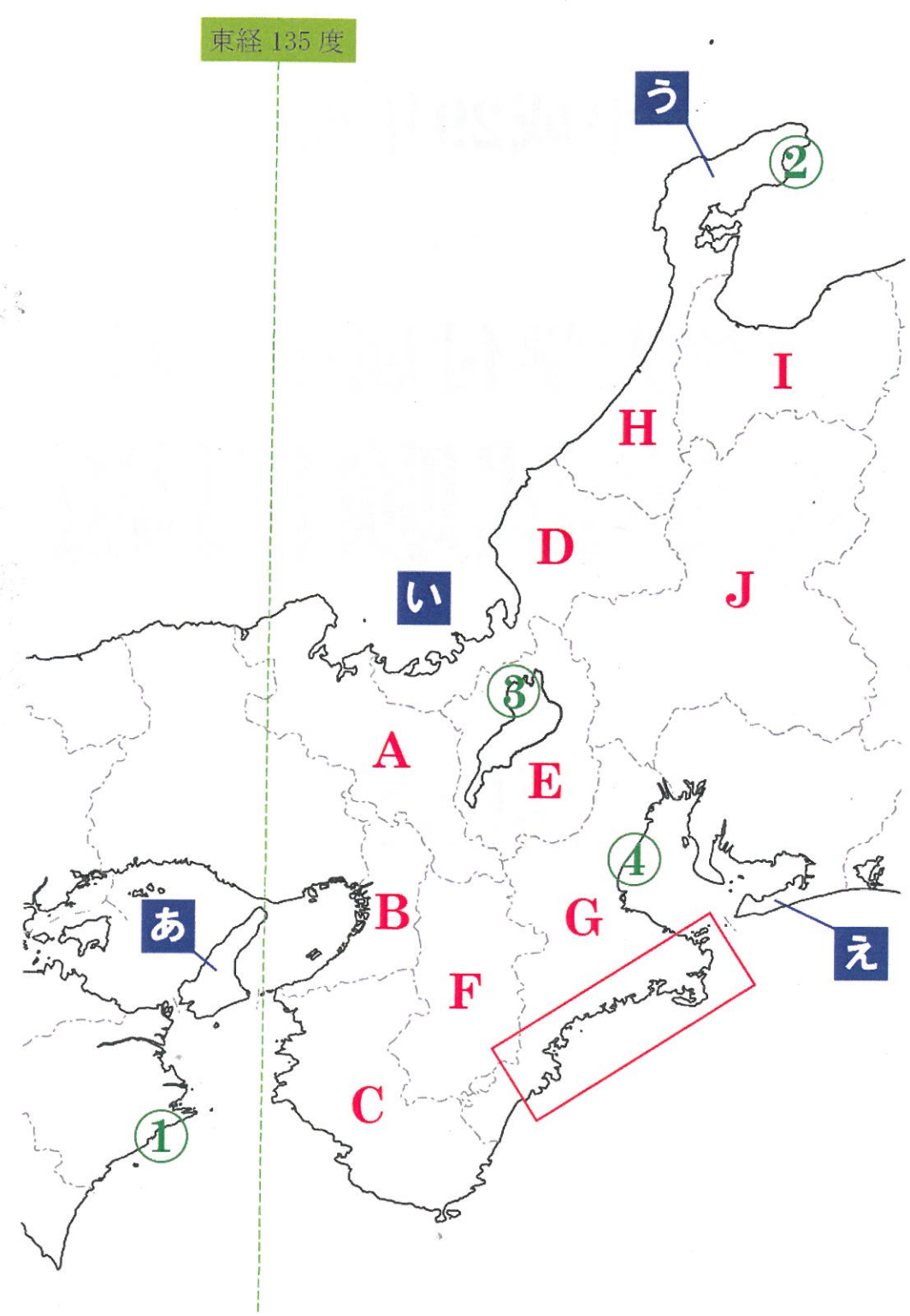


1 次の地図を見て、下の問い（問1～問12）に答えなさい。



問1 EおよびGの庁所在地名を漢字で答えなさい。

問2 あ の島名を答えなさい。

問3 い の湾の沿岸に多く立地する発電所の種類を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 水力発電所    イ 火力発電所    ウ 地熱発電所    エ 原子力発電所

問4 う および え の半島の組み合わせとして正しいものを、次のア～カのうちから一つ選びなさい。

- ア 【う：渥美半島    え：知多半島】    イ 【う：渥美半島    え：能登半島】  
 ウ 【う：知多半島    え：渥美半島】    エ 【う：知多半島    え：能登半島】  
 オ 【う：能登半島    え：知多半島】    カ 【う：能登半島    え：渥美半島】

問5 琵琶湖から注ぐ河川を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 淀川    イ 吉野川    ウ 天竜川    エ 筑後川

問6 下の表は、ある物の府県別の数を表しています。ある物とは何ですか。次のア～エのうちから一つ選びなさい。

| 府県 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 数  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |

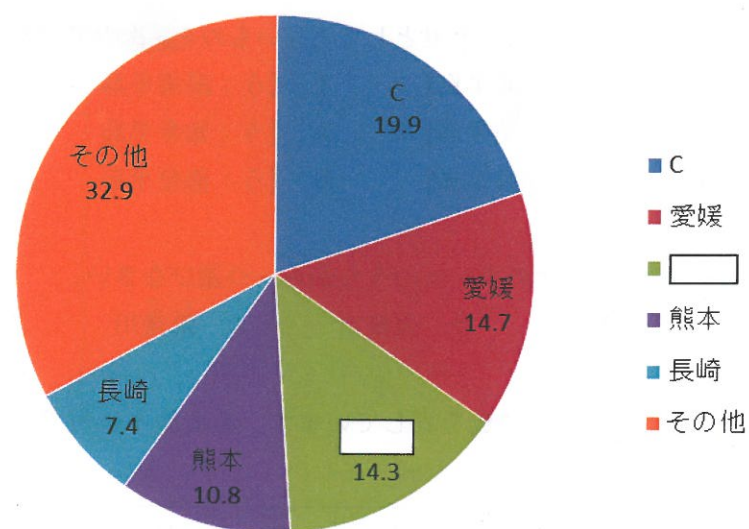
- ア 政令指定都市の数    イ 世界遺産の数    ウ 新幹線の駅の数    エ 活火山の数

問7 兵庫県明石市は、日本の標準時となっている東経135度の経線が通っています。明石市と同じ経度の経線が通っている国を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 韓国    イ ロシア    ウ インド    エ ニュージーランド

問8 Gの四角で囲まれた地域は、小さい湾が連続して複雑に入り組んでいます。このようにノコギリの歯のようにギザギザした地形をもつ海岸を何といいますか。

問9 下のグラフは、Cが生産量全国第1位となっている果実の生産上位県とその割合（2014年産）を表したものです。表中の   にあてはまる県名を答えなさい。



(矢野恒太記念会『日本国勢図会2016/17』より作成)

問10 下の伝統工芸品と府県の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

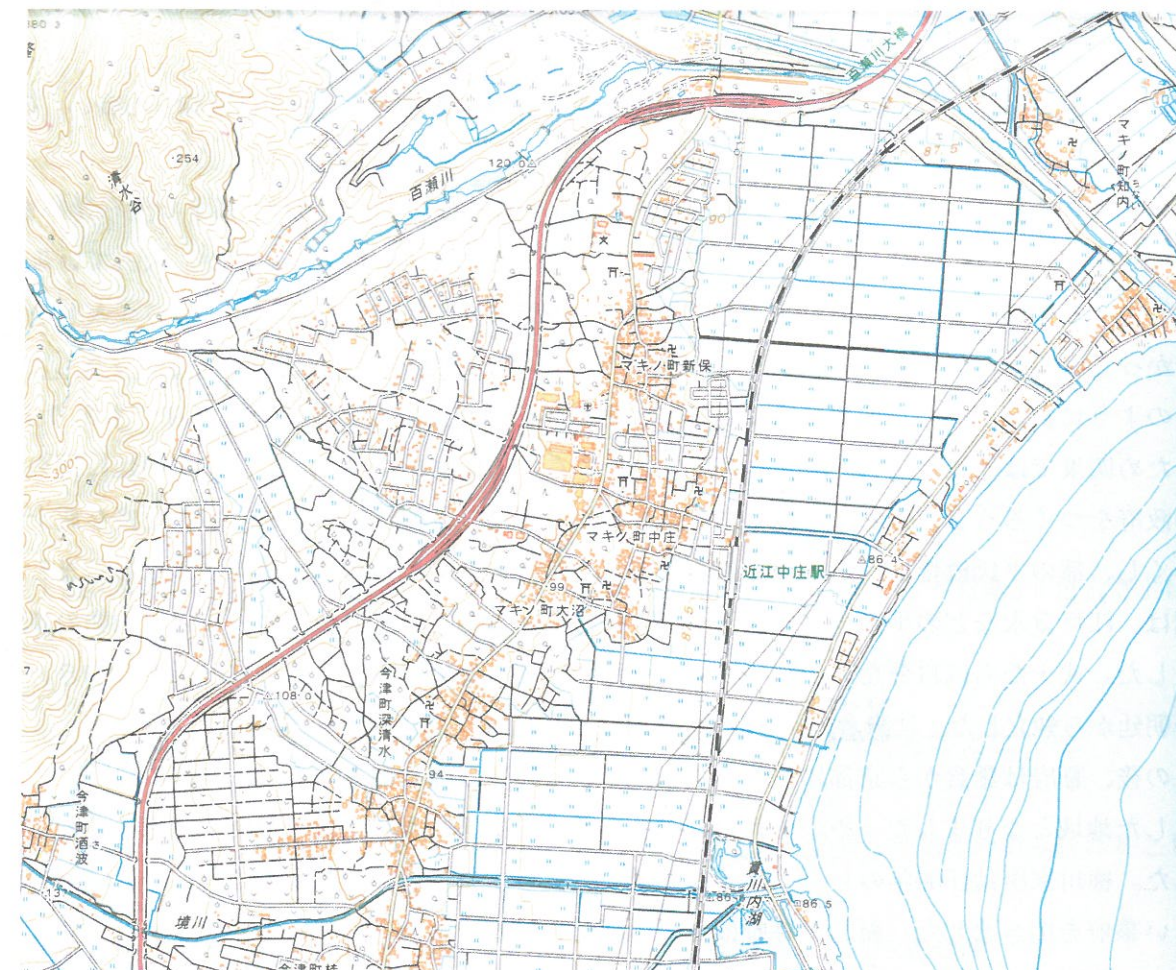
ア 【H：輪島塗】    イ 【E：信楽焼】    ウ 【I：美濃和紙】    エ 【A：西陣織】

問11 下の表は、B・I・Jの昼夜間人口比率を表したものです。このうちIを表しているものをA～ウのうちから一つ選びなさい。

| 記号 | 昼間人口（千人） | 夜間人口（千人） | 昼夜間人口比率（％） |
|----|----------|----------|------------|
| ア  | 1,091    | 1,093    | 99.8       |
| イ  | 1,998    | 2,081    | 96.0       |
| ウ  | 9,281    | 8,865    | 104.7      |

(矢野恒太記念会『データでみる県勢2016年版』より作成)

問12 下の地形図について、次の問いにそれぞれ答えなさい。



(国土地理院発行1:25000地形図 海津)

(1) 地形図から読み取れることとして誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア JRの線路の東側には水田が広がっている。

イ マキノ町知内付近には寺院がみられる。

ウ 今津町深清水付近には果樹園がみられる。

エ マキノ町新保の北部には高等学校がある。

(2) この地形図は、どこの様子を表したものですか。1 ページの地図中①～④より一つ選びなさい。

2 次の文章を読んで、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

東京の歴史を語る上で「戦い」についてふれないわけにはいきません。まずは政権との戦い、そして、水との戦い、そしてアジア太平洋戦争です。

奈良時代、武蔵国（今の東京と埼玉県と神奈川県の一部）の人々はわざわざ都まで税を運びました。税の荷ぶくろには荷札が貼られ、「どこに住む、だれの、どのくらいの量の、何が」入っているのかが記されたそうです。その記録をたどると、嶋俣（今の柴又）に住む「刀良さん」という人がいたことも分かっています。人々は、税を都に運んだあとも、①都で朝廷の仕事をすることもありました。

このように武蔵国など、関東の人にとって、都や朝廷は自分たちを苦しめる存在でもありました。そのため関東では朝廷に対する独立心が芽生えやすく、10世紀には  1  が朝廷に逆らい、関東の政府をつくろうとしたこともあります。その後も関東では朝廷からの独立心が旺盛な武士たちが活やくし、都の平氏政権に対して源頼朝が立ち上がると、関東の武士が次々とはせ参じました。武蔵国は、江戸重永などの平氏一族の武士が力を持っていましたが、やがては彼らも源頼朝の軍に加わりました。武士たちは自分たちが持っていた土地の権利を認めてもらうために一所懸命働き、やがて都の朝廷から独立した、②鎌倉の武士政権（幕府）をつくることに成功しました。

その後、幕府は鎌倉から京都に移りました。しかし関東は鎌倉公方のもと、京都の幕府からは半ば独立した地域となりました。やがて戦国の世となり、北条氏、そして徳川家康が関東の支配者となりました。徳川家康は1600年の  2  で勝ち、日本全体の新たな支配者となり、武蔵国の江戸に新しい幕府を開きました。新しい幕府は京都の朝廷に対してもおきてを定めるなどし、ここにおいてはじめて関東は、京都に対して政治的に優位な立場に立ちました。

江戸の町は、主に台地上の武士の町「山の手」と、河口の低湿地を埋め立てて作られた③町人の町の「下町」から成り立っていました。下町の人口がどんどん増えていくとやがて水が足りなくなり、人々はお金を出して水を買うようなありさまでした。そこで多摩川から上水路を引く工事が行われ、きれいな水が豊富に下町を含む江戸中に行き届くようになりました。

こうして下町は上水の問題から救われました。しかし、まだ洪水の問題が残っていました。江戸を流れている荒川は、名前のおり「荒ぶる川」で、江戸時代だけではなく、明治時代の東京となっても、たびたび大きな洪水が下町を襲いました。④1910年の洪水では死者・行方不明者を400人近くも出しました。そこで政府は当時の荒川には一定の水量しか流さず、増水した分は新たに作る放水路で東京湾に流すこととし、20年におよぶ工事の末これを完成させました。ちなみに現在の「荒川」はこの放水路のことで、かつての荒川の本流は、現在では「隅田川」となっています。

さて、荒川放水路が完成してから約10年後、アジア太平洋戦争がはじまりました。最初のうちこそ日本が優勢でしたが、次第に状況が変わり、1944年にサイパンをアメリカに奪われると、日本本土への空襲が盛んに行われるようになりました。特に1945年3月10日には、東京は325機ものアメリカ軍のB29に襲われ、38万発、1700トン以上もの爆弾により、下町を中心に10万人以上もの死者・行方不明者を出し、焼け野原となりました。

しかし、戦後、日本および東京は奇跡の復活を果たしました。経済復興が急速に進み、しばらくすると、「もはや戦後ではない」といわれるほどになりました。そして、  3  年には東京で、ア

ジアで初めてとなるオリンピックが開催され、それと前後して高速道路や新幹線が次々と整備されました。

問1  1  にあてはまる人物名を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。  
ア たいらのまさかど 平将門      イ シャクシャイン      ウ ほうじょうときむね 北条時宗      エ さかのうえの たむら まろ 坂上田村麻呂

問2  2  にあてはまる戦いを答えなさい。

問3  3  にあてはまる年号を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。  
ア 1956      イ 1960      ウ 1964      エ 1968

問4 下線①について、当時の朝廷の仕事の一つである大仏づくりについて、「行基」「東大寺」「聖武天皇」という三つの語句を用いて、説明しなさい。

問5 下線②について、鎌倉幕府が定めた、武士の裁判の基準となるきまりを答えなさい。

問6 下線③について、当時の町人の文化・学問について、文化人・学者と作品との組み合わせとして、誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。  
ア 歌川広重    -    東海道五十三次      イ 近松門左衛門    -    こくせん や かつせん 国性爺合戦  
ウ もとおりのりなが 本居宣長    -    古事記伝      エ 杉田玄白      -    そ ね ざきしんちゅう 曾根崎心中

問7 下線④について、1910年におこった出来事を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。  
ア 関東大震災      イ 韓国併合      ウ 日清戦争      エ 地租改正

3 次の年表を見て、下の問い（問1～問6）に答えなさい。

| 年代     | おもなできごと                                   |
|--------|-------------------------------------------|
| 806年   | 空海が 1 から帰国し、「せんべい」のつくり方を山城国の和三郎に伝えたと言われる。 |
| 901年   | 「ちまき」が伝来する。                               |
| 1185年  | 平家の落人が阿波国に「巻柿」のつくり方を伝える。                  |
| 1242年  | ①臨済宗の僧の円爾が宋から「酒まんじゅう」のつくり方を伝える。           |
| 1508年  | 「ぜんざい」がつくられるようになる。                        |
| 1556年  | 2 の宣教師が「カステラ」を伝える。                        |
| 1592年頃 | ②朝鮮出兵に参加した加藤清正が「朝鮮飴」を熊本に伝える。              |
| 1624年  | 3 の福砂屋が「カステラ」の製造を始める。                     |
| 1751年  | 平賀源内が「三盆白」（白砂糖）をつくることに成功する。               |
|        | ↑ ↓ A                                     |
| 1869年  | 横浜で「アイスクリーム」が売り出される。                      |
|        | ↑ ↓ B                                     |
| 1909年  | 森永製菓が日本ではじめての板チョコレートを製造・販売する。             |
|        | ↑ ↓ C                                     |
| 1976年  | 「おやげたいやきくん」が大ヒットし、たい焼きが大流行する。             |
|        | ↑ ↓ D                                     |
| 1999年  | 「だんご三兄弟」が大ヒットし、串だんごが売れる。                  |

問1 1 にあてはまる当時の中国の王朝を答えなさい。

問2 2 にあてはまる国名を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア アメリカ イ ポルトガル ウ オランダ エ イギリス

問3 3 にあてはまる地名を答えなさい。なお、後にはここには出島が設置されます。

問4 下線①について、臨済宗などの禅宗の僧の住宅の建築様式がもととなり成立したとされる、書院造の建物の写真を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。



問5 下線②について、朝鮮出兵を行った人物の説明として、誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 将軍の足利氏を京都から追放して、室町幕府を滅ぼした。

イ 刀狩令を出し、百姓たちから刀や鉄砲などを取り上げた。

ウ 大阪に城を築いて政治の拠点とした。

エ 平定した国々で検地を行い、田畑の広さやよしあし、耕作している人物などを調べた。

問6 次の文（1）・（2）は年表中の A ～ D のどの時期のことですか。それぞれ答えなさい。

（1）沖縄が日本に復帰した。

（2）徳川慶喜が政権を朝廷に返した。

4 次の文章を読んで、下の問い（問1～問7）に答えなさい。

先生：今日は基本的人権について考えてみましょう。

文子さん：憲法には人権についてたくさん書かれていてよくわかりません。

教男さん：分類して整理するとわかりやすいです。

先生：その通りです。日本国憲法の基本的人権は大きく五つに分類できます。

教男さん：はい。自由権、平等権、①社会権、参政権、請求権です。

文子さん：自由権にも色々な自由が保障されていますね。

教男さん：身体<sup>からだ</sup>の自由、精神<sup>しんせい</sup>の自由、1の自由の三つです。

文子さん：なぜ多くの人権が保障されているのですか。

先生：かつて身分制社会といわれた時代は、多くの人が自由や平等がなくて人間らしく生きることができませんでした。第二次世界大戦後、日本は民主的な国家として生まれ変わり②日本国憲法<sup>せいいてい</sup>を制定して、国民の人権を保障したのです。

文子さん：国が国民の人権を保障しているのですか。

先生：そもそも、人権は権力者から恩恵として与えられたものではなく、人間一人ひとりが生まれながらにもつ侵すことのできない永久の権利と考えているのです。これを自然権といいます。

教男さん：人権は当たり前だけれど、国民が努力して持ち続けなければいけないものです。

先生：そうです。また、日本国憲法の原則である③国民主権<sup>じつげん</sup>や④平和主義<sup>か</sup>は、憲法の目的である基本的人権の保障を実現するための手段と考えることもできます。

文子さん：国民は憲法を守る義務があるのですね。

先生：いいえ。憲法において義務は権力を行使する者、すなわち政治家や公務員に課されるもので、これを「憲法尊重擁護<sup>そんちようようご</sup>の義務」といいます。国民の義務ではありません。人間社会で「個人の尊重」が最も大切で、その個人を守るために政治のルールが作られるのです。それが憲法です。少し難しいですがこのような考え方を「立憲主義<sup>りっけんしぎ</sup>」といいます。

教男さん：でも⑤国民の三大義務<sup>さんだいぎむ</sup>が憲法に書かれていますよね。

先生：そうですね。それは憲法を作る国会の議論の中で、政府の意見や話し合いで入れられることになったのです。

文子さん：ところで、「新しい人権」という言葉を聞いたことがあります。

教男さん：憲法に書かれていない人権のことですね。

先生：経済の成長や技術の進歩など、政治や経済、社会の変化にともなって、「新しい人権」が求められるようになりました。

文子さん：「⑥環境権<sup>かんげいけん</sup>」もその1つですか。

教男さん：「プライバシーの権利」や「知る権利」なども聞いたことがあります。

先生：「プライバシーの権利」のように裁判を通して権利として確立<sup>かくりつ</sup>されたものもありますが「新しい人権」をすべて認めるかどうかは議論があります。さらに国際社会における人権の共通した考え方を持つことも大切です。

問1 1にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線①について、25条の「すべて国民は健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有す」という条文は何権ですか。

問3 下線②について、日本国憲法の公布<sup>こうふ</sup>はいつですか。

問4 下線③について、国民が政治に参加するしくみとして選挙権と被選挙権があります。選挙権と被選挙権の年齢に関する次の計算をした数字を答えなさい。

（参議院議員の被選挙権が得られる年齢）－（参議院選挙の選挙権が得られる年齢）＝

問5 下線④について、日本の平和への取り組みとして誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 憲法では、戦争の放棄<sup>ほうき</sup>、戦力の不保持<sup>ふほじ</sup>、交戦権<sup>ひにん</sup>の否認が定められている。

イ 「核兵器を作らず、持たず、持ち込ませず」の非核三原則が国会で決議された。

ウ 国連平和維持活動<sup>いじ</sup>（P K O）協力が制定され、自衛隊を中心に活動をしている。

エ 憲法が定めた集団的自衛権に基づいて、自衛隊が平和的な活動をしている。

問6 下線⑤について、国民の三大義務として誤っているものを、次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア 教育を受けさせる義務

イ 選挙における投票の義務

ウ 納税<sup>のうぜい</sup>の義務

エ 勤労<sup>きんろう</sup>の義務

問7 下線⑥について、環境権とは良好な環境で生活する権利ですが、これらをすべて認めると権利と権利がぶつかってしまい、人々の活動が制約されてしまいます。このような例を1つあげなさい。

|     |     |   |   |
|-----|-----|---|---|
| 1   | 問1  | E | 市 |
|     |     | G | 市 |
|     | 問2  |   |   |
|     | 問3  |   |   |
|     | 問4  |   |   |
|     | 問5  |   |   |
|     | 問6  |   |   |
|     | 問7  |   |   |
|     | 問8  |   |   |
|     | 問9  |   |   |
|     | 問10 |   |   |
|     | 問11 |   |   |
| 問12 | (1) |   |   |
|     | (2) |   |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|    |    |  |  |
|----|----|--|--|
| 2  | 問1 |  |  |
|    | 問2 |  |  |
|    | 問3 |  |  |
|    | 問4 |  |  |
|    |    |  |  |
|    | 問5 |  |  |
|    | 問6 |  |  |
| 問7 |    |  |  |

|     |    |     |  |
|-----|----|-----|--|
| 3   | 問1 |     |  |
|     | 問2 |     |  |
|     | 問3 |     |  |
|     | 問4 |     |  |
|     | 問5 |     |  |
|     | 問6 | (1) |  |
| (2) |    |     |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
| 4 | 問1 |   |   |   |
|   | 問2 |   |   |   |
|   | 問3 | 年 | 月 | 日 |
|   | 問4 |   |   |   |
|   | 問5 |   |   |   |
|   | 問6 |   |   |   |
|   | 問7 |   |   |   |
|   |    |   |   |   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 受験番号 | 番 | 氏名 | 点 |
|------|---|----|---|