

白百合学園中学校

二〇一四年度 国語 入学試験問題

問題は次のページから始まります ←

※ 字数制限がある問題は、「、」や「。」、カギカッコもすべて一字と数えます。

一
次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

日本で消費という言葉が肯定的な響きを伴つて使われるようになつたのは、一九六〇年頃のことではなかつたかと思う。一九五六年になると日本の経済は、敗戦後の混乱を終息させ、いわゆる戦後の高度成長を実現しはじめる。その変化が人々の生活におよびはじめたのが、一九六〇年前後であつた。ちょうど、レイゾウコ、テレビ、洗濯機が三種の神器といわれた時代で、それらが家庭に入りつつあつた。

その頃、スーパー・マーケットも生まれている。それまでは商店と客とが、地域のつき合いをとおして買い物をするのが普通だつた。それがスーパーの登場によつて変わつた。情報を集め、一円でも安い物を買う、それが「賢い消費者」だと言われるようになつた。このような買い物の仕方を、人間関係にしばられない合理的な買い物と呼んだのである。

この変化とともに、「広告」が大きな役割をはたしていくようになる。広告は人々に、さまざまな商品が存在することを教えただけではなかつた。その商品を購入することによつて「より進んだ生活」が手に入ることを私たちに告げたのである。洗濯機を購入することによつて女性が洗濯から解放され、その結果手にした自由な時間を有効に使うとき、進歩した女性の人生があらわれる、というように。だから広告には、狭い意味での広告と、広い意味のものがある。狭い意味の広告は、単なる商品のセンデン広告であるが、広い意味の広告は、雑誌や映画などさまざまなものを動員しておこなわれる。たとえば、一九六〇年頃にはアメリカのドラマがよくテレビで放映されていたけれど、人々はそれをみるとことによつて、「豊かな生活」とは何かを伝えられたのである。大きな自家用車、豊富な食料、電気製品に囲まれた暮らし、……。

多くのものを消費する多消費型社会は、商品の需要や供給の増加によつてのみ生まれたわけではなく、「進歩」というイデ

〔注4〕

オロギーと結びつくことによつて展開した。多消費によつて豊かさと自由が得られるというイデオロギーを社会に定着させてことによつて、である。（中略）

消費の時代とは、単なる消費量がふえていく時代ではなかつた。それによつて、社会のさまざまな面が変わつていく時代でもあつたのである。しかもこの動きは、「進歩」^{〔注5〕}という観念と結びついて、戦後の日本では展開された。だからこそ私たちは最近にいたるまで、疑うことなく消費を拡大させてきたのではなかつたのか。

そして、それゆえに今日の私たちは、多消費型社会への懷疑とともに、戦後的な【かい】観に対しても疑いをいだいている。

先日、ある旅館に電話で宿泊の予約を頼んだ。男の人がでてきて、ちょっととした会話の後に予約が成立した。そのとき、不思議に新鮮^{せん}な気がした。なぜなのだろうと考えてみると、電話で会話をしながら予約をしたのが久しぶりだつたのである。

一年の間には、私は少なくとも五、六十日はホテルや旅館に泊まつている。宿泊日数が百日を超える年もある。ところがこの数年、ほとんど電話で予約をしていない。いつの間にか、すべてインターネットでの予約に変わり、だから、予約するときに言葉が交わされることもなくなつていて。海外に行くときも最近では、コウクウケンもホテルもインターネット予約で、旅行会社のマドグチに行くこともなくなつた。

このことによつて、旅は確かに気軽にものになつていて。【I】楽しくはなつていない。以前の旅には旅をつくつてい

く楽しさがあつたが、いまでは商品を購入し使い捨てるように、旅を消費している。それがわかっているのにこのような旅のスタイルをとるのは、旅を準備する時間的、精神的な余裕^{ゆう}がなくなつていてるからである。私たちが陥つてゐるある種の貧しさが、効率のよい旅の準備を求めさせ、旅をも消費のタイショウに変えてしまつたと言えるのかもしれない。

インターネットの普及^{ふきゅう}という文明の進歩は、旅の変化を見るかぎり、消費的世界の拡大のほうで機能してしまつたのである。

現代文明は、たえず同じような現象を生みだしてきた。たとえば一九五〇年代の後半に入ると、日本の企業は、いつせいに技術革新を開始している。戦前から引き継がれた古い生産方法を一掃し、新しい技術を導入した工場がこの頃から動きだす。

そのことによって、日本の製造業の生産効率は飛躍的に高まつた。生産の増加が企業の利益を拡大し、その利益が人々の資金を上昇させるとともに資本投資をもふやし、それがまた生産を拡大していく。市場経済の発展のうえでは、この上ない好循環が成立したのである。

そして、それもまた進歩という観念と結びついていた。歴史の発展、経済や社会の進歩、そういうった観念につき動かされながら、人々は技術革新や高度成長を実現させていった。

だがその開始から半世紀が過ぎたいまでは、私たちは別の領域にも視野をひろげなければならなくなつていて。なぜなら、この過程をへて、私たちの労働が使い捨てられる商品のようになつてしまつたからである。終身雇用、安定雇用といった言葉は、現在では一部の部門でしか通用しなくなつた。そして、いつでも解雇できるアルバイト、パートタイマーばかりがふえ、フリーター人口は三百万人を超えていた。正社員として雇用されても、いつリストラのタイミングにされるかわからない。

人間の労働が、企業の発展のための消費材にすぎなくなつてしまつたのである。

それを可能にした大きな基盤のひとつが、技術革新の結果生まれた単純労働のひろがりにあつたことは間違いない。技術革新は、専門的な仕事の遂行能力を不必要にした。以前なら、どんな仕事でも一人前にこなせるようになるには、少なくとも数年の経験と相応の技術の修得が必要だったものが、いまでは若干のマニュアルを覚えればできるようになつていて。そのことが、不要になれば労働力を使い捨て、必要になれば補充するだけですむと考えるような企業を大量につくりだした。歴史の進歩であつたはずの技術革新は、確かに企業を大きくし、市場経済を拡大した。その結果、私たちも、多くのものを消費し、子どもには膨大な教育費を投じ、気軽に海外旅行をするようになつていている。だがその裏側では、自分自身の労働が消耗品、消

費材のようになつていくという事態も進行していた。それが今日の「豊かさのなかの不安」、あるいは「豊かさのなかの安定感のなさ」を生みだす。

技術革新もまた現代文明の発展のひとつであるとするなら、この文明の発展は、人間が追いつめられながら多くのものを消費しつづける、という現実をつくつたのである。□ II 消費はうざばらしにはなつても、そこに**③**本当の楽しさを感じることはない。現在の私たちは、このような時代としての「消費の時代」を問い合わせなければならなくなつていてる。

(内山節なかせ『内山節著作集14』一部改)

- 【注】
- 1 三種の神器……家庭生活でそろえておくと便利な三種の品物のたとえ。
 - 2 合理的……むだを省いて能率よく物事を行うさま。
 - 3 動員……ある目的のためにものを集めること。
 - 4 イデオロギー……歴史的・社会的に形成されるものの考え方。
 - 5 観念……物事に対する考え方。
 - 6 一掃……すっかり払い除くこと。
一掃はらす
 - 7 資本投資……資金を事業などにつぎ込むこと。
 - 8 雇用……やうこと。
 - 9 若干……少し。

問一 線①「この変化」とあります。それはどのような変化ですか。次のア～オの中から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア 地域での付き合いのために気が向かなくてもする買い物から、情報をもとにして欲しいものを積極的に購入する買い物に変化したこと。

イ 少し高くて品質のよい物を選ぶ買い物から、同じ物なら一円でも安く買おうとする買い物に変化したこと。

ウ 地域の店とのつながりを大切にする買い物から、情報を比較して値段の安さを重視する買い物に変化したこと。
エ 何も考えずに家の近くでする買い物から、一番安い店を調べて遠くてもわざわざ出かけて行く買い物に変化したこと。

オ 近所の小さな商店に毎日のように行く買い物から、遠くのスーパー・マーケットでたくさん買いためをする買い物に変化したこと。

問二 線②「広い意味のものがある」とありますが、それはどのような広告ですか。次のア～オの中から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

ア 店に置いてある商品だけを紹介するのではなく、店にはないたくさんの種類の商品を紹介する広告。

イ 商品 자체を紹介するのではなく、その商品の購入によってよりよい生活が送れるようになることを伝える広告。

ウ 説明がわかりやすく、幼い子どもから高齢者まで幅広い年代に商品の魅力を伝えることができる広告。

エ その商品を探している人だけでなく、あまり必要としていない人にもそのよさを伝えることができる広告。

オ チラシだけでなく雑誌や映画などさまざまなものを使って、広い地域の人々に商品の品質や値段を伝える広告。

問三 本文中の【】にあてはまる最も適切な言葉を次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 生活 イ 効率 ウ 自由 エ 進歩 オ 人生

問四 本文中の□I・□IIにあてはまる言葉を、次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア だから イ なぜなら ウ たとえば エ また オ だが

問五 線③「本当の楽しさ」とありますご、たとえば「旅の準備」の「楽しさ」とはどうのことですか。本文の

内容にそつて、具体的に五十字以内で答えなさい。

問六 線「豊かさのなかの不安」について、次の(1)・(2)の問い合わせに答えなさい。

- (1) 「豊かさのなかの不安」は、何によつてもたらされたのですか。最も適切な言葉を、本文中から四字で抜き出して答えなさい。
- (2) 「豊かさのなかの不安」とは、どのようなことですか。七十字以内で説明しなさい。

問七 線a～eのカタカナを漢字に直しなさい。

次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

恭一・次郎・俊三は三人兄弟である。父の俊亮のために一家は没落し、よその地に引っ越していたが、兄弟のうち次郎だけが母のお民の実家（正木家）に身を寄せていた。次の文章は、休暇中に父の実家（本田家）に遊びに来ていた次郎が、再び母の実家へ帰る直前の場面である。

「お祖母さん、次郎ちゃんはもう帰るんだってさあ、まだ休みが二日もあるのに。」
俊三が訴えるように言った。

お祖母さんは、しかし、それには答えないで、次郎のにこにこしている顔を、憎らしそうに見ながら、「お前は正木へ行くのが、そんなにうれしいのかえ。」

次郎の笑顔は、すぐ消えた。彼は黙つて次の間から出て来た父の顔を見上げた。
「何か、おみやげになるものはありませんかね。」

俊亮は、その場の様子に気がついていないかのように、お祖母さんに言つた。
「何もありませんよ。」

と、お祖母さんは、きわめてそつけない。

「じゃあ、次郎、店に行つて、壇詰めを三本ほど結えてもらつておいで。」

次郎はすぐ店に走つて行つた。

① 「店の品じやおかしくはないかい。それに重たいだろうにね。」

お祖母さんは、店の壇詰め棚だなが、このごろ寂さびしくなつてゐるのをよく知つていたのである。

「なあに——」

と、俊亮はいつたん火鉢ほちのはたにすわつて、ひろげたままになつてゐた手紙を巻きおさめながら、「何か、次郎にやるものはありませんかね。」

「次郎に？ ありませんよ。」

「食べものでもいいんです。……もしあつたら、お祖母さんからやつていただくといいんですけど……」

お祖母さんは、じろりと上眼うわめで俊亮を見た。それから、つとめて何でもないような調子で言つた。

「飴あめだと少しは残つていたかもしれないがね。でも、珍めずらしくもないだろうよ。毎日次郎にもやつていたんだから。」

俊亮は、もう何も言わなかつた。そして、巻煙草まきたばこに火をつけて、吸うともなく吸いはじめた。すると、その時まで黙つていた恭一きょういちが、お祖母さんのほうを見ながら、用心ぶかそうに、

「僕、次郎ちゃんに、こないだの万年筆やろうかな。」

「歳暮くわに買ってあげたのをかい。」

と、お祖母さんは、とんでもないという顔をした。

「ええ。」

「お前、どうしてもいると言つたから、買ってあげたばかりじゃないかね。」

「僕、赤インキをいれるつもりだつたんだけれど、黒いのだけあればいいや。」

「また、すぐ買いたくなるんじゃないのかい。」

「ううん、色鉛筆えんで間にあわせるよ。」

「でも、次郎は万年筆なんかまだいらないだろう。」

「いらんかなあ。でも、次郎ちゃん、ほしそうだつたけど。」

「あれは、何でも見さえすりや、ほしがるんだよ。ほしがつたからって、いちいちやついたら、きりがないじやないかね。」

お祖母さんは、恭一に言つてゐるといふよりも、むしろ俊亮に言つてゐるようなふうだつた。

恭一は黙つて俊亮の顔を見た。俊亮は、巻煙草の吸いがらを火鉢に突つこみながら、

「お前は、次郎にやつてもいいんだね。」

「ええ……」

と、恭一は、ちよつとお祖母さんの顔をうかがつて、あいまいに答えた。

「じゃあ、やつたらいい。お前のは、また父さんが買つてあげるよ。」

お祖母さんは、ひきつけるように頬をふるわせた。そして、急に居すまいを正しながら、

A
「俊亮や、お前は、あたしが次郎にやりたくないから、こんなことを言つとでもお思いなのかい。あたしはね、どの子にだつて、いらないものを持たせるのは、よくないとと思うのだよ。それに……」

俊亮は顔をしかめながら、

「ええ、もうわかっています。お母さんのおつしやることはよくわかっています。しかし、私は、恭一のやさしい気持ちも買つてやりたいと思つたんです。次郎の身になつたら、それがどんなにうれしいでしよう。兄弟の仲がそうして美しくなれたら、万年筆一本ぐらい、いるとかいらないとか、やかましく言う必要もないじやありませんか。」

お祖母さんは、恭一のやさしい気持ちを買ってやりたい、と言つた俊亮の言葉には刃向かえなかつた。しかし、そのあとがいけなかつた。次郎を喜ばせることは、お祖母さんにとっては、むしろ不愉快の種だつたし、万年筆一本ぐらいどうでもいい

ようなふうに言われたのには、何としてもがまんがならなかつた。

「ねえ俊亮や——」

とお祖母さんは声をふるわせながら、

「ほしがるものなら何でもやるがいい、と、お前がお考えなら、あたしはもう何も言いますまいよ。だけど、子供たちのさきざきのためを思つたら、ちつとは不自由な目を見せておかないとね。……何よりの証拠シキがお前じやないのかい。一人息子むすこで、あまやかされて育つたばかりに、お前も今のような始末になつたんだと、あたしは思うのだよ。そりやあ、悪かつたのはあたしさ。あたしの育てようが悪かつたればこそ、ご先祖からの田畠を売りはらつて、こんな身すぼらしい商売を始めるようなことにもなつたんだろうさ。だから、あたしは、罪ほろぼしに、孫たちだけでもしつかりさせたいと思うのだよ。それがあたしの仏様への……」

お祖母さんは、袖そでを眼まなこにあてて泣きだした。俊亮は、恭一と俊三二とが、まん前にきちんとすわつて、いかにも心配そうに自分を見つめているのに気がつくと、さすがにたまらない気持ちになつたが、あきらめたように大きく吐息ヒラキをして、店のほうへ眼をそらした。

その瞬間しゅんかん、彼は、はつとした。注1一尺ほど開いたままになつていた襖ふすまのかげから、次郎の眼が、そつとこちらをのぞいていたのである。次郎の眼はすぐ襖のかげにかくれたが、たしかに涙なみだのたまつている眼だつた。

「次郎！」

俊亮は、ほとんど反射的に次郎を呼び、

「さあ、行くぞ。」

と、わざとらしく元気に立ちあがつた。そしてマントをひっかけながら、

「じゃあ、恭一、万年筆はせつかくお祖母さんに買つていただいたんだから、大事にしとくんだ。」

それから、お祖母さんのほうを見、少し気まずそうに、

「お母さん、では、行つてまいります。」

お祖母さんは、まだ袖を眼に押おしあてたまま、返事をしなかつた。

「次郎ちゃん、今度はいつ来る？」

俊三は、重たそうに壇詰めをさげて部屋にはいって来た次郎を見ると、すぐ立つて行つてたずねた。⁽³⁾恭一は、考えぶかそうに次郎を見ているだけだった。

「うむ——」

B

と、次郎は生返事をしながら、壇詰めを上がり框注2におくと、いそいで仏間のほうに行つた。仏間には田舎注3にいたころのびかぴかする仏壇がそのままえであり、その中に、まだ白木注4のままの母の位牌が、黒塗り注5の小さな寄せ位牌の厨子注6とならんで、さびしく立つていた。次郎はその前にすわると、眼をつぶつて合掌がっしょうした。

観音さまに似た母の顔が、すぐ浮うかんで來た。お浜注7のあたたかい、そして励はげますような眼が、それに重なつて、浮いたり消えたりした。彼は悲しかつた。つぶつた眼から急に涙があふれて、頬を伝い、唇をぬらした。彼は、なんとなしに、この家の仏壇を拝むのもこれでおしまいだ、という気がしてならなかつたのである。

「次郎ちゃん、父さん待つてるよ。」

俊三が仏間にはいって來ていった。

次郎はあわてて涙をふいた。そして俊三といつしょに茶の間のほうに行きかけると、恭一が、足音を忍しのばせるようにして、

二階からおりて來た。彼は、俊三のほうに氣をくばりながら、

「次郎ちゃん、ちょっと。」

と呼びとめた。

次郎が近づいて行くと、恭一は、梯子段をおりたところで、自分のからだをぴつたりと次郎のからだにこすりつけて、ふところにしていた右手を、すばやく次郎の左袖に突っこんだ。

次郎は、脇の下を小さなまるいものでつつつかれたようなくすぐったさを覚えた。彼はそれが万年筆であるということを、すぐさとつた。そしてうれしいとも、きまりがわるいとも、こわいともつかぬ、妙な感じに襲われた。

「何してるの。」

と俊三がよつて來た。

「くすぐつてやつたんだい。だけど、次郎ちゃんは笑わないよ。」

恭一はやつとそつごまかした。そして、顔をあからめながら、変な笑い方をしていた。これは、しかし、恭一にしては精いっぱいの芸当^{芸當}だつた。

俊三は笑わない次郎の顔を、心配そうにのぞいて、

「怒^{おこ}つてんの、次郎ちゃん。」

次郎はますますうろたえた。が、こうした場合の彼のすばしこさは、まだ決して失われてはいなかつた。彼は、恭一のほうにちよつと笑顔を見せたあと、いきなり俊三の脇腹をくすぐつた。俊三は^[注6]とん狂^{きょう}な声をたてて飛びのいた。同時に恭一と次郎が、きやあきやあ笑いだした。

「何を次郎はぐずぐずしているのだえ。感心に仏様にごあいさつをしているのかと思うと、そんなところで、ふざけたりしていてさ。行くなら、さつさとおいで。」

お祖母さんの声が、するどく茶の間からきこえた。俊三は、口を両手にあてて渋面じゅうめんをつくつた。恭一は心配そうに次郎の顔を見た。次郎は、しかし、ほとんど無表情な顔をして、茶の間に出て行き、お祖母さんのまえにすわつて、

「さようなら、お祖母さん。」

と、ていねいにお辞儀さうぎをした。そして、脇腹に次第にあたたまつて行く万年筆の感触しょくを味わいながら、元気よくカバンを肩かたにかけた。

本田の家を出てからの次郎の気持ちは決して不幸ではなかつた。俊亮は、自転車に壊詰めを結えつけて、それを押しながら家を出たが、町はずれまで来ると、次郎をいつしょにのせてペダルをふんだ。風は寒かつたし、からだも窮屈きゆうくつだったが、次郎は、父のマントをとおして、ふつくらした肉のぬくもりを感じることができた。

(下村湖入『次郎物語』)

【注】 1 一尺……約三十センチメートル。

2 上がり框……玄関の上がり口（段差）につけられた踏み板のこと。

3 白木のままの母の位牌……「位牌」は、亡くなつた人の名前等を書いて、仏壇にまつる木の札のこと。「白木のまま」とは、位牌が仮の状態であるということ。

4 厄子……ここでは、先祖の位牌をまとめて入れてある箱形の仏具のこと。

5 お浜……乳母うばとして次郎のことを育ててくれた女性。

6 とん狂……突然、その場にそぐわない調子はずれの言動をすること。

7 渋面……不愉快そうな顔つき。しかめつ面。

問一

～線A 「居ずまいを正し」、B 「生返事」について、本文での意味として最も適切なものを、それぞれア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- A 居ずまいを正し
- ア 姿勢をまっすぐに直し
- イ 居心地の悪さを振り切り
- ウ いすを正しい位置にもどし
- B 生返事
- ア はつきりとした返事
- イ 考えぶかのような返事
- ウ あいまいな返事
- エ 相手を否定するような返事

問二

——線①「店の品じゃおかしくはないかい。それに重たいだろうにね。」とありますが、これは、誰の、どのような意図を持った言葉ですか。最も適切なものを、次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 祖母の、店の品をみやげに持つて帰らせたら、次郎が正木家で笑いものになるのではないかと心配する言葉。

イ 俊亮の、次郎がみやげとして重たい壇詰めをたくさん持つて帰らなければならないことを気づかう言葉。

ウ 祖母の、本当は次郎に数少ない店の品物をみやげとして持たせたくない、という思いをごまかす言葉。

エ 俊亮の、本当は次郎にみやげを持って帰らせたくないと思っている祖母に対する当つけの言葉。

オ 祖母の、次郎にもっと品質のよいものをみやげとして持たせてやりたいという愛情のこもつた言葉。

問三

——線②「さすがにたまらない気持ち」とありますが、この時の俊亮の気持ちとして適切でないものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 恭一の子どもらしく純粹^{すい}な優しさが母に聞き入れられないことをかわいそうに思う気持ち。

イ 母が次郎に対して冷淡^{なん}_{あつか}な扱いをしているのを止められない自分を情けなく思う気持ち。

ウ 母の言う通り、自分が一家をおちぶれさせた原因を作ったことに対し申し訳なく思う気持ち。

エ 子どもたちの気持ちに寄りそわない母に、自分が何を言つてもむだだとあきらめる気持ち。

オ 恭一や俊三が母に対してなかなか自分の意見を言えないでいることをじれつたく思う気持ち。

問四

——線③「恭一は、考えぶかそうに次郎を見ているだけだった。」とあります。この時の恭一の気持ちとして最も適切なものを、次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

ア 次郎に対する俊三の遠慮のない発言を、いまいましく思つていてる。

イ 祖母や父からしいたげられている次郎に同情している。

ウ もう次郎と一緒に祖母の家に住めなくなるのを悲しんでいる。

エ 兄として次郎にどうしてやればよいのか思いなやんでいる。

オ 次郎が去つて、祖母の家に俊三と二人で残されるのを不安に思つていてる。

問五

——線④「精いっぱいの芸当」とあります。恭一がこのような行動をとつたのはなぜですか。「芸当」の内容を具体的に示しながら、六十字以内で説明しなさい。

問六

——線⑤「決して不幸ではなかつた」とあります。それはなぜですか。理由を八十字以内で説明しなさい。

白百合学園中学校

二〇二四年度 国語 解答用紙

受番	験号
氏名	

※ 字数制限がある問題は、「、」や「。」、カギカッコもすべて一字と数えます。

一

問一

問二

問三

問四

I

II

問五

(1)

50

問六

(2)

70

二

問一

A

B

問二

問三

問四

問七

a

d

e

b

c

問六

問五

80

60
