

算 数

注 意

- 1 問題は ① から ④ まであります。
- 2 時間は 50 分です。
- 3 解答用紙に受験番号を記入しなさい。
- 4 答えはすべて解答用紙にていねいに記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 5 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。

(問題は次のページから始まります。)

1 次の にあてはまる数や記号を答えなさい。

(1) $135 \times 15 =$

(2) $20 + 25 \times (12 - 7) =$

(3) $\frac{1}{2} \times 0.3 \div \frac{4}{5} =$

(4) 1 年が 366 日である「うるう年」は，4 年に 1 度めぐってきます。前回のうるう年は 2024 年でした。また，次回のうるう年は 2028 年です。2025 年から 2099 年までには， 回うるう年がめぐってきます。

(5) ある日，A さんが，公園の直線道路を端^{はし}から端まで分速 60 m の速さで歩いたところ，15 分後に反対側の端に着きました。次の日，B さんが，同じ直線道路を端から端まで歩いたところ，20 分後に反対側の端に着きました。このことから，この直線道路の長さは ① m，B さんが歩いた速さは分速 ② m で，時速になおすと，時速 ③ km になります。

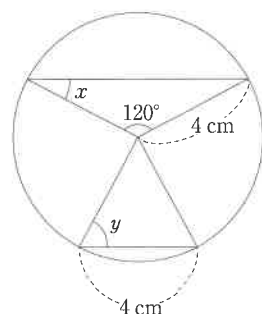
- (6) 1 辺の長さが 7 cm の正三角形を 1.5 倍に拡大すると、1 辺の長さが cm の正三角形になります。また、3 つの辺の長さが 3 cm, 4 cm, 5 cm の直角三角形を何倍かに拡大すると、一番短い辺の長さは 9 cm でした。一番長い辺の長さは cm で、面積は cm^2 になります。

- (7) 下の文の ～ にもっとも適切な言葉を、ア～オ から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一度しか使いません。

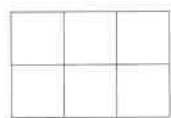
「四角形のうち、向かい合った 1 組の辺が平行な四角形を といい、向かい合った 2 組の辺が平行な四角形を といいます。また、4 つの辺の長さがすべて等しい四角形を といい、4 つの角の大きさがすべて等しい四角形を といいます。さらに、4 つの辺の長さがすべて等しく 4 つの角の大きさがすべて等しい四角形を といいます。」

ア 平行四辺形 イ 正方形 ウ ひし形 エ 長方形 オ 台形

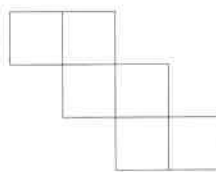
- (8) 右の図の 2 つの三角形は、頂点の 1 つが円の中心にあり、残りの 2 つの頂点は円周上にあります。このとき、 x は 度、 y は 度です。



- (9) 1 辺の長さが 2 cm の立方体を 6 個ずつ並べて上から見ると、それぞれ下の図の ア、イ のようになりました。アのように並べてできた立体の表面積は cm^2 、イのように並べてできた立体の表面積は cm^2 です。



ア



イ

- ② あるスーパーマーケットでは、次のようなりサイクルを通じてポイントが得られます。

ビン	1本リサイクルで 1ポイント
ペットボトル	1本リサイクルで 2ポイント
缶	1本リサイクルで 3ポイント

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 清田さんの家では、11月にビン10本、ペットボトル28本、缶43本をリサイクルしました。11月にリサイクルで得られたポイントを答えなさい。
- (2) 真田さんの家では、10月にビン19本、ペットボトル70本、缶40本をリサイクルしました。11月にリサイクルした本数は10月と比べると、ビンは2倍より4本少なく、ペットボトルは10%増加し、缶は15%減少しました。11月にリサイクルした本数はそれぞれ、ビンは 本、ペットボトルは 本、缶は 本で、合計 ポイントが得られました。 ～ にあてはまる数を答えなさい。
- (3) 学田さんの家では、8月にペットボトルと缶を合わせて120本リサイクルし、313ポイントが得られました。ペットボトルと缶をそれぞれ何本リサイクルしましたか。求めた過程も書いて説明しなさい。
- (4) 園田さんの家では、毎月決まった本数のビン、ペットボトル、缶をリサイクルしています。1月～12月の1年間で得られたポイントが1328ポイントでした。ただし、3の倍数の月はリサイクルのポイントがすべての2倍になります。1月と12月に得られたポイントをそれぞれ答えなさい。

(問題は次のページに続きます。)

- ③ 6年生の清田さん，3年生の真田さん，1年生の学田さん，園田さんの4人はお金を出し合って，クラブチームでお世話になっている，岩上さんにプレゼントを買いました。清田さんはプレゼント代の $\frac{2}{3}$ を，真田さんはその残りの $\frac{2}{3}$ を出し，残りの金額を学田さんと園田さんで支払いました。園田さんが出した金額は，真田さんと学田さんの2人が出した金額の合計の $\frac{1}{7}$ でした。

(1) プレゼント代が1440円だったとき，次の問いに答えなさい。

① 真田さんが出した金額はプレゼント代の何倍か答えなさい。

② 園田さんが出した金額はプレゼント代の何倍か答えなさい。

③ 学田さんが出した金額を答えなさい。

(2) 学田さんは園田さんより80円多く出しました。このときのプレゼント代を答えなさい。

(問題は次のページに続きます。)

- 4 図1のように面積 1 cm^2 の正方形があります。この正方形に図2のように三角定規で直線をひいて、面積を4等分しました。面積が $\frac{1}{4}\text{ cm}^2$ の部分を斜線^{しや}で示すと図3のようになります。



図1

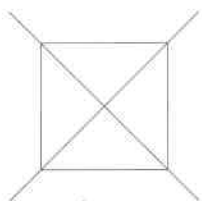


図2

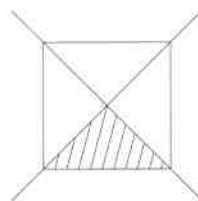
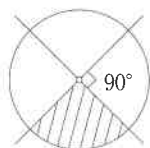


図3

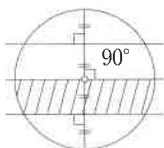
図1～3を例にして、次の問いに答えなさい。

- (1) 図4のように面積 1 cm^2 の円があります。ア～エのうち、斜線で示した部分の面積が $\frac{1}{4}\text{ cm}^2$ であるものは、どれですか。あてはまるものすべてを、ア～エの記号で答えなさい。

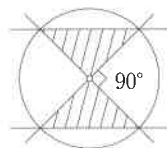
※ 円の内部の点（・）は円の中心を示します。



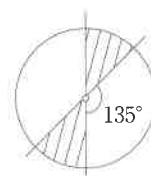
ア



イ



ウ



エ

図4

- (2) 図5のように面積 1 cm^2 の円があります。三角定規を使って直線をひき、面積が $\frac{1}{3}\text{ cm}^2$ の部分を斜線で示しなさい。直線が交わるときは、角度も書きなさい。

※ 円の内部の点（・）は円の中心を示します。

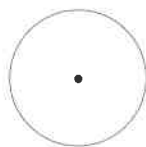


図5

- (3) 図6のように面積 3 cm^2 の円があります。三角定規を使って直線をひき、面積が $\frac{3}{4}\text{ cm}^2$ の部分を斜線で示しなさい。直線が交わるときは、角度も書きなさい。
※ 円の内部の点（・）は円の中心を示します。

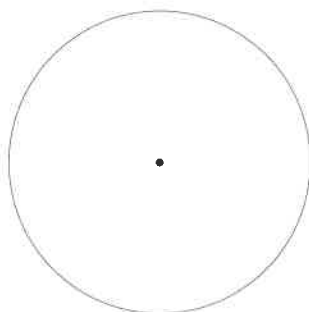


図6

- (4) 図7のように面積 2 cm^2 の円があります。三角定規を使って直線をひき、面積が $\frac{1}{3}\text{ cm}^2$ の部分を斜線で示しなさい。直線が交わるときは、角度も書きなさい。
※ 円の内部の点（・）は円の中心を示します。

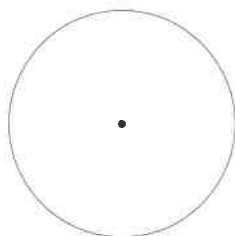
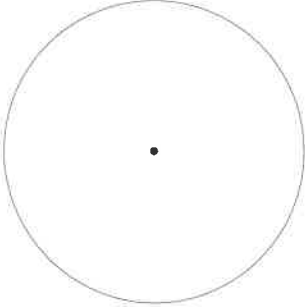
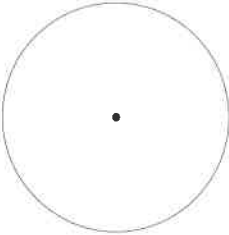
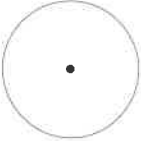


図7

受 験 番 号

1	(1)				(2)				(3)				(4)	回		
	(5)	①	m			②	分速			m	③	時速			km	
	(6)	①	cm			②				cm	③				cm ²	
	(7)	①			②			③			④			⑤		
	(8)	①	度		②	度		(9)	①	cm ²		②			cm ²	
2	(1)	ポイント		(2)	①	本		②	本		③	本		④	ポイント	
	(3)															
		ペットボトル 本 , 缶 本														
	(4)	1月		ポイント		, 12月		ポイント								
3	(1)	①	倍			②	倍			③	円			(2)	円	
4	(1)				(3)							(4)				
	(2)															

得 点