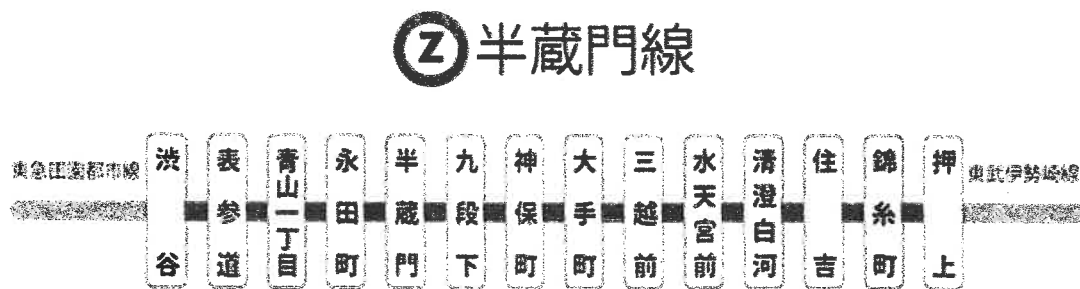
ウメ先生：日本は鉄道大国ですしね。世界では、 e) 自動車が中心の交通ですが、日本はリニアモーターカーの開通など、これからも鉄道技術において注目を集めるでしょうね。

問1 文中の下線部 a) について、次の【図1】は都営三田線の、【図2】は東京メトロ半蔵門線の路線図です。この日、京子さんは東京タワーの最寄り駅である三田線・芝公園駅から、東京スカイツリーの最寄り駅である半蔵門線・押上駅へ向かいました。京子さんが、より少ない駅数で効率よく東京スカイツリーへ向かうには、何駅で乗りかえるのが最も良いと考えられますか。【図1】・【図2】をよく見て、駅名を一つ抜き出しなさい。

【図1】



【図2】

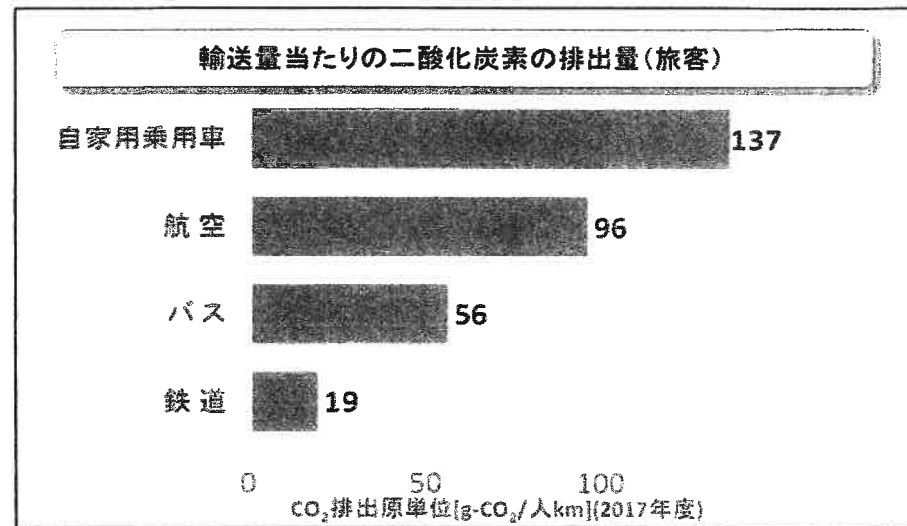


問2 文中の下線部 b) について、次の文中の(1)・(2)にあてはまる語句を、それぞれ答えなさい。

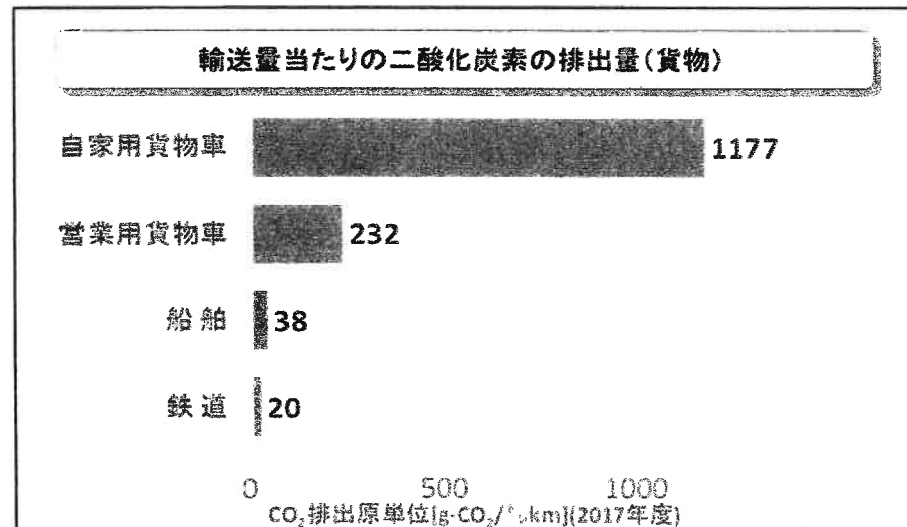
日本で初めて開通した新幹線は、(1) 新幹線です。この新幹線は、1964 年 10 月 1 日に開通しました。これは同年 10 月 10 日に開催されることになっていた(2)に合わせたものです。(2)は、2020 年にも開催が予定されています。

問3 文中の下線部b)について、鉄道に興味を持った京子さんは、鉄道に関する資料を集めることにしました。次の【図3】・【図4】は「輸送量当たりの二酸化炭素の排出量」を交通手段別にまとめたものです。この資料をもとにして考えられることとして正しいものを次より選び、番号で答えなさい。

【図3】



【図4】



(※【図3】・【図4】ともに、国土交通省ホームページより引用)

- ① 鉄道は他の交通手段に比べて、環境にやさしい交通手段である。
- ② 鉄道は他の交通手段に比べて、時間に正確である。
- ③ 航空は貨物でも大きな役割を担っている。
- ④ 自家用貨物車による二酸化炭素排出量は、1000g-CO₂/100km 未満である。

問4 文中の下線部c)について、「相互乗り入れ」が広がることで、さまざまな問題も起きています。そのうち、多くの人に影響を与える問題は何ですか、説明しなさい。

問5 文中の下線部d)について、神奈川県には政令指定都市が3つあり、これは全国で最も多い数となっています。横浜市、川崎市ともう一つは何市ですか、答えなさい。

問6 文中の下線部e)について、これを何といいますか。次より選び、番号で答えなさい。

- ① グローバリゼーション ② モータリゼーション
- ③ パークアンドライド ④ ワーキングシェア

2 次の文章をよく読んで、あとの問に答えなさい。

「京華女子はもともと、良妻賢母をめざした教育が行われていました。現在では、時代に合った新しい理念のもとで教育を行っています。」

京華女子中学校の説明会に参加したヒカルさんは、先生がこのような説明をしているのを聞いて、「良妻賢母」という言葉が気になりました。この言葉を辞書で調べてみると、「夫にとっては良き妻であり、子にとっては賢い母であること」というような意味が出てきました。ヒカルさんは、昔と今では女性に期待されている役割が少しずつ変化しているように感じました。

そこで、ヒカルさんはこれまで日本では女性がどのような存在であり、どのように生きてきたのか、社会の教科書から探ってみることにしました。以下のア～オのメモは、そのときにヒカルさんがまとめたものです。

ア

日清戦争や（１）が起こったころ、日本では生糸や綿糸などを生産する繊維産業が発達した。繊維産業の工場ではおもに若い女性が働いたが、a) 労働条件・労働環境は悪かった。家計を支えるために、苦しい思いをしながら働いた女性たちの力によって、日本の繊維産業は発達していったといえる。一方で、平塚らいてうのように女性の地位向上をうたえて運動を起こした女性もいた。しかし、女性の社会的な地位はなかなか上がらなかった。

イ

武士による戦いが増える時代になると、力の強い男性が活躍するため、女性がかげに隠れた存在になってしまったような印象がある。しかし、（２）の妻の北条政子は、演説によって御家人たちの団結力を高めて、幕府軍が朝廷軍を破ることに大きく貢献したと考えられている。北条政子のように、武力ではない方法で活躍した女性は、他にもいたのかもしれない。

ウ

男性が動物や魚を狩りに出かけているあいだ、女性は木の実やきのこなどを採集したり、土器を作ったりしていた。この時代の遺跡からは、加工されたb) ひすいの玉が発見されている。おそらく、ひすいをペンダントにして、おしゃれを楽しんでいたのかも。

エ

c) 藤原氏が大きな力を持って、政治の実権をにぎっていた時代、朝廷には多くの女性がつかえていた。女性たちはひらがなを使って、和歌をよんだり物語を書いたりした。なかでも紫式部が書いた『（３）』は、世界的にも有名である。女性たちはこのような文学を楽しみながら、教養を高めるために日々勉強にはげんでいたのだろう。

オ

（４）が終わると、女性にも選挙権が与えられるようになり、女性国会議員も誕生するなど、憲法や法律によって男女平等が実現した。それまでに比べて、女性が会社で働いたり、大学に進学したりすることが当然の時代になったのである。しかし、男女が本当に平等になったかという、そうとも言えない現状もある。

問 1 ア～オの文章を時代の古い順に並びかえると、どのような順番になりますか。解答欄に合うように答えなさい。

問 2 文中の（１）～（４）にあてはまる語句を次より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- ① 源義経 ② 枕草子 ③ 平家物語 ④ 源頼朝
⑤ 日露戦争 ⑥ 源氏物語 ⑦ 太平洋戦争 ⑧ 北条泰時

問 3 文中の下線部 a) について、次の資料は、当時工場で働いていた女性の一日の暮らしを表したグラフです。このグラフを見て、どのような点で労働条件が悪いと言えますか。説明しなさい。

5:15	5:40～	7:00～	7:15～	11:30～	11:35～	17:00～	17:20～	21:00～	22:30～
起床	仕事	朝食	仕事	昼食	仕事	夕食	仕事	入浴	睡眠

（「職事情」より作成）

問 4 文中の下線部 b) について、ひすいの産地は少なく、おもに新潟県で産出されたと考えられていますが、それにも関わらず東日本の各地の遺跡でひすいは発見されています。このことから、当時の人々がどのような行動をしたと考えられますか。あなたの考えを説明しなさい。

問 5 文中の下線部 c) について、藤原氏が大きな力を持つことができた理由として、藤原一族の女性たちの存在があげられます。彼女たちは、藤原氏が権力を強めることに、どのように関係したと考えられていますか。正しいものを次より選び、番号で答えなさい。

- ① 摂政になることで、幼少の天皇にかわって政治をおこなった。
② まじないによって、女王として人々を支配した。
③ 留学生として唐にわたり、新しい知識や文化を日本に持ち帰った。
④ 天皇のきさきとなることで、藤原氏が天皇との結びつきを強めた。

3 次の文章をよく読んで、あとの問に答えなさい。

- ・現在日本各地で大流行しているタピオカは、もともとイモの一種であるキャッサバを加工してできたものである。原産地は（１）州にあるブラジルとされているが、根茎^{こんけい}にでんぷんをもつことから、世界各地で重要な作物として栽培されている。
- ・キャッサバは17世紀ころ、日本の（２）時代には、ブラジルを支配していたポルトガル人がアフリカに持ち込み、西アフリカへ広まっていき、現在ではトウモロコシにつぐ第２の主食として親しまれている。
- ・若い女性に人気のタピオカドリンクであるが、現在問題になっているのが、飲み終わった後のプラスチック容器のポイ捨てである。これは地方自治体によって定められている（３）によって、処罰^{しよばつ}の対象となることがある。

問１ 文中の（１）～（３）にあてはまる語句を次より選び、それぞれ番号で答えなさい。

- ① 法律 ② アジア ③ 江戸
④ 条例 ⑤ 南アメリカ ⑥ 室町

問２ 文中の下線部について、世界ではいま、海に流れ出るプラスチックごみが深刻な事態^{しんこく じたい}をもたらしています。そこで、環境保全の観点から、プラスチックでつくるストローを廃止^{はい}する動きが広がっています。プラスチックごみを減らす方法として、廃止する方法以外にどのような対策が考えられるか、答えなさい。

出身校	区	小学校	受験番号		氏名	ふりがな	得点	
	市立							
	私							

1	問1	(駅)				
	問2	(1)		(2)		
	問3					
	問4					
	問5	(市)				
	問6					
2	問1	→ → → →				
	問2	(1)	(2)			
		(3)	(4)			
	問3					
	問4					
	問5					
3	問1	(1)	(2)	(3)		
	問2					