

2017年度 入試問題

一 次

社 会

注意

- 試験時間は45分です。
- 問題は 1 から 3 まで、全部で24ページあります。
- 解答用紙は冊子の中ほどにはさみこまれています。
- 句読点は字数にふくめます。
- 字数内で解答する場合、数字は1マスに2つ入れること。例えば、1874年なら1874年とすること。字数は指定の8割以上を使用すること。例えば、30字以内なら24字以上で答えること。
- 答えはすべて解答用紙のわく内に記入し、はみださないこと。解答らんの位置や順番には十分に注意すること。
- 3 の解答らんは解答用紙の裏面にあります。
- コンパスや定規などは必要ありません。
- 解答用紙のみ回収します。

渋谷教育学園
幕張中学校

夏休みに動物園に行き興味をもったので、動物園について調べました。

市民に開かれた動物園は、1752年にできたオーストリアの動物園が最初です。これは皇帝が皇后のために作ったものでしたが、やがて娯楽施設として市民にも公開されました。はじめは少数の動物小屋からなる動物園でしたが、19世紀になると皇帝は飼育する動物を捕獲するためにアフリカへ遠征隊を派遣し、ついにキリンをつかまえることに成功しました。

動物学的研究を目的とした動物園については、1828年にできたa イギリスのロンドン動物園が始まりとされています。こののち、世界では19世紀末までに多くの動物園が開園しますが、b ヨーロッパの国に集中していました。

日本では、c 西欧文化の輸入を推し進めた明治政府が1882年、博物館付属の動物園（現在の東京都d 恩賜上野動物園）として開園させたのが始まりです。はじめは地理的、財源的な理由もあり、内国産の動物の展示が主流でしたが、やがて外国産の動物も飼育できるようになり、入園者は飛躍的に伸びていきました。

1943年、e ある理由から猛獣の殺処分の指示が全国の動物園に出されました。当時のようすは『ゾウのいない動物園』や『トンキー物語』などで知ることができます。

動物園におけるf 戦後の復興は1948年、上野動物園に子ども動物園が開設されたことで始まりました。これは、荒廃した社会状況に対して、情操教育を担う目的で設けられ、戦争中に激減した g 展示動物は、国際親善のために各国から寄贈され、平和外交の象徴的な役割を担いながら充実化が図られ、入園者は大幅に増加しました。また、高度経済成長期には、公営の動物園が多数作られました。

ところがh 20世紀の終わりになると、市民の動物園離れが始まり、入園者も減少しました。そこで動物園は状況を打開するため、調査研究や自然保護などの社会的機能を打ち出しました。世界では地球規模のi 環境問題の広がりを心配し、動物園に種の保存と環境学習を求めるようになりました。これにより日本でも野生動物の現状を訴え、その保護活動へ理解と支援を求めるような活動がさかんになり、上野動物園などではパンフレットや園内表示で、j 絶滅危惧種に関する情報が示されるようになりました。

今回調べてみて、k 公営の動物園の多くは、入園者が減少したことで収入が減り、経営に苦しんでいることを知りました。高度経済成長期に作られた公営の動物園では、施設の老朽化も進んでいます。

また、新しい動物の展示を行うにしても動物を購入する予算の問題だけでなく、動物の取り引きそのものが難しくなっています。そこでアメリカでは、国内で繁殖を行い動物の数の減少に歯止めをかけようとして、動物園同士が連携するしくみがあります。ところがl 日本の公営の動物園では、繁殖を優先させることが難しいと考えられています。とくに、公営の動物園同士の場合、動物学的な繁殖の条件が整い、繁殖にかかわる飼育員の技術や施設が十分だとしても、繁殖は思うように進みません。動物園の入園者が減っているとはいえ、来園者は動物の展示を楽しみにしています。動物園からゾウやキリンが消えていくことがないようにして欲しいです。

問1 下線部aで2016年に起きたできごとに関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X イギリスでは欧州連合（EU）からの離脱を問う国民投票が行われ、EUからの離脱支持票が反対票を上回りました。
- Y キャメロン首相が辞任し、イギリスでははじめて女性のメイ首相が誕生しました。

1	X 正	Y 正	2	X 正	Y 誤
3	X 誤	Y 正	4	X 誤	Y 誤

問2 下線部bの理由について、19世紀末の世界情勢を考えて、解答用紙のわく内で答えなさい。

問3 下線部 **c** に関する次の文 **X**・**Y** について、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X** 立憲君主制を採用していたフランスの憲法を参考にして、大日本帝国憲法を制定しました。
- Y** アメリカから鉄道の技術を学び、日本初の鉄道が大阪・神戸間に開通しました。

1	X	正	Y	正	2	X	正	Y	誤
3	X	誤	Y	正	4	X	誤	Y	誤

問4 下線部 **d** について、恩賜と表記されているのは、1924年に動物と敷地が皇室から当時の東京市に与えられたためです。当時の天皇に関する次の文 **X**・**Y** について、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X** 当時の天皇は、衆議院と貴族院の両院に解散を命じることができました。
- Y** 当時の天皇は、宣戦布告や講和、条約を結ぶことができました。

1	X	正	Y	正	2	X	正	Y	誤
3	X	誤	Y	正	4	X	誤	Y	誤

問5 下線部 **e** の理由について、解答用紙のわく内で答えなさい。

問6 下線部 **f** に関して、経済の民主化を説明した次の文 **X**・**Y** について、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X** GHQは地主制の解体を指示し、政府が地主から規定をこえる農地を買い取り、小作人に売り渡して自作農を増やしました。
- Y** GHQは労働三法の1つである男女雇用機会均等法を制定させ、労働組合の結成など労働者の権利を保障しました。

1	X	正	Y	正	2	X	正	Y	誤
3	X	誤	Y	正	4	X	誤	Y	誤

問7 下線部 **g** について、中華人民共和国（中国）からジャイアントパンダがはじめて贈呈されるきっかけとなったできごとに関する次の文 **X**・**Y** について、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X** 福田赳夫首相と周恩来首相が、日中の国交を正常化しました。
- Y** 日本と中国の外交関係の発展のために日中平和友好条約を結びました。

1	X	正	Y	正	2	X	正	Y	誤
3	X	誤	Y	正	4	X	誤	Y	誤

問8 下線部hの理由を述べた次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X 円安が続き、日本人の海外旅行者数が増え続けたから。
Y 動物から人への感染症を防ぐため、動物園で動物にさわることや、えさやりを法律で禁止したから。

1	X	正	Y	正	2	X	正	Y	誤
3	X	誤	Y	正	4	X	誤	Y	誤

問9 下線部iを担当する環境省に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X 自然の豊かな地域を国立公園として守り、絶滅のおそれがある動植物を守ることを担っています。
Y 国民の生命や身体を等しく守るために、自治体ごとに定めた環境基準や規則をなくし、国の環境保護基準に統一しています。

1	X	正	Y	正	2	X	正	Y	誤
3	X	誤	Y	正	4	X	誤	Y	誤

問10 下線部jを保護するための条約に関する次の文X・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X 国際的に重要な湿地およびそこに生息する水鳥などの動物の保全のため、湿地の破壊を防いでいます。
Y 日本は象牙製品^{ぞうげ}の輸出入を禁止して、アフリカゾウの保全をめざしています。

1	X	正	Y	正	2	X	正	Y	誤
3	X	誤	Y	正	4	X	誤	Y	誤

問11 下線部kについて、なぜ多くの公営の動物園は収入不足なのに経営を維持できるのですか。その理由について、赤字をうめることができるおもな収入源にふれて解答用紙のわく内で答えなさい。

問12 下線部lに関して、公営の動物園の動物は原則としてその自治体の財産であるので、繁殖のために他の動物園に動物を移動させることが難しいと考えられます。その理由について、解答用紙のわく内で答えなさい。

2 歴史を学ぶ際に要となる語句に関する次のA～Cの文章を読んで、下記の設問に答えなさい。

A

「貨幣」を通して歴史を眺めてみると、時代の特徴や時代をこえた共通点がみえてきます。

律令国家の時代、政府は10種類をこえる貨幣を発行しました。しかし、a大きな国家（的）プロジェクトを実施する際や、今でいう公務員の給与の支払いが滞りがちな時に貨幣を発行したこともあり、結果として新しい貨幣の発行を重ねるごとにその信用は下がっていきました。

鎌倉・室町時代、幕府は貨幣を発行せず、おもに中国からの輸入銭が交換や貯蓄の手段として用いられました。bこの貨幣の質と量が安定し、交通手段や取り引きのしくみも整備されると、律令国家の時代とは異なる新しい年貢の納め方が広がるようになりました。

全国を統一した豊臣秀吉は、大名が贈答に用いるための大判（金貨）などを作りましたが、庶民にまで広く流通する貨幣を作るには至りませんでした。これに成功したのは1630年代で、（ア）が（イ）を発行し、それがゆっくりと浸透したことによります。この状況を見届けてから、c幕府はようやく（ウ）を禁じました。これにより、貨幣（銭）の歴史においても、ようやく中世の時代が終わり、近世とよばれる新しい時代に移ったともいえるでしょう。

江戸幕府は、新しい金貨や銀貨をたびたび発行し、それまでのものと交換させることを通して、社会や経済の問題点を改善しようと試みました。たとえば、徳川綱吉の時代の1695年に、元禄小判という、従来の慶長小判よりも金の含有量は少ないものの、額面は同じ1両の金貨を作りました。また、同じように元禄銀を発行しました。徳川吉宗も1736年に、元文小判という、やはり当時流通していた正徳小判などよりも金の含有量は少ないものの、額面は同じ1両の金貨を発行しました。しかし、その時の交換状況は次のように異なっています。

① 徳川綱吉の時の状況

- ・従来の慶長銀10貫は、新しい元禄銀10貫100匁に交換された。
- ・慶長銀10貫分の銀の純量は約8貫、元禄銀10貫100匁（目）分の銀の純量は約6.5貫であった。そのため差し引きでは銀約1.5貫が、幕府の利益として期待できた。
- ・当時の銀貨には貨幣の単位がなかったため品位と目方を検査して取り引きした。貫は重さの単位で、1貫＝1000匁＝約3750グラムである。

② 徳川吉宗の時の状況

- ・従来の正徳小判100両は、新しい元文小判165両と交換されることになった。そのため事実上65%の「おまけ」がつくので、元文小判に交換すると有利と思われた。
- ・金の純量は正徳小判100両で約1550グラム、元文小判165両で約1420グラムなので、差し引きは金約130グラムだが、金貨を新たに作り交換するための手間や手数料などを考えると、交換量に対し幕府の手元に残る分の比率は小さいといえる。

①・②から、品質の悪い（たとえば金貨の場合、以前よりも金の含有量が少ない）貨幣を発行するという「現象」は同じでも、d幕府が貨幣を作り直した目的・理由は異なることがわかります。

（数値については、高木久史『通貨の日本史』中央公論新社・2016年を参考にしました。）

問1 (ア) (イ) に入る語句の組合せとして正しいものを、下記より1つ
選び番号で答えなさい。

- | | | | | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|---|------|---|------|
| 1 | ア | 徳川家康 | イ | 寛永通宝 | 2 | ア | 徳川家康 | イ | 永楽通宝 |
| 3 | ア | 徳川家光 | イ | 寛永通宝 | 4 | ア | 徳川家光 | イ | 永楽通宝 |

問2 下線部 a に関して、政府が和同開珎を発行した時期に最も適するものを、下
記より1つ選び番号で答えなさい。

- | | | | |
|---|-----------|---|--------|
| 1 | 藤原京の建設 | 2 | 平城京の建設 |
| 3 | 大仏や国分寺の建立 | 4 | 平安京の建設 |

問3 下線部 b に関する次の文 X・Y について、その正誤の組合せとして正しいも
のを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X 鎌倉時代には特定の日に限って市が立つようになり、室町時代には馬借とよ
ばれる運送業者が登場しました。
- Y 荘園領主のなかには、生産物を産地周辺の市などで換金してから、貨幣で年
貢を納めることを求める者が増えました。

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | X | 正 | Y | 正 | 2 | X | 正 | Y | 誤 |
| 3 | X | 誤 | Y | 正 | 4 | X | 誤 | Y | 誤 |

問4 下線部 c にある (ウ) に適する内容を解答用紙のわく内で答えなさい。
とくにこのことが中世と近世の区切りであるという、下線部 c のもつ意味に留
意すること。

問5 下線部 d について、①では貨幣の改鑄により差益の金や銀を出し、赤字の削
減に回すなど、幕府の財政再建に利用したと考えられます。それに対し、②で
は、他の目的の方が重視されたと考えられます。その内容について、次の文も
参考にして25字程度で説明しなさい。

・2016年末現在、日本銀行がめざしている経済政策の方法・目標と②は、通じ
るものがある。

B

「保護」という言葉は、「外からの脅威、危険、破壊などからかばい、守ること」を意味します。しかし、近代の日本の歴史においては、しばしば「保護」の名のもとにおいて、相手の権利や利益を奪うことがありました。それは、**a**朝鮮半島や「満州国」だけではなく、国内においてもみられました。

b1899年、山県有朋内閣は北海道旧土人保護法を定めて、北海道に住むアイヌの人びとの「保護」にのりだしました。条文をみると、その保護のために税金で小学校を作り、アイヌの子どもたちが日本語の読み書きをできるように支援しました。また、農業を生業とすることを希望するアイヌの人びとには、無償で農地や農具などを用意し、結果として平地への移住をすすめる政策がとられました。

しかし、北海道旧土人保護法は、根底において、**c**アイヌの人びとの、民族性を無視した考え方がふくまれていました。それは上に示した具体例からも十分にうかがえます。

この法律は平成の世まで存在し、1997年に新しい法律（いわゆるアイヌ文化振興法）にかわりました。この時、政府はアイヌの人びとの民族文化の尊重は示しましたが、アイヌの人びとが北海道における（**ア**）民族であることは示しませんでした。それを認めてしまうと明治時代以降のできごとについて、さまざまな（**イ**）問題が発生するおそれがあるためと思われます。

2007年になって、国連総会が「（**ア**）民族の権利に関する国際連合宣言」を採択すると、2008年、国会も「アイヌ民族を（**ア**）民族とすることを求める決議」を採択しました。

問6 （**ア**）（**イ**）に入る語句の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| 1 ア 先住 | イ 領土 | 2 ア 先住 | イ 賠償 |
| 3 ア 少数 | イ 領土 | 4 ア 少数 | イ 賠償 |

問7 下線部**a**に関する次の文**X**・**Y**について、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X** 朝鮮半島でも「保護」を名目にした政策がすすめられ、北海道旧土人保護法が制定された同じ年に、韓国の外交権が日本に委ねられました。
- Y** 「満州国」では、北海道旧土人保護法が制定された時にはすでに、「保護」を名目にして日本軍が国家の防衛を担っていました。

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|------------|
| 1 X 正 | Y 正 | 2 X 正 | Y 誤 |
| 3 X 誤 | Y 正 | 4 X 誤 | Y 誤 |

問8 下線部**b**に関する次の文**X**・**Y**について、その正誤の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- X** 山県有朋は首相に2度就任し、いずれも政党内閣を組織しました。
- Y** 1899年には、日本はすでに憲法と国会をもつ国家に成長していました。

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|------------|
| 1 X 正 | Y 正 | 2 X 正 | Y 誤 |
| 3 X 誤 | Y 正 | 4 X 誤 | Y 誤 |

問9 下線部**c**について、本文を参考にしてアイヌの人びとの民族性を無視していると思われる具体的な内容を25字程度で説明しなさい。なお、以下の点に注意すること。

- ・否定 という語句を必ず用いること。
- ・2つの内容を記述にふくめること。

C

「形式」と「実態」、または「たてまえ」と「本音」は異なることがあり、つねにその両者を意識していないと、実際とは異なる印象にとらわれてしまいます。

1925年制定の治安維持法を例に考えてみましょう。これは、天皇制をさす「国体」を変革したり、私有財産制度を否認することを目的として結社を組織したりすることを禁止した法律です。現在の憲法のもとでは憲法違反となりますが、**a** 当時の憲法のもとでは、憲法違反にはならないうえに、その名称が法律であることからわかるように、当時の「民意」を代表している（**ア**）でも承認を得られていたことがわかります。**b** もっとも当時の（**ア**）の状況を考えると、これをもって「民意」というには、2つの点において大きな支障があるといえるでしょう。

この法律の改正案は、1928年、今度は一転して（**ア**）が反対して審議未了となったものの、（**イ**）により改正され、最高刑に死刑が導入されました。

ところで、**c** 次にあげる数字をみると、治安維持法のもつ「ある特徴」がうかがえます。どうやらこの法律は、犯罪者を処罰することよりも、身柄を拘束するなどの抑止力としての効果を期待していたのかもしれませんが。

西暦年	治安維持法違反で 検挙された人数（人）	治安維持法違反で 起訴された人数（人）
1928年	3426	525
1929年	4942	339
1930年	6124	461
1931年	10422	307
1932年	13938	646

これは、同法違反で検挙・逮捕されても、同法違反のみによる死刑の執行が国内ではなかったことと同じ意味をもっているといえ、この法律のもつ「形式」と運用上の「実態」の違いを示しているといえます。

（数値などは、中澤俊輔『治安維持法』中央公論新社・2012年を参考にしました。）

問10 （**ア**）（**イ**）に入る語句の組合せとして正しいものを、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|---------------|
| 1 ア 衆議院 | イ 貴族院 | 2 ア 衆議院 | イ 緊急勅令 |
| 3 ア 政府 | イ 貴族院 | 4 ア 政府 | イ 緊急勅令 |

問11 下線部**a**の理由について、25字程度で説明しなさい。ただし、「当時の憲法下では思想の自由が認められていなかった。」では正解にはなりません。

問12 下線部**b**について、支障の内容を2つあげて20字以内で説明しなさい。

問13 下線部**c**について、20字程度で説明しなさい。なお、以下の点に注意すること。

- ・ **検察** という語句を必ず用いること。
- ・ 「犯罪者を処罰することよりも、身柄を拘束するなどの抑止力としての効果を期待していた」という文章を念頭におくこと。

〈このページは白紙です。〉

3

日本の各種分布図をみて、下記の設問に答えなさい。なお、3の解答らん
は解答用紙の裏面にあります。

日本国内においては1968年、当時の自治省により情報処理の円滑化を図るため、
全国地方公共団体コードが定められました。これは5桁^{けた}の番号で表されますが、上
2桁は都道府県コード、下3桁は市区町村コードとして整備されています。上2桁
の都道府県コード（番号）を日本の地図上に示したものが以下の図1です。



図1 都道府県コード

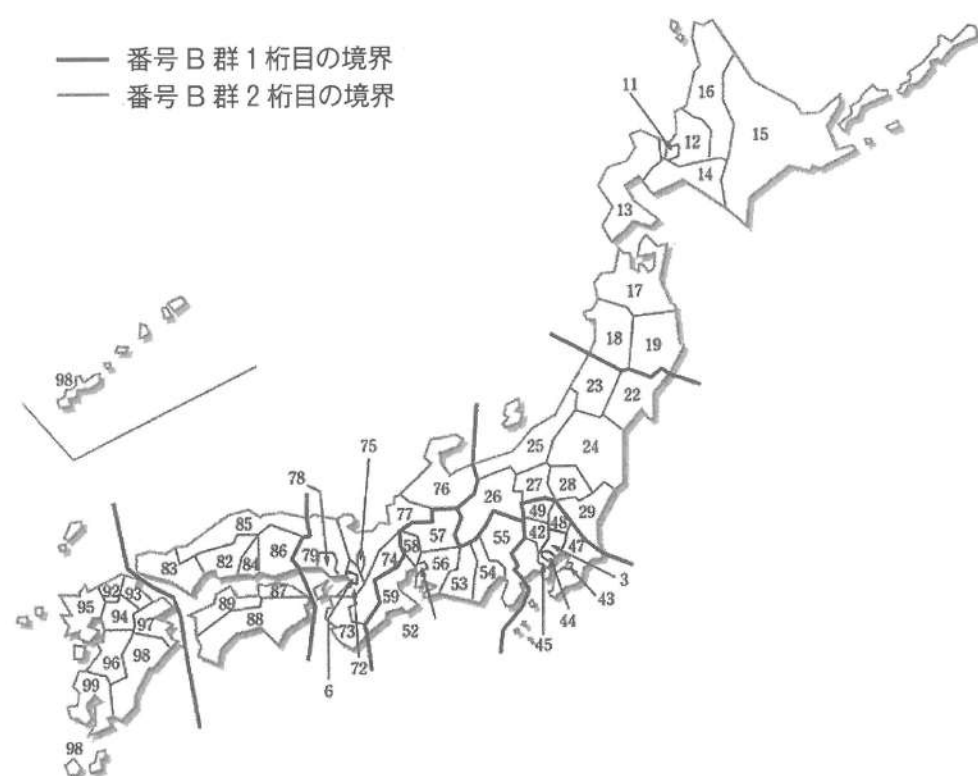


図2 (総務省ホームページより・一部改)

問1 図2はある番号の一部を示しています。この番号のはじめ(先頭)には0(ゼロ 本問題では番号Aとよぶ)が付きます。また、うしろには1～4桁の番号(本問題では番号B群とよぶ)と別の1～4桁の番号(本問題では番号C群とよぶ)が続きます。最後の4桁は「加入者番号」(本問題では番号D群とよぶ)となり、全体では10桁の番号となります。



- (1) 図2は何を示していますか。解答用紙のわく内で答えなさい。
- (2) 番号C群において、0や1で始まる番号はありません。この理由について番号0のケースか番号1のケースかのいずれか1つを選び、解答用紙のわく内で答えなさい。
- (3) 東京23区などでは1991年、大阪市などでは1999年にそれぞれ番号C群が3桁から4桁に変更されています。この理由について解答用紙のわく内で答えなさい。

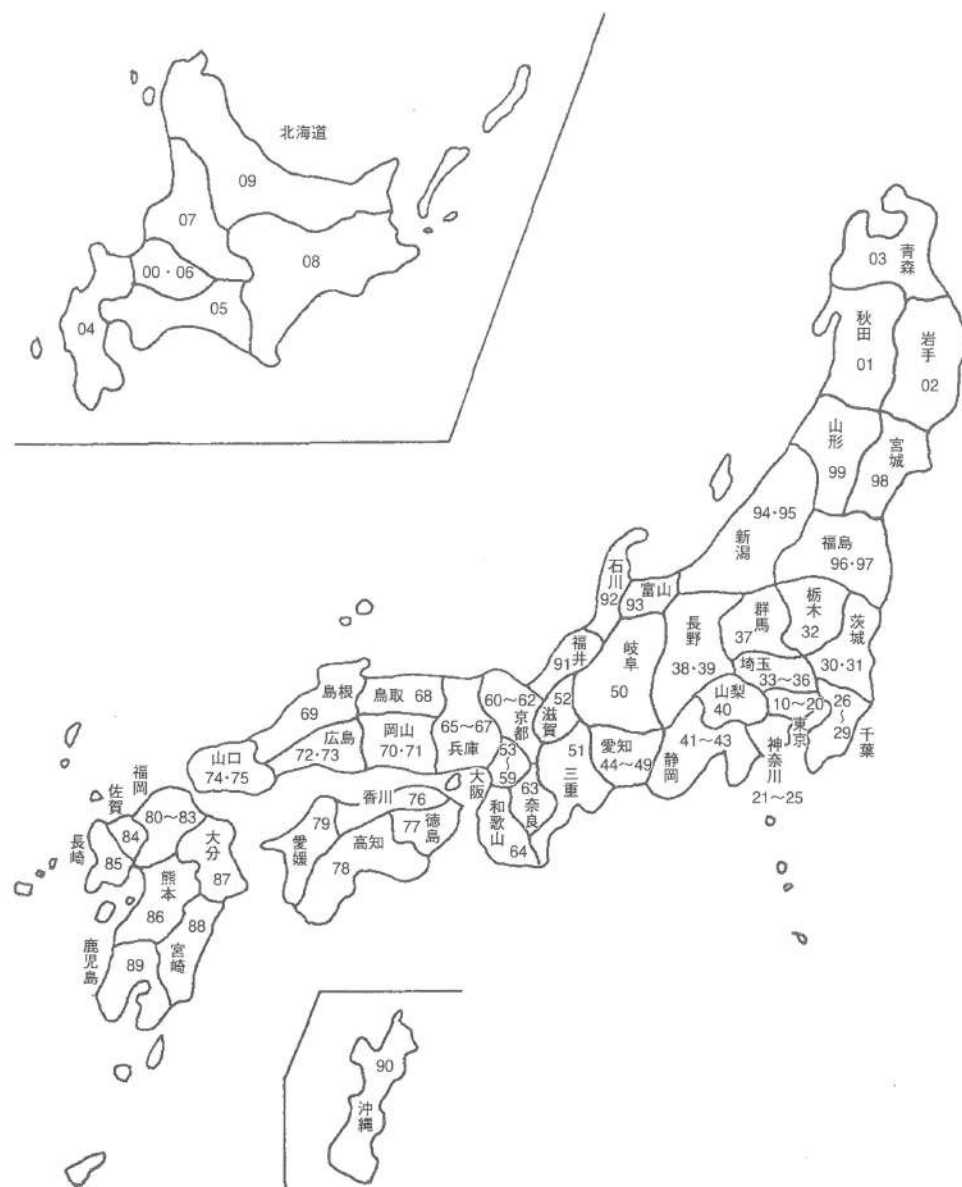


図3 (『昭和61年(1986年)版 通信白書』より)

問2 図3はある番号の一部を示しています。この番号は全国を100の地域に分け、その区域ごとに付けています。番号にしたがって区分・輸送を行うための制度として1968年から実施されています。1998年から7桁となる前のこの番号は3桁または5桁で、図4では神奈川県、図5では千葉県の番号分布を示しています。また、図6では神奈川県、図7では千葉県の地図を示しています。

- (1) 図3は何を示していますか。解答用紙のわく内で答えなさい。
- (2) この番号は何にもとづいて付けたのでしょうか。当時の交通事情を考えて、解答用紙のわく内で説明しなさい。

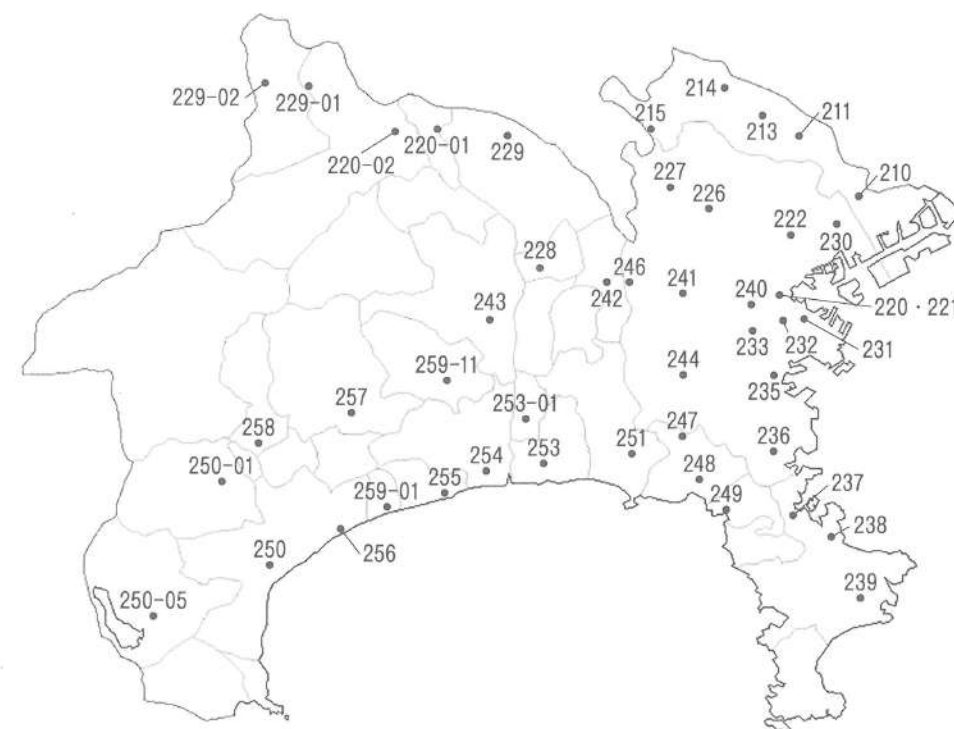


図4 神奈川県の番号分布

(TBSラジオ「森本毅郎・スタンバイ」(2010年2月9日放送記録) ホームページより作成)
(市町村の境界線は現在のものとは一部異なる場合があります。)

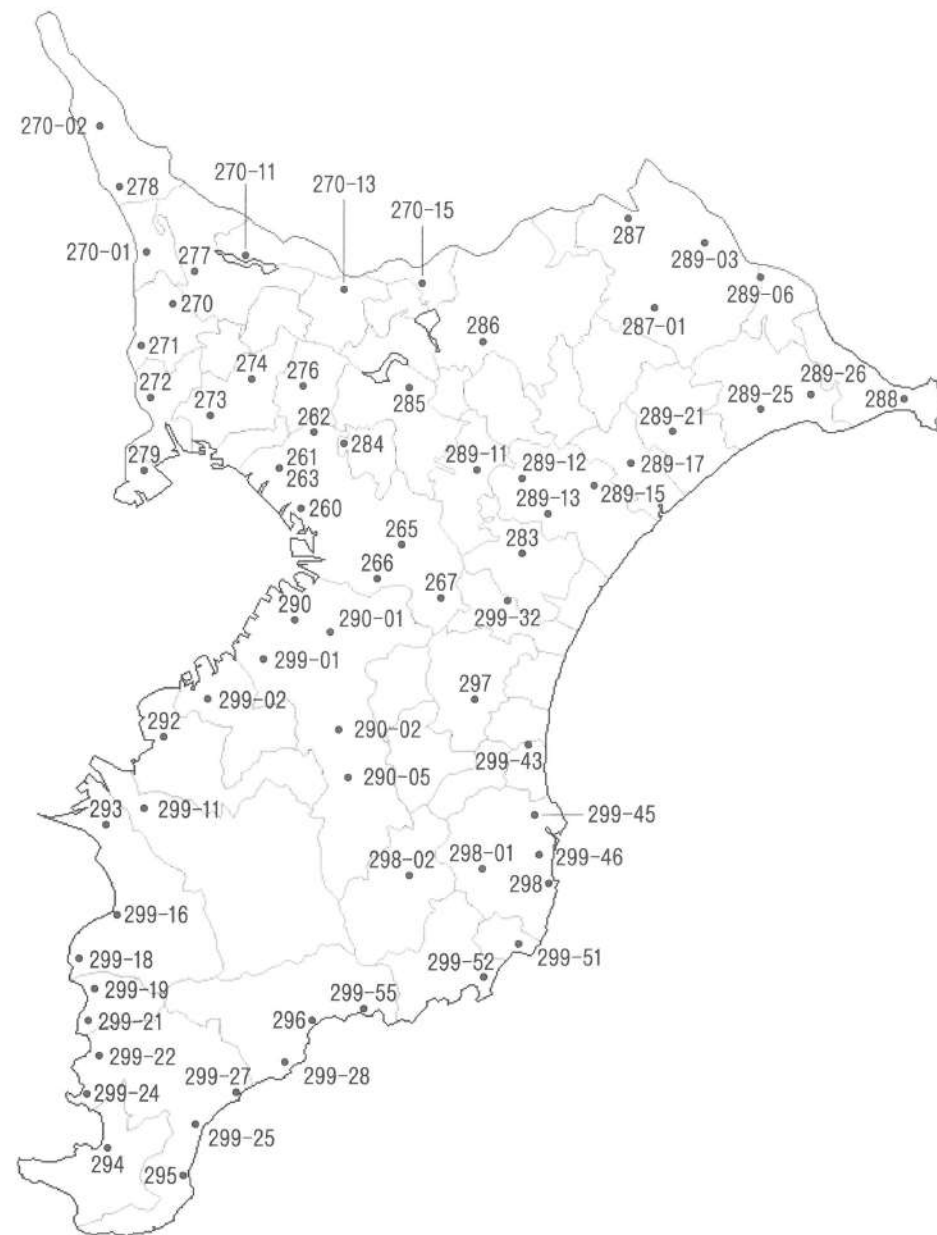


図5 千葉県の番号分布（『千葉県の歴史 別編 地誌3』・2002年より作成）
（市町村の境界線は現在のものとは一部異なる場合があります。）



図6 神奈川県地図（国土地理院地図（電子国土WEB）より）



図7 千葉県の地図 (国土地理院地図 (電子国土WEB) より)

問3 図1のコードと図3の番号は1968年に制度化されました。また、日本初の人工衛星の打ち上げもこの時代のできごとです。

(1) 日本のロケットの打ち上げ射場^{しやじやう}が現在ある道県を、下記より1つ選び番号で答えなさい。

- 1 北海道 2 長野県 3 鹿児島県 4 沖縄県

(2) なぜ(1)の道県に設けられているのですか。その理由となる自然条件および当時の日本がおかれていた状況について、解答用紙のわく内でそれぞれ答えなさい。

〈設問は以上です。〉

1	問 1		問 3		問 4		※				
	問 2										
	問 5										
	問 6		問 7		問 8			問 9		問 10	
	問 11										
	問 12										

2	問 1		問 2		問 3		問 4							※																																
	問 5	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (20) (25) (30)																																												
	問 6		問 7		問 8		問 10																																							
	問 9	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (20) (25) (30)																																												
	問 11	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (20) (25) (30)																																												
	問 12	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (16) (20)																																												
問 13	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (16) (20) (24)																																													

3	(解答らんは裏面にあります)	※

受験番号					氏名										
------	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

問 1 (1)

(2)

ケース
(数字)

理由

(3)

問 2 (1)

(2)

問 3 (1)

(2)

(自然条件)

(当時の日本がおかれていた状況)

※