

〔一〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

鳥の卵は、ほかの動物の卵とはかなり違っている。まず、表面がかたい殻でおおわれている。ハ虫類の卵の中にも、ワニやカメの卵のようにかたい殻をもつものもある。だが、鳥ではすべての卵が、炭酸カルシウムの結晶からなるかたい殻をもっているのだ。

A もう一つ、鳥の卵は色彩に富んでいる。これは殻をもつこととカンレンがあるのだが、それでも、ワニやカメの卵などにはたいした色はついていない。鳥の卵ほど、多彩で美しい卵はほかにない。ウグイスの赤褐色の卵はチョコレートボールのようだし、コルリの青い卵は大粒のサファイアのように見える。南アメリカのシギダチュウ類の卵など、B 宝石か陶器そのもののように光り輝いている。鳥の卵はなぜ、このようにかたい殻をもち、卵形で色彩に富んでいるのだろうか。

① かたい殻のある理由については、比較的容易に答えることができる。鳥は、地中や石の下などに卵を産むハ虫類などとは違って、ふつう、地表面より高いところに巣をつくって産卵する。これは、鳥の生活場所がそうしたところであることとカンレンしている。鳥のそのような産卵場所は、地下などよりも湿気に乏しい。したがって、そこに産まれる卵は乾燥しやすく、その対策として、かたい殻をもつ必要があるのだ。

また、鳥の卵は、そのまま放っておいたのでは孵化しない。親鳥が抱卵してはじめて孵化する。この抱卵のさい、C かたい殻がなかったら、卵は、傷ついたりしてしまふ。少し言いかたをすれば、鳥の卵は、それを産み、また孵化させてくれる親鳥自身から身を守るためにも、かたい殻をもつ必要があるのだ。

ところで、殻には乾燥対策としての役割があるのだが、だからと言ってそれは、何も通さないただの殻ではない。電子顕微鏡を使って、たとえばモズやオナガなどの卵殻表面を見てみると、そこにはたくさんの穴があいている。顕微鏡下では、むしろ穴だらけという印象の方が強い。

この穴は、発生中の胚が外界から酸素を取り入れ、二酸化炭素を卵の外に排出するのに使われている。また卵内への熱

や水分の出入りをコントロールするような役割も果たしている。ちなみに、ニワトリの卵の殻には、約一万五千もの穴があいている。

鳥の卵が色彩に富んでいる最大の理由は、それがハ虫類の卵などとは違って、明るい光のもとに産み落とされることにある。その証拠に、鳥の中にも白い卵を産むものがあるが、それらの鳥の営巣場所は、多くが暗い穴の中である。キツツキ類、カワセミ類、フクロウ類などが、そのよい例である。

明るい光のもとでは、白い卵が目だってしまう、外敵にねらわれやすい。そこで、何らかの色をつける必要があるのだらう。ただし、ハト類やサギ類やハチドリ類、あるいはカイツブリ類やガンガモ類などの中には、明るい巣の中に白またはそれに近い色の卵を産む鳥がいる。が、うまいことにこれらの鳥の多くは、巣を離れる時に卵のおおいをする。したがって、その分、卵が外敵の目につくキカイは少ない。外敵に対して目立たなくするという点でよくできているのは、カモメ類、シギ・チドリ類、アジサシ類、ヨタカ類などの卵である。これらの卵は、それらがじかに産み落とされる地表面にうまくつけこむように、褐色や黒のまだらモヨウをしている。この鳥たちは開けた環境で繁殖するため、それだけ卵色のカムフラージュ効果を高めておく必要があるのだろう。

（樋口広芳『鳥たちの生態学』）

注1 赤褐色Ⅱ赤みを帯びた褐色。「褐色」は、黒っぽい茶色。

注2 孵化Ⅱ卵がかえること。

注3 抱卵Ⅱ親鳥が卵をかえすために、卵をかかえて温めること。

注4 胚Ⅱ卵黄の一部で、卵がかえったとき、ひよこになる部分。

注5 繁殖Ⅱ動物や植物が子孫を増やすこと。

注6 カムフラージュⅡ周囲の風景などにまぎれることにより、敵から発見されないようにすること。

問1 〰〰線①〰〰②のカタカナを漢字に直しなさい。

問2 A Cに入れるのに最も適当なことを、次のア～オの中からそれぞれ一つ選んで、記号で答えなさい。
ただし、同じ記号は一度しか使えません。

ア したがって イ もし ウ なぜなら エ そして オ まるで

問3 線①「かたい殻のある理由」とありますが、鳥の卵の殻のかたい理由は、「親鳥から身を守るため」以外に、どのような理由がありますか。本文中のことはを用いて、五十字以内で説明しなさい。(、や。もふくみます)

問4 に入れるのに最も適当なことを、次のア～オの中から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア しゃれた イ ありふれた ウ ひねくれた エ おさえた オ おどけた

問5 線②「何も通さないただの殻ではない」とありますが、本文中で卵の殻が通すとされているものを、すべて答えなさい。

問6 線③「ハ虫類の卵などとは違って、明るい光のもとに産み落とされる」とありますが、ハ虫類の卵はどこに産み落とされるのですか。本文中から、六字以内で抜き出して答えなさい。

問7 線④「うまいこと」とありますが、筆者はハト類などの鳥のどのような習性を「うまいこと」と評価しているのですか。本文中のことはを用いて、五十字以内で説明しなさい。(、や。もふくみます)

問8 本文の内容に合っているものを、次のア～オの中から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア 鳥の卵の殻は、卵の安全を保つため、親鳥が産み落とす場所によって、その固さが異なっている。

イ ハ虫類の卵の中でも、ワニやカメの卵などは、殻のかたさや色の特性において、鳥の卵と共通する点が多くある。

ウ 鳥の卵は、空気にさらされることで乾燥してしまうことをさけるためなどの理由によって、かたい殻でおおわれている。

エ 親鳥たちは、卵色の持つ本来のカムフラージュ効果が十分に生かされるよう、産み落とす環境の整備に努めている。

オ 鳥はすべて明るい所に卵を産み落とすので、卵の色彩を豊かにして、外敵に見つからないようにしている。

〔二〕 次の各問いに答えなさい。

問1 次の□には、同じ漢字が入ります。最も適当なものを後の語群（ごぐん）から選び、それぞれ記号で答えなさい。

① □を借りる。

□がおどる。

□がいっぱいになる。

② □がつながった。

□をすげかえる。

□を長くしている。

③ □がきく。

□が高い。

□をあかす。

④ □がぬける。

□が重い。

□がくだける。

⑤ □に火がつく。

□をまくる。

□が重い。

《語群》		ア	顔	イ	首	ウ	耳	エ	腹	オ	腰 （こし）	カ	鼻	キ	目	ク	足
ケ	指	コ	舌	サ	手	シ	尻 （しり）	ス	胸	セ	頭						

問2 次の①～③の各文の——線部と同じ意味で用いられているものを、ア～エの中からそれぞれ一つ選んで、記号で答えなさい。

① 東京のような大都市では、ヒートアイランド現象が問題になっている。

ア 先にお知らせしましたような日程で、夏祭りを行いたいと思います。

イ この様子では、明日の遠足は雨で中止になるような気がします。

ウ 彼（かれ）のように、成績優秀（ゆうしゅう）で、しかもスポーツ万能な人は少ないものだ。

エ 外の景色がよく見えるような構造になっているが、窓はよごれている。

② 子どもから治療（ちりょう）を開始した。

ア 兄はいつもきらいなものから食べるので、好きなものを弟にとられている。

イ 先生からしてそんなふざけた服装をしてくるとは信じられない。

ウ 連絡（れんらく）をしないから、お父さんはとても心配していたんだよ。

エ 先生には適当にいいわけしておくから、先に帰っていいよ。

③ 天気予報によると、夕方から雨が降り出らしい。

問3 左の作文は、「原稿用紙の使い方」や「記号などの使い方」をいくつかまちがえています。まちがえているところを

『少年の日の思い出』を読んで
内山 節子
小学校2年生のころに、一人の友人がいた。
その友人は、転校してきたばかりのわたしに
いつもよりそっていろいろなことを教えてく
れたものだ。そんな友人がある時、ねえ
わたしも転校生だったのよ。と打ち明けてく
れたことがあった。
友人は、去年の十月に転入してからしばらく
の間は友だちができなくてとても苦勞した
ということだった。

〔三〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ぼくはもう一度、ねこを^Iしげしげと見やった。見れば見るほど、やっぱり不細工^④でデブだった。お父さんも同じことを思ったのか、「こんなドラねこを飼うなんて、ずいぶん^{注1}とキトクな人もいるもんだなあ」とつぶやいて、テレビの続きを見るために居間に戻^{もど}っていった。

一人残されたぼくは、ねこの首輪を見ているうちに、^①いいことを思いついた。ノートを小さく切って、鉛筆^{えんぴつ}でこう書き付けたのだ。

このねこのなまえはなんですか？

紙を細長く折りたたみ、首輪が二重になったところに押し込んでおいた。

ねこは逃げもせず、ごろりと寝返^{ねがえ}りをしただけだった。

何日かたって、またあのねこがやってきたとき、とっつかまえて首輪を調べてみた。するとぼくが入れたものとは明らかに違う紙がはさまっている。

^②どきどきしながら紙を開いた。するとそこにはただひと言、こう書かれていた。

モノレールねこ

ぼくがフランス人だったら「ブラボー」と叫^{さけ}ぶところだった。

なんという素晴らしいセンス！ どうしてモノレールかなんて、わざわざ説明してもらうまでもない。塀^{へい}の上に坐^{すわ}って、両脇^{りょうわき}から垂^つれた脂肪^{しぼう}でがっちり塀^かを掴^{つか}んでいる姿は、まさに「モノレール」以外の何物でもないじゃないか？

^③すっかり感銘^{かんめい}を受けたぼくは、もうひとつ素朴^{そぼく}な疑問を書いた紙を首輪にはさみこんだ。

どうしてこのねこをおうと思いましたが？

数日後、返事が来た。

くびわはつけたけど、うちでかっているわけではありません。ノラだと、保健所につれて行かれることがあるってきいたから、おこづかいでくびわをかってあげたのです。女の子だから、赤いくびわ。

^④ぼくは感じ入ってしまった。^A、ノラだと箱に詰められて河原に捨てられたりもする。首輪さえつけていれば、近所の誰^{だれ}かが飼っているんだと思って、誰も手出しできなくなる。

こいつひょっとして、シャーロック・ホームズみたいに頭のいいやつかも。

ぼくの興味^{きょうみ}はいつの間にか、モノレールねこから手紙を書いた相手の方^うに移^{うつ}っていた。

ぼくはまたもやノートを切り取り、手紙を書いた。

いいわすれていたけど、ぼくは谷山小学校の五年生です。きみはこの小学校ですか？ もしかして、同じ谷山小学校だったりして

サトル

手紙の文字からいって、相手も小学生だとは思っていた。あの賢^{かしこ}さからして、五年か六年だろう。だったら同じクラスの誰^{たれ}かってことも、ありえるわけだ。

次の日、どきどきしながらクラスの連中を見回したけど、ぼくの熱い視線に応えるやつは誰もいなかった。よく考えてみれば、うちみたいなアホクラスにあんな賢いやつがいるはずもなかったのだ。やっぱり六年の誰かか？

それからさらに二日後、返事が来た。

同じ五年だけど、学校は水野小学校です。

タカキ

水野小学校の方が谷山小学校より賢いという噂は、さては本当だったんだと思った。タカキって名前なのか。惜しいなあ、同じ学校なら、絶対に仲良くなれるのに。

ぼくの家から水野小学校の校区は、実はそんなに遠くはない。例の国道が校区の境目だ。しかしモノレールねこは、あんな車通りを行ったり来たりしていたのだなあと、妙に感心した。あの河原から帰って来られるわけだ。見かけによらずサバイバルなやつ。

とにかくそれから、ぼくとタカキの奇妙な文通が始まった。

文通と言っても、そうたいしたことを書くわけじゃない。

ぼくはカレーライスが好きです。タカキの好きなものはなんですか？

こんな感じ。本当にたいしたことがない。でも自分としては、知らない人をよく知るためにはとても良い質問だと考えたのだ。

なのにタカキときたら、

おすし

タカキ

などとたった三文字の返事をよこした。B「にぎりずし」くらい書けないのか、と大いに不満を抱きつつ、それでもめげずに次の手紙を出した。

このごろ、モノレールねこますます太ったと思わない？

サトル

するとただひと言、

うん

タカキ

と書いてあった。よもや、「おすし」より素っ気ない手紙があるとは思ひもしなかった。ぼくもちょっと意地になってきて、好きな食べ物で盛り上がらないんだったら今度は嫌いなものだ、とばかりこう書いて送った。

勉強なんて大きらいだよなあ。このあいだの算数のテスト、三十点だったよ。いやあ、まいったまいった。

サトル

ぼくの名誉のために言っておけば、これは話を面白くするために誇張した点数である。サービス精神というやつだ。本

当は、三十六点だったのだ。

なのに戻ってきた返事は、こちらの神経を逆なでするようなものだった。

ほんと？ どうやったらそんな点数がとれるの？ うそだよな？

タカキ

嘘だよ。だからそんな心底見下したように、はてなマークを三つもつけるんじゃない。
ぼくはちょっとムカつときて、タカキお得意の素っ気ない手紙を送ってやった。

バーカ

サトル

すると返事は、

子供っぽいね。

タカキ

だった。バカヤロー、子供でい。悪かったな。

こいつひょっとしたらいやなやつなんじゃないか、とぼくが疑い始めた頃、好きな本の話になった。タカキは佐藤さとのコロボックルシリーズが大好きなんだという。同じ本がうちにもあった。あまり本を読まないぼくだけど、作者の名前が同じさとりだったのちょっと興味を覚えて、読み始めたらとまらなくなった。マンガと違って本ならお母さんはいくらで

も買ってくれる。だからシリーズ全部がぼくの本棚には並んでいた。

ぼくはいちばん好きな『豆つぶほどの小さないぬ』を取り出し、挿絵を見ながら〈風の子〉というキャラクターの絵を描いた。我ながら良くできたので、小さくたんでモノレールねこの首輪にはさんだ。

するとあっという間に返事が来た。

すごい、サトルって絵がうまいんだね。すごく上手。こんどはフエフィの絵もかいて。フエフィがいちばん好きなので。

タカキ

すっかり気をよくしたぼくは、リクエストに応じてフエフィの絵も描いて送った。そうしたらまた、すぐに返事が来た。

どうもありがとう。こんどのもすごく上手だね。たからものにします。つくえのマットの下にかざります。かいてもらってばかりでごめんね。サトルみたいにうまくかけたらなあ。

タカキ

宝物だって、さ。ぼくは思わずにやついてしまった。けっこう素直でいいやつじゃん、タカキのやつ。

その辺りから、タカキはぼくの中で正式な友達に昇格した。一度も会ったことがないけど、でも大事な友達ってやつになった。手紙を運んでくれるモノレールねこにも感謝しなくっちゃな、と思った。だからやつがタカキの手紙を持ってきたときには、冷蔵庫からチーズとかハムをちよるまかして振る舞ってやった。タカキも似たようなことをしているらしく、モノレールねこはますます太っていった。そして毛皮にくるまれた脂肪をぶるぶるふるわせながら、

カゼひいて学校休んでる。つまらないよ。

タカキ

もうカゼなおった？ だけどぼくも学校やすみたいや。明日はテストだってさ。

サトル

もうなおった。テストはどうだった？ あ、ごめん、もう聞かないよ。

タカキ

聞いておどろけ、なんと百点だ。

サトル

え、ほんと？ すごいじゃない。

タカキ

ウソだぴょん。

サトル

とまあ、どうでもいいような手紙を運び続けてくれた。そしていつの間にかタカキは、ぼくの中でただの友達から親友にまで格上げされていた。

⑥そしてどういうわけか、ますます太ったモノレールねこのことを、前ほどには不細工だと思わなくなっていた。

(加納朋子『モノレールねこ』)

注1 キトクな人……奇特な人(特別にすぐれている人、行いが感心な人)。

注2 シャーロック・ホームズ……コナン・ドイル作の推理小説に登場する名探偵。難事件を次々に解決する。

注3 この「モノレールねこ」は、段ボール箱に入れられて捨てられていたが、自力でぬけ出して主人公の家にとびたび来るようになっていた。

問1 りり線㉠㉡の漢字の読み方を、ひらがなで書きなさい。

問2 Ⅱ線Ⅰ「しげしげと」・Ⅱ「よもや」・Ⅲ「神経を逆なでする」の語句の意味として最も適当なものを、次のア～エの中からそれぞれ一つ選んで、記号で答えなさい。

Ⅰ ア ばかにして見るさま

イ じつとよく見るさま

ウ 敵意をもって見るさま

エ 見るともなく見るさま

Ⅱ ア まさか

イ 案の定

ウ 絶対に

エ どちらかと言えば

Ⅲ ア 相手の気持ちをよく理解しないでやってしまうこと

イ 相手の気持ちを知っていたのに、ついうっかりやってしまうこと

ウ 相手の気にさわらないと思い、平気でやること

エ 相手の気にさわることをわざとすること

問3

A・B にあてはまることばとして最も適当なものを次のア～オの中から、それぞれ一つ選んで、記号で答えなさい。

ア せめて イ なるほど ウ けれども エ すると オ またもや

問4

線①「いいことを思いついた」とありますが、「いいこと」とはどういうことですか。二十字以内で書きなさい。
(、や。もふくみます)

問5

線②「ときどきしながら紙を開いた」とありますが、このときの主人公の気持ちを表わしていることばとして最も適当なものを、次のア～カの中から二つ選んで、記号で答えなさい。

ア 恐れ イ 期待 ウ あきらめ エ 心配 オ 失望 カ 安心

問6

線③「すっかり感銘を受けた」とありますが、それはなぜですか。最も適当なものを次のア～エの中から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア ファッションセンスにあふれるフランスらしい、おしゃれで都会的な名前になっているから。

イ ねこのからだの特徴をよくとらえており、しかもそれにぴったりの形にたとえた名前になっているから。

ウ 人を運搬する「モノレール」と、手紙を運搬する「ねこ」を上手に組み合わせた名前になっているから。

エ このねこが、これから先二人をつなぐ存在となることを予言しているかのような名前になっているから。

問7

線④「ぼくは感じ入ってしまった」とありますが、どういう行為に「感じ入っ」たのですか。二十字前後で書きなさい。(、や。もふくみます)

問8

線⑤「ぼくは思わずにやついてしまった」とありますが、このときの主人公の気持ちとして最も適当なものを次のア～エの中から一つ選んで、記号で答えなさい。

ア 宝物だなんて子供っぽいことをいうので、ほほえましく思っている。

イ やっと仲直りできたので、やれやれよかったと一安心している。

ウ 勉強では負けるが絵では自分が上だと分かって、得意になっている。

エ 自分の絵をほめられてまんざらでもなく、うれしくなっている。

問9

線⑥「そしてどういうわけか、ますます太ったモノレールねこのことを、前ほどには不細工だと思わなくなっていた」とありますが、それはなぜですか。三十字以内で書きなさい。(、や。もふくみます)

解答用紙
A

得 点

問 1 $\left[\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right]$

問
3.

問
4

問
6

問
7

問 1 $\left(\begin{array}{c} \text{二} \\ \text{二} \end{array} \right)$

問 2

問
8

問
3

問 $\left(\begin{array}{c} \text{二} \\ \text{三} \\ \text{二} \end{array} \right)$

問
2

問
3

問
4

問
5

問
7

問
8

--	--

問
9

[illegible]

国

語

解

答

用

紙

B

受 験 番 号

得 点