

算 数

(50分)

注 意

1. 試験開始の合図があるまで開いてはいけません。
2. 問題は **7** まであり、4 ページから 11 ページに印刷されています。
3. 解答用紙は 6 ページと 7 ページの間にはさんであります。
4. 答えはすべて解答用紙に記入しなさい。
5. 答えが分数になるときは、それ以上約分できない形にしなさい。
6. 必要であれば、円周率は 3.14 として計算しなさい。
7. コンパス、分度器、定規、計算機は使用できません。
8. 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。
9. 試験終了後、解答用紙だけを回収します。問題用紙は持ち帰りなさい。

1 次の の中にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\frac{14}{15} - \frac{2}{5} \div \frac{3}{14} \times \frac{3}{7} =$

(2) $14 + \{63 - (13 - 6) \times 6\} \div 7 - 4 =$

(3) $13.4 \times 0.4 + 11.6 \div 2.5 =$

(4) $\frac{1}{18} + \left(6 + 5\frac{1}{2} \div \text{ }\right) \times \frac{2}{9} = 2$

(5) 1日3時間5分 - 12時間32分 = 時間 分

2 次の問いに答えなさい。

(1) 100以上300以下の整数の中に14の倍数は何個ありますか。

(2) 時速162kmは秒速何mですか。

(3) 仕入れ値に2割の利益を見込んで定価をつけましたが、売れなかったので380円安くして、5620円で売りました。仕入れ値は何円でしたか。

(4) 1周1.4kmの池の周りに200mの間かくで木を植えました。そして、木と木の間に5mの間かくでくいを打つことにしました。くいは何本必要ですか。

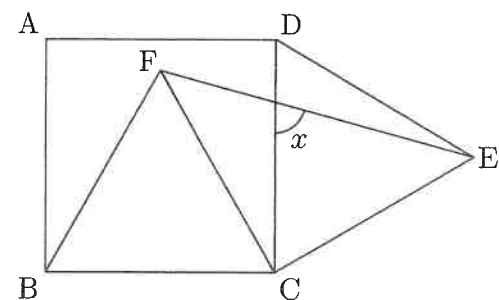
- (5) 10 %の食塩水 240gに、別の食塩水を 120g加えて、8 %の食塩水をつくりました。加えた食塩水は何%でしたか。

- (6) $\boxed{0}$, $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$ のカードが1枚ずつあります。これらのカードから2枚を選んで並べて2けたの整数をつくるとき、偶数は何通りできますか。

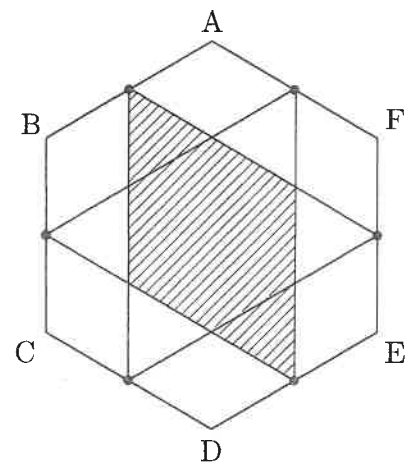
- (7) K中学校の1年生でサッカーが好きな人は126人、野球が好きな人は78人でした。また、両方好きな人は1年生全体の $\frac{1}{9}$ 、両方とも好きではない人は1年生全体の $\frac{1}{6}$ でした。K中学校の1年生は全体で何人ですか。

3 次の問いに答えなさい。

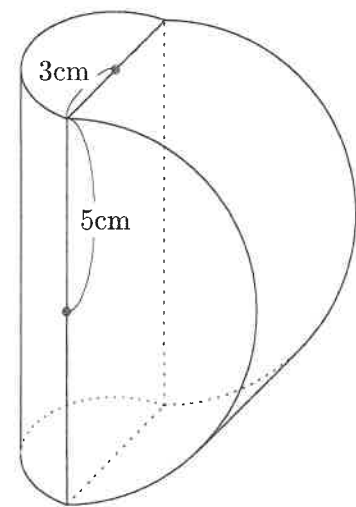
- (1) 次の図で四角形ABCDは正方形、三角形FBCと三角形DCEは正三角形です。 x の角の大きさは何度ですか。



- (2) 次の図は面積が 36cm^2 の正六角形ABCDEFで、 $\bullet$ は各辺の真ん中の点です。 $\text{\textcolor{brown}{/}}$ の部分の面積は何 cm^2 ですか。



- (3) 次の図のように、底面の円の半径が3cmの円柱と、底面の円の半径が5cmの円柱をそれぞれ半分に切って組み合わせました。この立体の体積は何 cm^3 ですか。



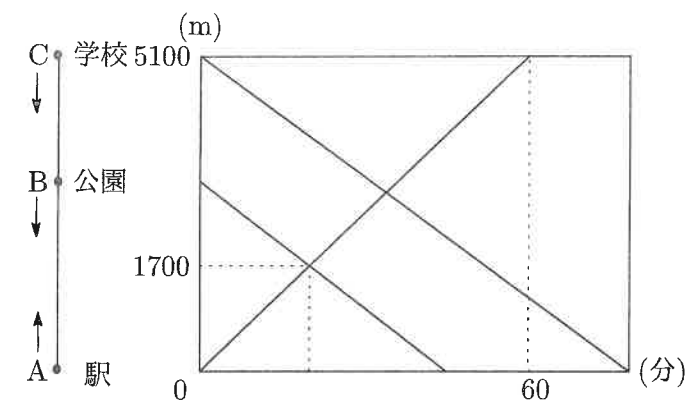
4 京太郎さんは、国語、算数、社会、理科のテストを受けました。結果について、次のことがわかっています。

- * 国語、算数、理科の平均は 74 点でした。
 - * 国語、社会、理科の平均は 76 点でした。
 - * 算数と社会の平均は 89 点でした。
 - * 理科の点数は国語の点数より高く、その差は 10 点でした。
- 次の問いに答えなさい。

(1) 国語、算数、社会、理科の合計は何点でしたか。

(2) 国語は何点でしたか。

5 駅から学校までの道のりは 5100m で、その途中に公園があります。A さん、B さん、C さんの 3 人は同時に出発して、A さんは駅から学校へ、B さんは公園から駅へ、C さんは学校から駅へ歩いて向かいました。B さんは、駅から 1700m の地点で A さんと出会い、その 25 分後に駅に着きました。右のグラフは、そのときの様子を表したものです。3 人の歩く速さは一定で、C さんの歩く速さを毎分 65m として、次の問いに答えなさい。

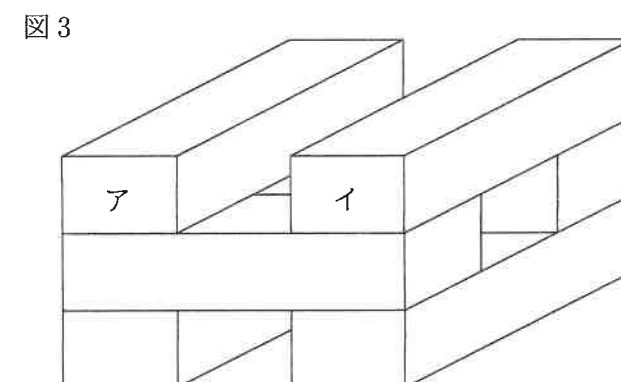
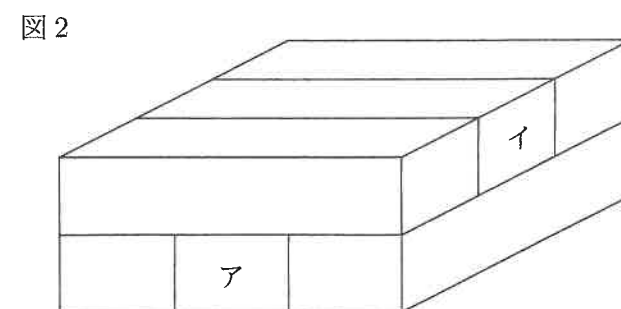
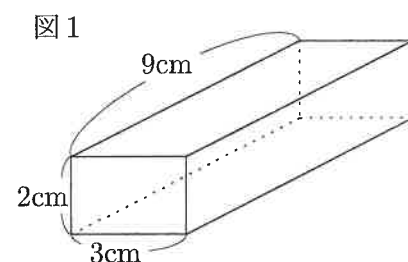


(1) B さんの歩く速さは毎分何 m でしたか。

(2) A さんと C さんが出会ったのは、3 人が出発してから何分後でしたか。

(3) B さんが駅に着くまでの間に、B さんと C さんの間の距離が 2150m になるのは、3 人が出発してから何分何秒後でしたか。

- 6 図1のような直方体の積み木6個を、図2のように直方体の形に積み上げました。その後ア、イの積み木を引きぬいて、図3のように積み上げました。



(1) 図3の立体の体積は何 cm^3 ですか。

(2) 図3の立体の表面の面積の和は何 cm^2 ですか。

- 7 1から順に並んでいる整数を、下のように、ある規則にしたがってグループに分けます。

1 番目	2 番目	3 番目	4 番目	5 番目	6 番目	
1	2, 3	4, 5, 6	7	8, 9	10, 11, 12	

次の問いに答えなさい。

(1) 800は何番目のグループに入っていますか。

(2) グループに入っている整数の合計を考えると、次の<1>、<2>に答えなさい。ただし、グループに入っている整数が1つのときの合計はその整数とします。たとえば、4番目のグループに入っている整数は7の1つだけなので合計は7とします。

<1> 36番目のグループに入っている整数の合計を求めなさい。

<2> グループに入っている整数の合計が141になるのは、何番目のグループですか。

京華中学校 入学試験 算数解答用紙

1

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

時間

分

2

(1)

個

(2)

秒速

m

(3)

円

(4)

本

(5)

%

(6)

通り

(7)

人

3

(1)

度

(2)

cm²

(3)

cm³

4

(1)

点

(2)

点

5

(1)

毎分

m

(2)

分後

(3)

分

秒後

6

(1)

cm³

(2)

cm²

7

(1)

番目

(2)

< 1 >

< 2 >

番目

算 数	学 校 名	小学校		
	受 験 番 号		氏 名	

得 点	
--------	--