

令和8年度

第1回 入学試験問題

社 会

★ 注意事項 ★

1. この問題は、14ページあります。「はじめ」の合図があるまでは開かないこと。
2. 解答用紙の中にはさんであります。受験番号・氏名を必ず記入すること。
3. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
4. 印刷が不鮮明^{ふせんめい}だったり、ページがぬけ落ちたりしているときは、すぐに申し出ること。
5. 「やめ」の合図があつたら鉛筆^{えんぴつ}を置き、先生の指示にしたがうこと。

サレジアン国際学園中学校

【1】次の文章をよく読み、以下の問いに答えなさい。

〈本文〉

サレジアン国際学園への入学を目指し、今日まで受験勉強の過程でさまざまな知識を^{かく}獲得していったかと思います。昨年は「米」がよく話題にあがっていましたので、特に「米」にまつわる学習を重点的におこなったのではないのでしょうか？

米の生産量の都道府県ランキングを見たとき、次のような疑問を感じませんでしたか？

“なぜ北海道で米の生産が盛んなんだろう？”

この疑問の根底にあるのは、「北海道の気候で米の生産が盛んにおこなわれるのはおかしい。むしろ小麦の生産が盛んになっているはずだ。」という考えです。これは、実は^{かん}〈環境決定論〉と呼ばれる考え方に近いです。現在見られている人の活動は、地域の自然環境から受けた制約に対する応答であるというもので、同じような自然環境が存在する場所があれば、それに対応して同じような人の活動が見られるという考えです。環境決定論は、各地の人の活動のある程度機械的に説明することができます。

「北海道で米の生産が盛んである」という事象については環境決定論だけでは説明が付きません。というのも、人は自然環境だけでなく、人の積み重ねてきた社会環境からも^{えいきょう}影響を受ける存在だからです。この考え方を^{こん}〈環境可能論〉といいます。北海道には、明治時代に入植した屯田兵が土地の開墾^{くわん}をしてきたという歴史があります。気候的に^{いな}稲作に向いていないということで、当初は行われていませんでした。しかし、入植した屯田兵たちは米食文化を持っており、米を食べたいという強い欲求のもと、土壌改良や品種改良を重ね、北海道を稲作地帯へとしたのでした。これがいわゆる人の積み重ねてきた社会環境です。北海道の^あ平野では、^いによる^{じょう}土壌改良や品種改良によって稲作地帯になっています。

自然環境を相手にする人の活動について理解しようとする際、自然環境からの影響を中心にすえて考えることが重要ですが、それだけで思考停止してはいけません。人の文化的・歴史的な側面もあわせて考えることが大切です。また、人は自然環境から影響を受ける存在であると同時に、影響をおよぼす存在でもあります。その結果、改変された自然環境から受ける社会への負の影響のことを、私たちは環境問題と呼んでいます。これを無視して人と自然環境との関わりを論じることはできません。

何気ない小さな疑問に対し、思考停止することなく、多角的な視点から考え続けることの大切さを、サレジアン国際学園で学んでいきましょう。

(1) 文中の あ 、 い にあてはまる語句の正しい組み合わせを、次のア～エのうちから1つ選びなさい。

ア. あ : 石狩 い : 客土

イ. あ : 石狩 い : 輪作

ウ. あ : 十勝 い : 客土

エ. あ : 十勝 い : 輪作

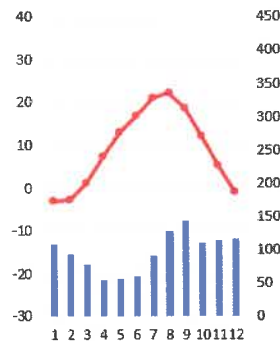
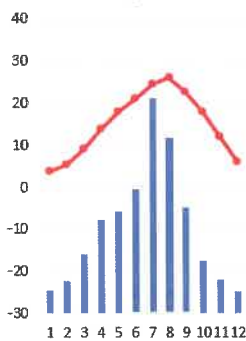
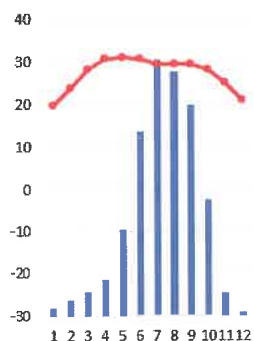
(2) 中国の米食文化に関する以下の問いに答えなさい。

- ① 環境決定論にもとづいて考えたとき、以下の情報から中国において米食文化が広がっている地域はどこだと考えられますか。次の地図中ア～エのうちから最も適切なものを1つ選びなさい。

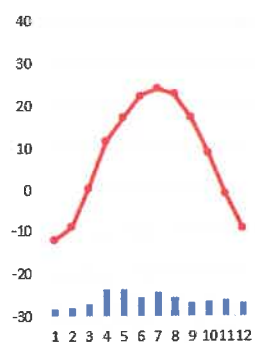


【米食文化が広がるアジアの2つの国の都市の雨温図】

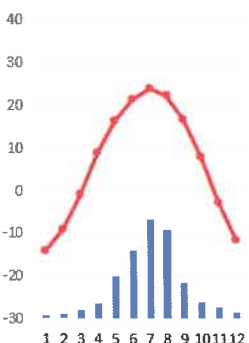
【札幌の雨温図】



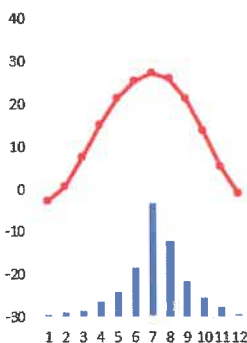
【地図中ア～エの地域の雨温図】



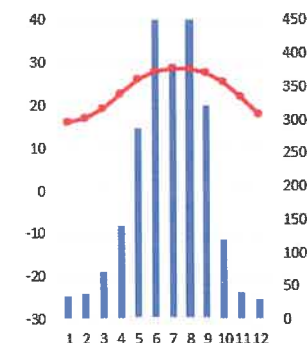
ア (ウルムチ)



イ (チャンチュン)



ウ (ペキン)



エ (ホンコン)

縦軸左の単位は℃、縦軸右の単位はmm、横軸の単位は月

【気象庁資料より作成】

- ② ①の答えとなる地域は、実際には米食文化だけでなく、異なる食文化も広がっています。環境可能論にもとづいて考えたとき、この地域が社会環境による影響を受けたことが要因だと考えられます。この地域が影響を受けた社会環境とは何ですか。答えなさい。

- (3) 次の図1と図2は人と自然環境の関係性を模式的に示した図です。これらの図をもとに、日本における「人の分布」について考察します。以下の問いに答えなさい。

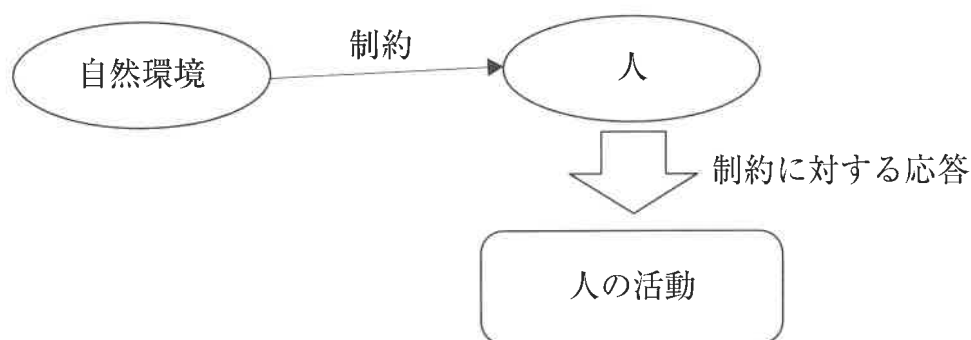


図1：環境決定論による考え方を模式的に示した図

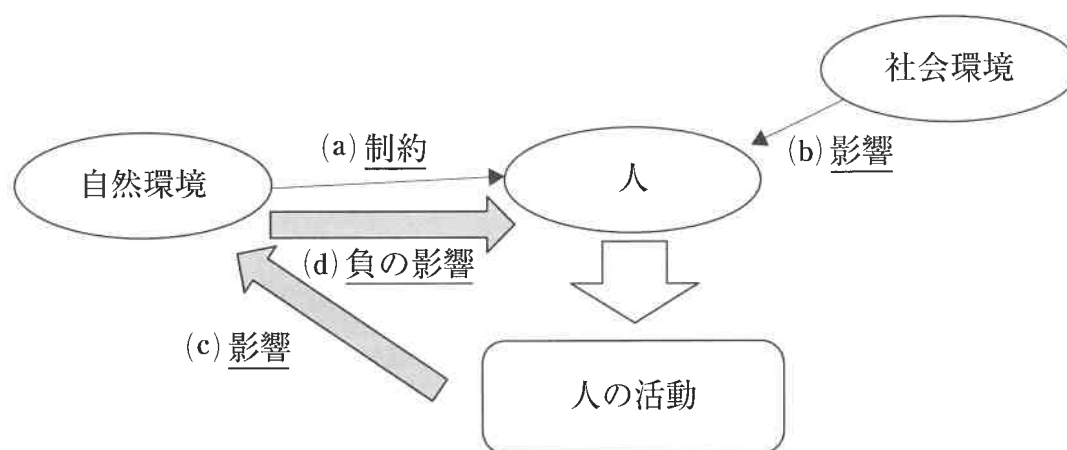
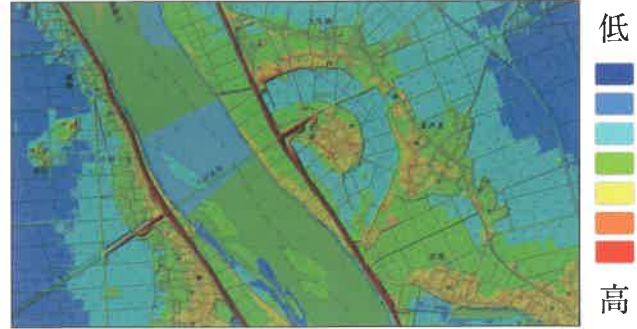


図2：環境可能論による考え方と、環境問題を模式的に示した図

- ① 河川中流部の平野という自然環境における人の分布について、図1をもとに考えます。河川中流部の平野において人はどのような地形の場所に集落を形成しますか。また、それは自然環境によるどのような制約を受けた結果ですか。下の2つの地図を見て、合わせて2行以内で説明しなさい。



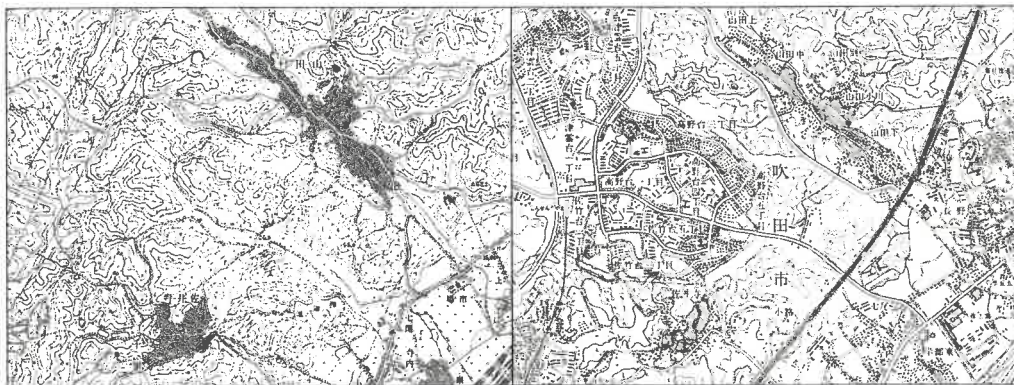
集落の場所を示した地図



標高を示した地図

〔地理院地図より作成〕

- ② 都市郊外に位置する丘陵地という自然環境における人の分布について、図2をもとに考えます。都市郊外の丘陵地では、自然環境の制約があり人が住むことはあまりなかったのですが、下の地図が示す場所をはじめ、ある時期から住宅開発が進みました。これは、社会環境からの影響を受けたことが要因です。次ページのア～エは、都市郊外の丘陵地における住宅開発という事象について、図2中の下線部(a)～(d)にあてはまることを説明した文です。次ページのア～エのうちから誤っているものを1つ選びなさい。



1932年の地図

1969年の地図

〔今昔マップより作成〕

- ア. (a)の制約とは、水の得にくさや地形の起伏^{ふく}による開発の難しさなどがあげられる。
- イ. (b)の影響とは、技術力の向上や、都心部の地価の下落とそれにとともなう再開発の加速などがあげられる。
- ウ. (c)の影響とは、開発にとともなう森林伐採^{ばっ}や、それによる生態系の破壊^{かい}などがあげられる。
- エ. (d)の負の影響とは、野生生物が人の生活圏^{けん}へと侵入^{しん}することが増え、それらの動物を通じ病原体が人間社会へと運び込まれる^こリスクが高まることなどがあげられる。

(4) 〈本文〉の説明する環境問題にあてはまるものを、次のア～エのうちから1つ選びなさい。

- ア. 大規模な火山の噴火^{ふん}により気温の低下に見舞^まわれ、農作物の収穫^{かく}に影響が出た。
- イ. ヒートアイランド現象により都市部では昔に比べ、熱中症^{しょう}のリスクが高まった。
- ウ. フェーン現象によりいくつかの地域で異常な暑さに見舞^まわれ、熱中症^{かん}の患者数が増えた。
- エ. ラニーニャ現象により例年よりも暑い日が続き、農作物の収穫^{かく}に影響が出た。

(5) 公害も環境問題ととらえることができます。次の文が示す公害病の名称を答えなさい。

金属精錬^{れん}工場で使われたカドミウムという物質が神通川に流され、その汚染^おされた水で育った農作物を食べた人たちに被害^ひが出た。骨がもろくなるという症状が見られた。

【2】 次の会話文をよく読み、以下の問いに答えなさい。

ユウ　：ここ数年、米のニュースを聞かない日はないね。

ちひろ：「令和の米騒動^{そうどう}」なんて報道されているね。

ユウ　：歴史の探究のテーマは、日本の米にしてみようか？

ちひろ：いいね！　米にまつわるどんな探究にしようか？

ユウ　：日本の米作りのはじまりは、縄文時代の終わり頃^{ころ}から弥生時代のはじめにかけてだと言われているね。遺跡を調べると、稲作技術^{いな}は、まず【X】地方に伝来してかなり速いスピードで日本列島に伝わっていったみたいだね。

ちひろ：資料Aの地域別・時代別の推定人口数を見ると、米作りがはじまった時期に人口が急増しているけれど【Y】地方だけが人口が減^へっているのはどうしてかな？

資料A

地域\時代区分	縄 文 時 代				弥生時代	古墳時代
	早期	前期	中期	後期		
東 北	2,100	19,200	46,700	43,800	33,800	288,600
関 東	10,300	43,300	96,600	52,100	100,000	943,300
北 陸	400	4,200	24,600	15,700	21,000	491,800
中 部	3,200	25,300	71,900	22,000	85,100	289,700
東 海	2,400	5,000	13,200	7,600	55,900	298,700
近 畿	300	1,700	2,800	4,400	109,400	1,217,300
中 国	500	1,300	1,200	2,700	59,400	839,400
四 国	600	400	200	2,700	30,500	320,600
九 州	2,100	5,600	5,300	10,000	106,300	710,400
合 計	21,900	106,000	262,500	161,000	601,500	5,399,800

ユウ　：気候の悪化や米作りがなかなか伝わらなかったということもあるかもね。でも、もともと米作りを必要としないぐらい食生活がそれまでは豊かだったとも考えられるかも。米以外の食生活も調べてみようね。

ちひろ：そうだね。資料Aを見ると、古墳時代に人口が最も多いのは【Z】地方だね。ヤマト政権の支配と人口増加も関係ありそうだ。

ユウ　：ヤマト政権は強力な権力で、米作りの生産と管理をリードして水田を農民に口分田として割り当てて税を取り始めたね。米作りは日本の社会の中で経済的にも政治的にも重要なものになっていったんだ。

ちひろ：大宝律令のもとでは、収穫^{しゅうかく}した稲の3%を納める税を 1 として納めるしくみができあがったよ。時代によって税の取り方は変化していったけれど、

米を税金として納める制度は明治政府による(a)政策の結果、税金を貨幣で納めることになって、小作人から地主への税金は依然として米で、戦後の農地改革まで続いたよ。

ユウ：歴史上のリーダー達は米作りに対して、どう動いてきたのかな？

ちひろ：戦国時代は米の生産から備蓄、戦いの時の調達や運搬に優れた大名が勝ち残ったと本に書いてあるよ。

ユウ：その代表が太閤検地をおこなった豊臣秀吉だね。秀吉は全国共通のルールで土地を測量して収穫量を米の単位で表す[2]を定めて年貢を取ったよ。

ちひろ：江戸時代は、その[2]で各地を治める大名を格付けしたから、米の確保が政策の基本となったね。

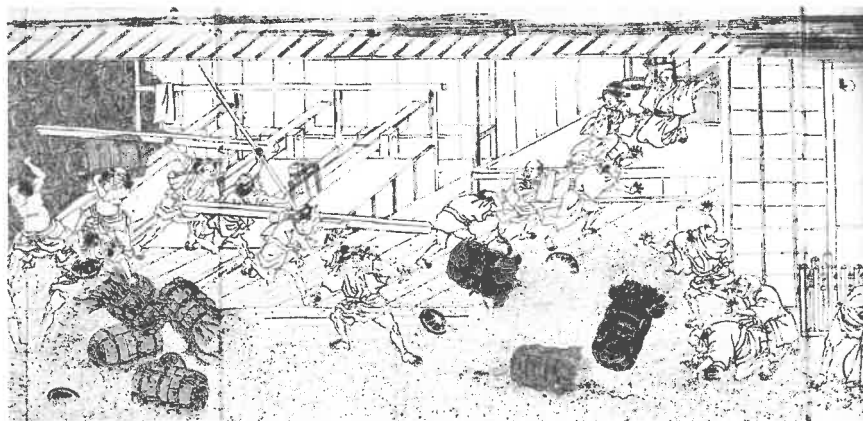
ユウ：江戸時代といえば、「米将軍」と呼ばれた人物がいるね。

ちひろ：徳川吉宗だ！新田開発や上米の制、年貢の取り方の見直しなど米にまつわる政策が多かったね。米の値段も引き上げたみたいだよ。

ユウ：え？米の値段を引き上げたのはなぜだろう？今は少しでも米の値段を下げようとしているのに。

ちひろ：えっと、本やネットで調べてみると、当時の幕府収入は[A]から少しでも高くないと困ったみたいだね。でも、そんな吉宗でもききなどで米の値段が上がりすぎるのは、資料Bのような[3]や一揆が起こるから望んでなかったみたい。

資料B



ユウ：要するに米の値段が安定するように、さまざまなしくみを考えたんだね。

ちひろ：歴史をふりかえると、(b)米をめぐる混乱が政治的な転換点になってきた例がいくつかあるね。

ユウ：探究のテーマにしよう！

- (1) 会話文中の【X】～【Z】にあてはまる地方を次のア～オのうちからそれぞれ1つずつ選びなさい。

ア. 東北 イ. 関東 ウ. 北陸 エ. 近畿 オ. 九州

- (2) 会話文中の□1～□3にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

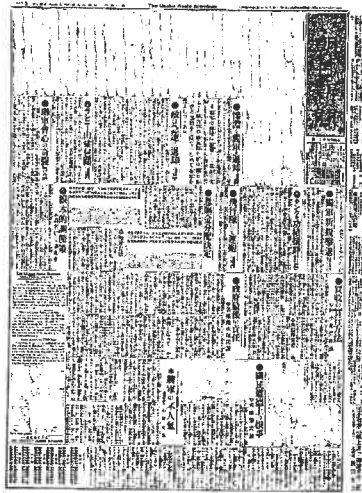
*解答はひらがなでもかまいません。

- (3) 会話文中の□Aにあてはまる文を15字以内で答えなさい。

- (4) 会話文中の下線部(a)について具体的な政策名を漢字4字で答えなさい。

- (5) 会話文中の下線部(b)に関連して、次の新聞記事は1918年8月15日付の大阪朝日新聞の紙面の一部です。よく見て、以下の問いに答えなさい。

朝刊1面記事



朝刊7面記事



- ① どちらも前日夜に起こった米騒動を伝える記事が直前に削り^{けず}とられています。その理由を1行程度で説明しなさい。
- ② この時代の米騒動の原因とは考えられないものを次のア～エのうちから1つ選びなさい。
- ア. 人口が増加し、米の消費量が急速に増えた。
- イ. 農村から都市へ働きに行く人が増え、農作業をする人口が減り、米の生産量が減った。
- ウ. シベリア出兵が発生すると米商人が米を買いしめ、出回る米の量が減って、米の値段が高くなった。
- エ. 増税による生活苦や戦争で多大な犠牲^{ぎせい}が生じたことに加え、賠償金^{ばいしょう}の要求を放棄^きした講和条約が受け入れがたいものだった。

【3】近年、「令和の米騒動」と呼ばれる米不足と米の価格高騰がありました。この出来事に関連した以下の問いに答えなさい。

- (1) 今回の米の価格高騰の原因の一つに「需要と供給のバランス」が崩れたことが挙げられます。需要と供給について説明した以下の文の空欄□1と□2に「需要」と「供給」のいずれかをあてはめなさい。

需要とは物やサービスを買おうとする欲求のことで、供給とは物やサービスを提供することです。今回の米騒動ではこの二つのバランスが崩れていました。2024年度は(a) 猛暑などの理由で米が不作であったため、米の□1が足りない状態となっていました。しかし、(b) そういった情報を見た人々は米がなくなる前に、焦って手に入れようと考えだしてしまいます。つまりは□2が高まったのです。商品が□1されないにも関わらず、□2が高まれば、値段が上がったとしても商品を欲しがる人は増えます。その結果、商品の値上がりが際限なくなってしまうという現象が起き、これが米の価格を上昇させたのです。

- (2) (1) の下線部に関連する以下の問いに答えなさい。

- ① 下線部(a)について、「平成の米騒動」でも米が不作だった原因は自然現象でした。平成の米騒動が起きた原因となる自然現象を漢字2字で答えなさい。
- ② 下線部(b)について、平成の米騒動と比べて混乱が大きく広がった現代社会的要因として考えられることを1つ答えなさい。

- (3) 次の図1は、スーパーでの米の^{はん}販売価格の推移を示したものであり、それまで急上昇していた米の販売価格が9～11月ごろにかけて落ち着いたことが分かります。米の価格上昇が落ち着いた理由を、以下の単語をすべて用いて1行以内で説明しなさい。

[市場 新米 供給量]

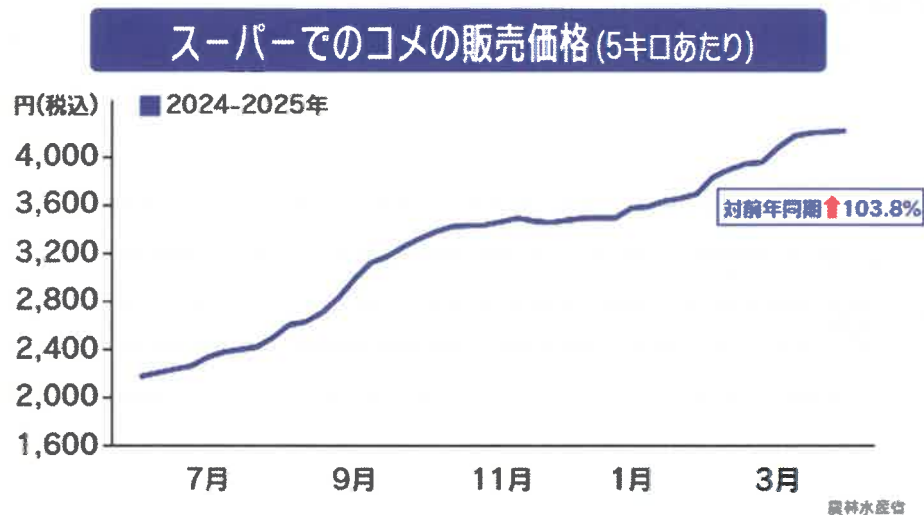


図1

[NHK ホームページ 『コメの価格が決まる仕組み 実は複雑? 特殊なメカニズムに迫る』より一部改変し、引用]

- (4) この「令和の米騒動」の対応にあたるため、当時の石破首相から新たに担当大臣に指名された人物は^{だれ}誰か、名字を漢字で答えなさい。また、その人物の役職は何大臣か漢字で答えなさい。役職名は略称^{しょう}でもかまいません。
- (5) 大臣は三権の一つで、行政を担当する内閣に属していますが、行政という言葉の意味について正しく説明されている文章を以下のア～ウのうちから1つ選びなさい。
- ア. 法律に基づき、判断を下したり、問題を解決すること。
- イ. 法律や予算を用いて、政治を行うこと。
- ウ. 法律を作ったり、予算を組んだりすること。

【4】次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

欧米人は個人主義的でアジア人は集団主義的、とは言い古されてきた比較文化論ですが、この分野で、アメリカのトーマス＝タルヘルムという文化心理学者が、また1つ興味深い裏付けを加えました。その名も＜コメづくり理論＞。

タルヘルム氏はその違いが根本的にどこからくるのか、確たる根拠を見出そうとして、主食として小麦（パン）を栽培する地域に欧米人が多く、主食として稲（米）を栽培する地域にアジア人が多いという事実に着目しました。そこで、(a) 中国で調査を行なったわけです。

一般に、稲作にかかる全体的な労力は麦作よりも大きく、用水路の管理などで人びとの連携が欠かせず、麦作はそうした連携の場面が少ないのですが、中国での調査の結果として、気候・言語・文化などと(b)《 》、古くから稲作を行なってきた地域の人びとは、(c)《 》を重んじる全体主義的な傾向があり、古くから麦作を行なってきた地域出身の人びとは、自立した個人主義的な傾向があることが判ったと報告しました。

主食とする穀物というよりも、その穀物の栽培にまつわる労働習慣が、(d) そこに暮らす人びとの社会性や価値観に影響を与えることはまちがいなさそうです。

(1) 下線部(a)について、なぜ中国なのかを説明した次の文の【 】を埋めなさい。

中国は、東アジアにありながら、その主食文化において【 】の要素を持っているから。

(2) 下線部(b)について、ここには、次の2つの選択肢のうち、どちらが入りますか。ア・イのうちから1つ選びなさい。

ア. 関係して イ. 関係なく

(3) 下線部(c)について、この《 》を漢字1字で埋めるとしたら、あなたなら何という漢字を入れますか。答えなさい。

- (4) 下線部(d)について、タルヘルム氏たちは中国の6地域の学生約1200人を対象に、「自分とつながりのある人びとを(図形の)円で示せ」という社会関係を図示させるテストを行ないました。稲作地域出身の学生は、自分自身を示す円を友人たちを示す円よりも大きく描^かいたと思いますか。それとも小さく描いたと思いますか。まず解答欄^{らん}の大・小を選んで○で囲み、そう考える理由をわかりやすく述べなさい。

社会

令和8年度 サレジアン国際学園中学校入学試験問題解答用紙（第1回）

受験番号		氏名		得点	
------	--	----	--	----	--

【1】

(1)				
(2)	①		②	
(3)	①			
	②			
(4)		(5)		

【2】

(1)	X		Y		Z									
(2)	1				2				3					
(3)														
(4)														
(5)	①													
	②													

【3】

(1)	1			2				
(2)	①			②				
(3)								
(4)	人物名			役職名				
(5)								

【4】

(1)						
(2)						
(3)						
(4)	○付け 大・小					
	理由					