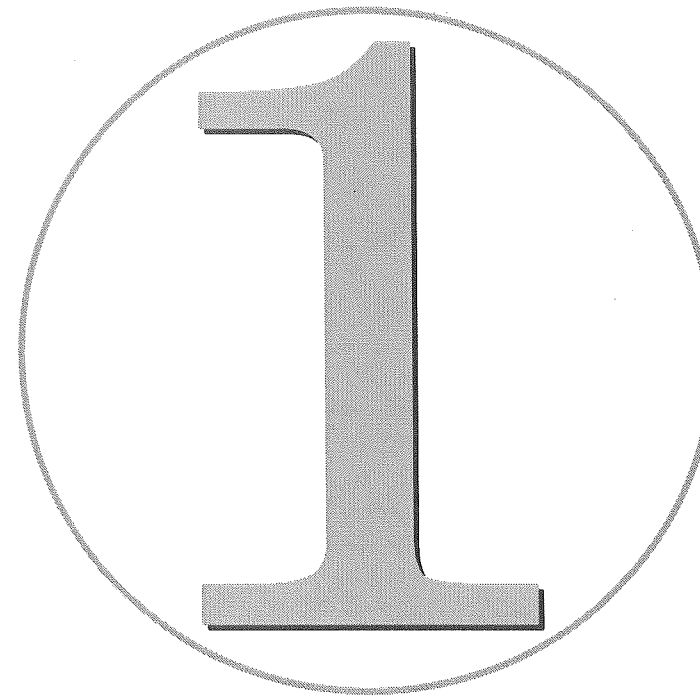




2014年度 第1回入学試験問題

社 会

時 間 40 分

[注 意]

1. 放送で指示があるまで、この冊子^{きっし}を開いてはいけません。
2. この冊子は24ページまであります。ページが足りなかったり、
順序がおかしかったり、また印刷が不鮮明^{ふせんめい}で読めない部分があっ
たりした場合には、手をあげて監督^{かんとく}の先生に申し出なさい。
3. 問題についての質問は一切受け付けません。

[1] 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

みなさんは新聞を毎日読んでいますか。

世界ではどのような新聞が読まれているのでしょうか。新聞の発行部数の世界ランキングは次のようになります。

2011年世界の新聞発行部数トップ10		
順位	新聞名(国名)	発行部数
1位	読売新聞(日本)	1000万部
2位	朝日新聞(日本)	750万部
3位	The Times of India(インド)	380万部
4位	毎日新聞(日本)	350万部
5位	参考消息(中国)	310万部
6位	日本経済新聞(日本)	300万部
7位	The Sun(英国)	295万部
8位	Bild(ドイツ)	290万部
9位	中日新聞(日本)	280万部
10位	Dainik Jagran(インド)	275万部

※日経ビジネスオンライン 2012年7月27日より。

この資料を見る限り、日本人は世界で最も新聞をよく読む国民といえるでしょう。どうして日本人はこのように新聞好きになったのでしょうか。

「新聞」という言葉は中国で古来使われており、それを受けて日本では幕末期、幕府の蕃書調所という翻訳局がオランダ政府の新聞を翻訳して「官板バタビア新聞」と命名したのが用例の最初です。以後、英語のnewspaper(ニューズペーパー)を「新聞」と訳すようになりました。明治になって、幕府の通訳だった本木昌造が努力のすえ鉛製の活字を製造し、このため「横浜毎日新聞」のような日刊新聞が登場しました。その後、自由民権運動がさかんになる

と新聞はあいついで創刊されましたが、多くは政府批判が目的で、弾圧を受けた新聞は次々と廃刊になりました。

明治時代後半、人気があった新聞に「万朝報」があり、その新聞紙は1枚の紙を2つに折った4面(ページ)構成をとる中、その第(1)面に著名人の噂や世間の雑多な話を載せていたため、こうした内容の記事を「(1)面記事」とよぶようになり、この言葉の語源になりました。ちなみに「万朝報」の記者の一人(2)は堺利彦とともに社会主義に傾倒し、新聞社の方針が①日露戦争直前に反戦論から開戦論に変わったため退社して、新たに創刊した「平民新聞」で反戦論をとなえました。(2)は、栃木県代議士田中正造が(3)銅山鉱毒事件の被害を天皇に直訴する際の訴状の文を起草したことでも知られますが、1910年に社会主義を取り締まる大逆事件で逮捕され、死刑となりました。

江戸時代にさかのぼると、「新聞」の語句が使われる前から(4)版とよばれる情報紙がつくられていました。内容は、災害や世間の事件、著名人の噂、妖怪の出現などが主で、いわゆる「(1)面記事」の内容です。(4)版の語源は今もよくわかっておらず、名前と異なって木版のものがほとんどです。ちなみに、この情報紙は、販売する者が街頭で人を集め、記事の最初をちょっと読んでから「続きが読みたい者は買ってくれ」といって販売したので「(5)」ともよばれました。これが、現在の(5)新聞の社名の由来になっています。

幕末から明治時代、日本人の識字率が高かったことは、たとえばペリーが日本の田舎にまで本屋があることに驚いたり、また明治時代に来日した外国人が「日本人は駕籠かき人足のような者までもが本を読んでいる」ことに驚いたりした記録からもわかります。それは江戸時代、全国各地に子どもの教育のために(6)が数多くつくられたことが背景にあるでしょう。読み書きの教育によって識字率が高まり、②庶民の生活を面白く風刺した戯作文学などが好まれ、貸本が江戸や大坂で流行していました。こうした庶民教育の制度は江戸時代に急に始まったわけではありません。

日本人が文字を使い始めたのは古墳時代のことで、渡来人によって大陸から漢字が伝えられました。その後、飛鳥・奈良時代の頃、漢字はしだいに日本人に受け入れられ、さまざまな職業で用いられるようになりました。漢字は表意文字なので、文字そのものに意味があるもので

すが、字の音だけを使う場合もあり、その場合、和歌集の名をとって「（ 7 ）^{が な}仮名」とよばれました。こうした使い方を受けて、漢字をくずしたり一部をとった文字が「平仮名」「片仮名」で、平安時代の宮中の女性が使い始めました。特に藤原氏が③摂政関白になって政治をおこなっていた時期、宮中では漢文や歴史の知識が重要となり、貴族は男女に関係なく教育を受けました。

鎌倉時代には④執権を務めた北条氏一門の北条実時によって^{しょうみょうじ}称名寺に金沢文庫がひらかれ、学問を好む者が多く^{おとず}訪れました。また室町時代には^{かんれい}関東管領を務めた上杉氏によって栃木県に足利学校がひらかれ、ザビエルによって^{ばんどう}「坂東（東国）の大学」とよばれました。この時期、庶民教育が始まり、手紙の文例集である『^{ていきんおうらい}庭訓往来』などのテキストが使われました。

江戸時代、⑤徳川幕府の支配が始まると、^{しゅ し がく}朱子学を中心とした文治主義の考えが主流となり、特に名君とよばれる藩主によって藩士への教育が重視されました。19世紀になると藩学・藩校といった武士の子弟^{し てい}のための教育施設^{し せつ}が各地で設けられ、高度な教育がおこなわれました。同時に庶民教育がさかんになったことは前に述べた通りです。

このような江戸時代における教育の高まりを受けて、明治時代、政府は^{かいがく}国民皆学をスローガンにした制度を整えました。就学率を見ると、明治時代初めは30%ほどでしたが、日露戦争の頃には97%以上になっています。

こうした教育制度の歴史的な流れと日本人の新聞好きとは^{む えん}無縁ではないでしょう。ただ、新聞が多く発行されて情報が多ければそれでいいということではありません。たとえば⑥戦前から戦後にかけて、政府や軍部、GHQによって新聞の内容は発行前にチェックされ、政治に不都合な内容が報道できなくなったこともありました。今日においても、^{しん き}情報の真偽を判断したり、どのようにその情報を自分のものにするかが重要なのです。こうした関心をもちながら新聞を読んで下さい。

問1 文中の（ 1 ）～（ 7 ）にあてはまる語句を答えなさい。ただし、（ 1 ）・（ 4 ）以外は漢字で答えなさい。

問2 下線部①について述べた文として正しいものを、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア）^{しんがい}辛亥革命で混乱する中国への進出を目的として日本は戦争にのぞんだ。
- （イ） ロシアと敵対するアメリカと日本は同盟を結んで戦争にのぞんだ。
- （ウ） ポーツマス条約が結ばれ、日本は南樺太^{かくとく}を獲得したが^{ばいしょうきん}賠償金はなかった。
- （エ） この戦争直後、日本は二十一か条要求を中国につきつけ、遼東半島を獲得した。

問3 下線部②の代表的な作品を、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） 解体新書 （イ） 東海道中^{ひざくりげ}膝栗毛 （ウ） 坊っちゃん （エ） ^{おく}奥の細道

問4 下線部③について述べた文として誤っているものを、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） 摂政関白になるため一族内部で争いがおき、氏の長者争いとよばれた。
- （イ） 藤原道長は自分の権力の強大さを満月にたとえた歌を^よ詠んだ。
- （ウ） 寝殿造の建物に住み、貴族らは正装として衣冠^{い かん}や^{じゅう に ひとえ}十二単を着用した。
- （エ） 中国からの文化の^{えいきょう}影響が強まり、天皇の命令で漢詩集がつくられた。

問5 下線部④について述べた次の文a～dについて、正しいものの組み合わせを、あとの（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a 北条泰時は、承久の乱で後白河上皇の軍をやぶった。
- b 北条泰時は、最初の武家法である御成敗式目を制定した。
- c 北条時宗は、渡来僧の^{む がく そ げん}無学祖元を迎え、^{えんがく じ}円覚寺を^{そうけん}創建させた。
- d 北条時宗は、鎌倉を襲撃した足利尊氏らの軍に敗れた。

- （ア） a・c （イ） a・d （ウ） b・c （エ） b・d

問 6 下線部⑤について述べた文として正しいものを、次の（ア）～（エ）の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） 関ヶ原の戦い以後に徳川氏に従った譜代大名に参勤交代を義務づけた。
- （イ） 禁中並公家諸法度を制定して天皇や公家の生活を規制し、朝廷を統制した。
- （ウ） 商業を活発にするため楽市楽座を命じ、関所を撤廃^{てっぱい}して通行を自由にした。
- （エ） 農民に年貢などの重い負担を課したため、一向一揆がたびたび起こった。

問 7 下線部⑥の時期の次の 5 つの出来事を時期の早い順にならびかえた場合、4 番目になるものを、（ア）～（オ）の中から選び、記号で答えなさい。

- （ア） 広島・長崎への原爆投下
- （イ） 朝鮮戦争
- （ウ） 二・二六事件
- （エ） 真珠湾^{しんじゅわん}への奇襲^{きしゅうこうげき}攻撃
- （オ） 財閥解体

問 8 波線部について、漢字は当時、資料 A～C に関連した職業で特に必要でした。その職業を答え、さらに漢字が必要であった理由を、次の解答例に従って 1 行で説明しなさい。

(例)



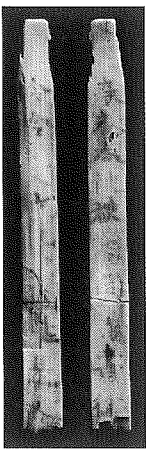
金光明最勝王經（8 世紀）

(解答例)

職業	理由
僧	日本に伝来した仏教では漢字が用いられていたため。



資料 A 筑前国戸籍（702 年）



資料 B 習書木簡（8 世紀）



資料 C 薩摩国正税帳（736 年）

〔2〕 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

みなさんは経済という言葉を読新聞やニュースで聞いたことがありますか。これは英語の①economy（エコノミー）という言葉を読日本語に翻訳したものです。ひとことで経済といっても、私たちの日常的な買い物から、世界的な貿易まで、すべてを含んでいます。では、経済というものについて、少し考えてみることにしましょう。

経済に関するニュースでは、「景気がよい」とか「景気が悪い」という話をしばしば耳にします。みなさんも、景気がよかった時代の代表的な例として、1954年～57年の（ 1 ）景気や、1965年～70年のいざなぎ景気といったような名前を聞いたことがあるでしょう。

では、「景気がよい」とか「景気が悪い」という判断はどのような組織がおこなっているのでしょうか。大きく2つの組織が知られています。まず1つは、「景気動向指数」を発表する内閣府です。もう1つは、「全国企業短期経済観測調査（短観）」を発表する（ 2 ）です。

（ 2 ）は景気の動向をみながら、お金の発行量を調整しています。

景気がよくなったり、悪くなったりするのには、さまざまな理由があります。その1つの説明としては、 A と B との関係が考えられます。たとえば、昨夏のように、たいへん暑い日が続いた場合、アイスクリームや冷たいジュースの A が増すので、企業も B を増やします。企業は利益をあげることができ、景気にはよい材料となります。しかし、アイスクリームの例でいえば、1人あたり、1日に1個か2個は食べることができるかもしれませんが、1000個とか2000個を食べるということはありえません。つまり、私たちが買うことのできる商品の数や量には限りのある場合があります。そのような場合、 A が頭打ちになったり、 B が増え過ぎて B が A を上回ったりすることがあります。このような状態になると、景気のよさも頭打ちになります。「景気」も私たちの身近なお金の使い方には大きな影響を受けているのです。そして、この私たちの「身近なお金の使い方」というのは、エコノミーという言葉のもともとの意味でもあります。

さて、グローバル化が進んでいる現代では、外国との関係を抜きにしては経済のことを考えられないでしょう。みなさんの身の回りにある品物を考えてみて下さい。たとえば「made in China（メイド イン チャイナ）」と書いてあるものが多いのではないのでしょうか。これは「中国製」という意味です。中国には、さまざまな国の企業が進出して、工場を建てています。

これは、中国では C が安いことが理由の1つとされています。企業は他の企業と価格競争をおこなっているので、商品を生産するためにかかるコストがより低いほど、大きな利益を得られるのです。一方、最近では中国の経済発展にともなって、 C が徐々に上昇してきたことで、より C の安い、②東南アジアに工場を移す動きも見られるようになってきました。

そのため、経済産業省の統計によれば、日本企業の海外生産比率は25年前の約3倍にもなり、生産拠点の海外への流出が顕著です。これがいわゆる「産業の（ 3 ）」とよばれる現象です。海外に生産拠点を置くことで、為替の変動に影響を受けにくくなるという利点がありますが、③問題が発生する場合もあります。

経済について、いろいろな事例をあげて考えてみましたが、私たちがふだん買い物をすることも、景気の変動や世界の経済とつながっているのです。身近なものから経済について考えてみるのも悪くないかもしれませんね。

問1 文中の（ 1 ）～（ 3 ）にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

問2 文中の A ～ C にあてはまる語句としてふさわしいものを、次の（ア）～（ク）の中から、それぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| （ア）相場 | （イ）需要 | （ウ）賃金 | （エ）需給 |
| （オ）供給 | （カ）金利 | （キ）運賃 | （ク）課税 |

問3 下線部①について、エコノミーということばの語源は何だと考えられますか。本文を参考にして、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） 環境への配慮
- （イ） 国際貿易の方法
- （ウ） 国の上手なおさめかた
- （エ） 家計のやりくり

問4 下線部②について、タイ、ミャンマー、カンボジアの説明文と、国名の組み合わせとして正しいものを、あとの（ア）～（カ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- A この国の政府の熱心な誘致により、自動車メーカーなどが進出している。しかし、2011年に国内の大河が洪水を起こしたことで、それらの工場が大きな被害を受けた。
- B この国では内戦の結果、多数の地雷が埋設された。1990年代に内戦は終結したものの、地雷の被害があとを絶たず、現在でも撤去作業が続けられている。
- C この国では世界的に有名な民主化運動の指導者が長年自宅軟禁されていた。しかし、一昨年おこなわれた選挙への立候補を許されて国会議員となった。

- | | | | |
|-----|---------|---------|---------|
| （ア） | A：カンボジア | B：タイ | C：ミャンマー |
| （イ） | A：カンボジア | B：ミャンマー | C：タイ |
| （ウ） | A：タイ | B：ミャンマー | C：カンボジア |
| （エ） | A：タイ | B：カンボジア | C：ミャンマー |
| （オ） | A：ミャンマー | B：タイ | C：カンボジア |
| （カ） | A：ミャンマー | B：カンボジア | C：タイ |

問5 下線部③について、企業が工場を海外に移すことで起こり得る問題としてふさわしくないものを、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） 日本国内の税収が減少し、財政悪化の一因となる。
- （イ） 移転先で日本の技術を盗まれ、競争力が低下する。
- （ウ） 移転先の経済には貢献せず、現地から批判を受ける。
- （エ） 日本国内の雇用が減少し、景気が悪化する。

問6 波線部について、企業は過度な価格競争をさけるため、他の企業との間で価格調整をしたいと考える場合があります。しかし、このような行為は法律で禁止されています。なぜ禁止されているのかを、「価格」・「消費者」の2つの語を必ず使用して、1行で説明しなさい。

【3】 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

いつも口になっている食べ物が人類の歴史を大きく変えてきた、そして、大きく変える可能性をもっている、と聞いて、みなさんはどのように思うでしょうか。

かつて私たちの祖先は、日々必要な食料を手に入れるために常に移動し、狩猟や採集をおこなって生活をしていました。①氷河期が終わり気候の温暖化が始まると、西アジアではそれまで狩猟や採集の生活をしていた人びとの中から、農耕や牧畜をおこなう者も現れたことが、発掘された遺跡からわかります。

農耕を始めた頃の人びとは、最初は肥料を使用することがなかったため、同じ場所に長い間定住することが難しかったですと考えられています。こうした状況が少しずつ改善されるとともに、最初は*天水に頼って栽培されていた小麦などを効率よく育てるためには、大規模な灌漑農業が向いていることも知られるようになりました。こうして、人びとは多くの食料を手に入れることができるようになりました。生産の拡大が生み出した生活の安定は、その後の人びとの生活を大きく変えていきます。たとえば小麦などの穀物は A ために遠隔地までの運搬にも耐えることができます。さらに、穀物がもつこうした特徴のために、生産の拡大により食料が十分に確保できるようになると、穀物を財産としてたくわえる者もあらわれ、貧富の差も生じました。また、自ら食料を生産する必要がなくなった人びとによって、さまざまな職業も生まれました。食料の交換は貿易に発展することもありましたし、時には食料をめぐって戦争が起こり、財産や生命を守るために城壁をもつ都市の建設なども進んだと考えられています。

農作物は常に一地域だけで栽培されるものではなく、②ゴマや③イモのように、人の移動とともにその栽培方法なども伝わり、気候などの自然条件が許す限り、他の地域でも積極的に栽培されるようになるものです。今は日本の農家で栽培されている農作物の中にも、④その起源が外国にあるものも非常に多いのです。これらの栽培植物は、その生産と伝播の過程で、世界の各地にその気候にあった独自の文化や文明を築きあげるもととなっていきました。また、今日では、アメリカでの生産量が非常に多い B や、ブラジルのサトウキビのように、食料としての本来の役割のほかに、石油に代わる新しいエネルギー源として注目を集めている農作物もあります。

異種交配による新たな品種の開発の可能性は、今や⑤生命工学（生物工学）の知識を応用した遺伝子組み換え作物の開発技術へと発展し、生態系に対する悪影響を心配する声がある一方、世界の食料事情を大きく改善する技術としてこれに対する期待も大きなものがあります。

自然の恵みを口にする時、そのひとくちの食べ物の向こうに、歴史の大きな営みがあることを、考えてみてはどうでしょうか。

* 天水：雨水のような自然の水源

問1 文中の A には、他の農作物と比較して、穀物がもっている大きな特徴を示すことばが入ります。 A にあてはまることばを答えなさい。

問2 文中の B にあてはまる農作物を答えなさい。

問3 下線部①について、同じ頃の日本の人びとの生活を表した文として正しいものを、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） 打製石器がつくられるようになった。
- （イ） 縄文土器がつくられるようになった。
- （ウ） 弥生土器がつくられるようになった。
- （エ） 青銅器がつくられるようになった。

問4 下線部②について、ゴマは東アジア原産ではなく、西方から中国を経て日本へと伝わって来ました。こうしたことから、漢字で「胡麻」と表すように、中国からみて西方や北方の地域や民族を示す「胡」の字がその表記に用いられるようになったと考えられています。これと同様に、漢字で表した場合に「胡」の字を使って書き表される農産物を1つあげ、カタカナで答えなさい。

問5 下線部③について、サツマイモとジャガイモの伝播とその歴史に関する説明として誤っているものを、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） サツマイモは中南米原産だが、中国を経由して日本に伝来した経緯から、唐芋ともよばれる。
- （イ） サツマイモは、江戸時代中期にポルトガル人が九州の薩摩へ伝えたため、サツマイモとよばれるようになった。
- （ウ） ジャガイモは、スペイン人によりヨーロッパへ伝えられたが、最初は花を觀賞するためのものだった。
- （エ） ジャガイモは、東南アジアのジャカルタから日本に伝えられたため、ジャガイモとよばれるようになった。

問6 下線部④について、原産地が日本以外の地域であるにもかかわらず、輸入量よりも国内生産量が非常に多い農作物として正しいものを、次の（ア）～（エ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） ワサビ （イ） 大豆 （ウ） クリ （エ） 米

問7 下線部⑤について、生命工学（生物工学）のことを一般に何といいますか。カタカナで答えなさい。

問8 波線部について、農耕を始めた頃の人びとは肥料を使わなかったため、同じ場所に長い間定住することが困難でした。では、なぜ肥料を使わないと定住が困難となるのでしょうか。その理由を10字以上25字以内で説明しなさい。

〔4〕 東京に住む聖一君は、家族と富山県に旅行したことを社会科の授業で発表する準備をしています。聖一君の発表する内容について、次の問いに答えなさい。

問1 聖一君は、富山県の産業について調べ、発表原稿をまとめました。次の文章はその一部です。文中の（ 1 ）～（ 4 ）にあてはまる語句を答えなさい。

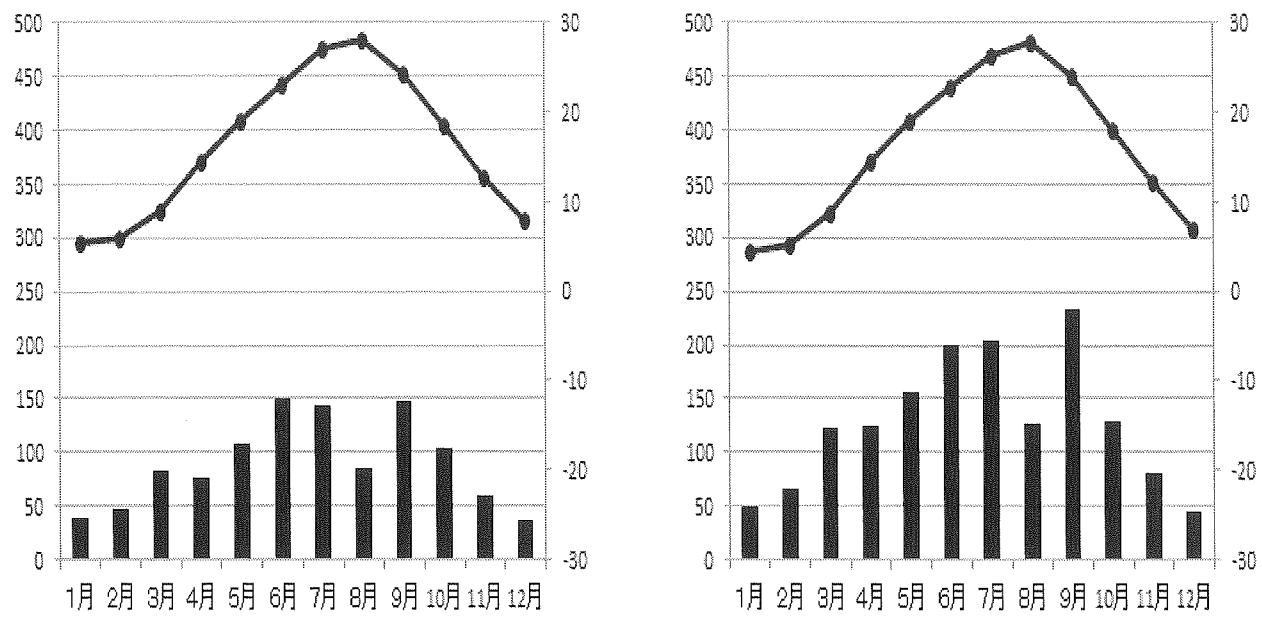
（発表原稿）

富山県の農業の特徴を、県別農業産出額で調べました。その内訳は「米・野菜・家畜・その他」の4つです。それらのうち、農業産出額に占める（ 1 ）の割合が、富山県は全国で1番高い県です。次に農産物の品目別生産量でみると、ユリやチューリップなどの（ 2 ）類の生産量が、鹿児島県や新潟県に次いで、全国3位になっています。

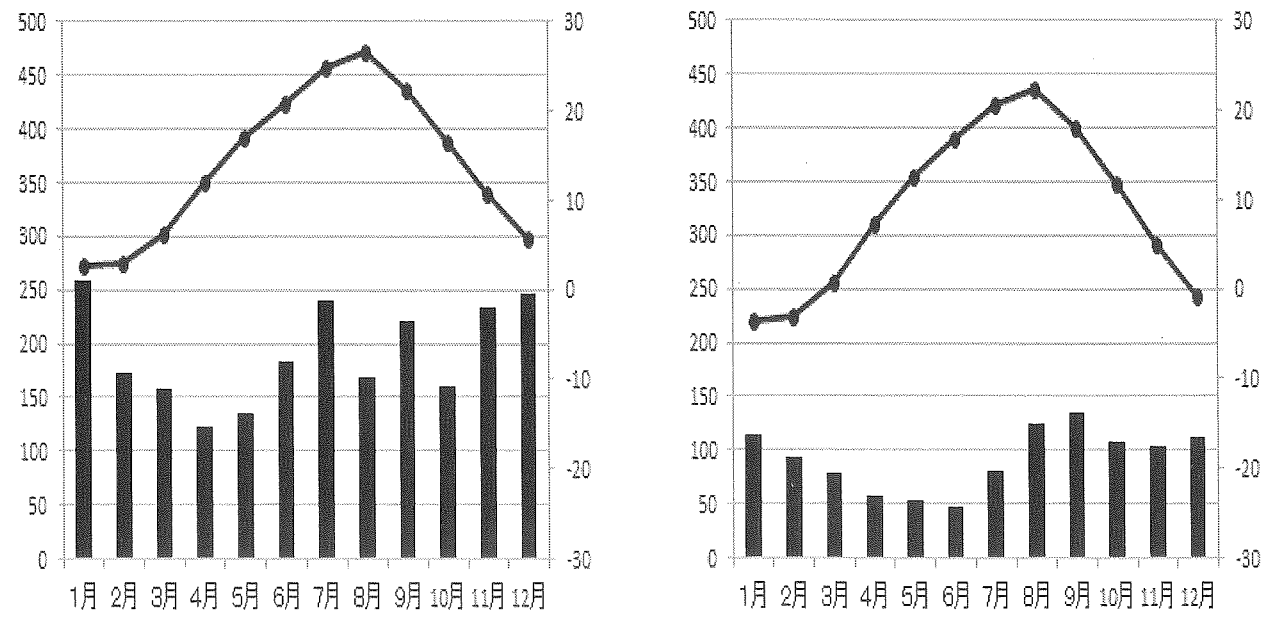
工業の特徴は、背後に山脈があり水力発電に有利な地形であったため、その電力を利用した（ 3 ）の生産がかつてはさかんであったことです。現在でも、それに関連して発展したサッシ（窓枠）などの製品が多くつくられています。また（ 4 ）の生産もさかんにおこなわれています。出来上がった（ 4 ）は、富山の行商人が全国の家庭へ持ち込んでは置かせてもらい、使った分だけ後払いするという独特な販売方法が用いられています。これは「越中富山の（ 4 ）売り」といわれ、昔から有名です。

問2 聖一君は、富山県の気候の特徴を知るために、県庁所在地である富山市と他の都道府県の3都市の雨温図とを比較し、それぞれの都市の気候の特徴を説明する文をつけました。

次の雨温図（Ⅰ）～（Ⅳ）にあてはまる説明文を、あとの（ア）～（エ）の中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。雨温図の左軸と棒グラフは、各月の降水量（mm）を、右軸と折れ線グラフは、各月の平均気温（℃）を示しています。



(Ⅰ) (Ⅱ)



(Ⅲ) (Ⅳ)

- (説明文)
- (ア) この都市は富山市で、北緯37度、東経137度付近に位置しています。日本海に面しており、冬は北西からの季節風による影響を受け、降水量が多くなります。
 - (イ) この都市は富山市より緯度が高い位置にあるため、冬の気温が低くなります。年間を通じた降水量の増減のようすは、富山市と似た傾向であるという特徴をもっています。
 - (ウ) この都市は富山市とほぼ同じ経度に位置しますが、面している海の名称が違います。年間を通じた降水量の増減のようすは、降水量が多くなる季節が富山市と違うという特徴をもっています。
 - (エ) この都市は富山市の南西に位置し、面している海の名称が違います。年間を通じた降水量の増減のようすは、降水量が多くなる季節が富山市と違い、かつ年間を通じて富山市より降水量が少ないという特徴をもっています。

問3 聖一君は富山県南部にある立山連山^{たてやま}を見てきました。そしてそのようすを地形図と写真で説明することにしました。あとの(a)～(c)の問いに答えなさい。



* 元の図を拡大してあります。
※ 5万分の1地形図「立山」より。



(a) 聖一君が書いた説明文中で、下線部に誤りのあるものを、文中の(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(説明文)

この写真は、地形図中の●の地点から (ア) ほぼ東の方向をむいて撮りました。正面に見える山の峰の連なりは、(イ) むかって左から雄山・大汝山・富士ノ折立と連なる立山連山です。右手に見えている建物は (ウ) 立山室堂山荘です。そして手前に見えているのはミクリガ池です。周囲より湖面が低くなっているので、(エ) 地形図も凹地の記号となっています。

(b) 聖一君は、この写真中の点線で囲んだ場所が、緩やかな谷底をもつ谷であり、地形図上では「山崎^{やまさき}圈^{けん}谷^{こく}」と書かれていることに気づきました。そしてこの場所は、かつてここにあった氷河でつくられた谷であることを知りました。そこで氷河の働きについて調べてみました。その説明文中の(1)～(3)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、あとの(ア)～(カ)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

(説明文)

氷河は、氷が流れることによって川と同じ作用をもちます。(1)作用によって、幅が広く、V字谷より緩やかな谷底をもつ谷をつくりあげます。(2)作用によって、氷河の中に土砂^{どしや}を取り込みながら流します。そして、氷河の最先端部では、氷河が溶けて水になるため、(3)作用が働き、その周囲に微高地^{びこうち}をつくります。

(このページは空白です)

- (ア) 1 : 運搬^{うんぱん} 2 : 侵食^{しんしょく} 3 : 堆積^{たいせき}
(イ) 1 : 運搬 2 : 堆積 3 : 侵食
(ウ) 1 : 侵食 2 : 運搬 3 : 堆積
(エ) 1 : 侵食 2 : 堆積 3 : 運搬
(オ) 1 : 堆積 2 : 運搬 3 : 侵食
(カ) 1 : 堆積 2 : 侵食 3 : 運搬

(c) 聖一君は、氷河でつくられた谷が地形図中のほかの場所にもあることを発見し、その場所を紹介しようと考えました。氷河でつくられた谷の場所を、解答用紙の地形図中から探し、そのうち1か所を○で囲みなさい。ただし、解答用紙に例としてあげた大きさ程度の○で囲みなさい。

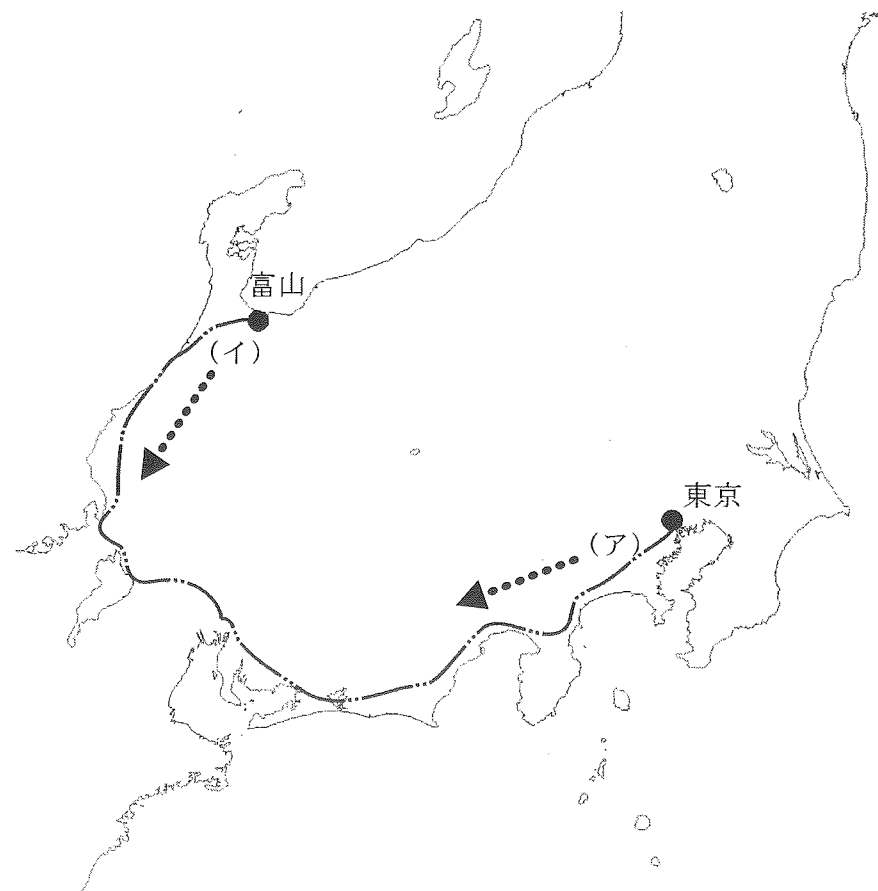
問4 聖一君は、東京ー富山の往復に鉄道を利用して、往路復路別ルートで通ってきました。

またその時の旅の様子を、メモにとっていました。次の（Ⅰ）・（Ⅱ）のメモで示されたルートを、あとの地図A～C中の（ア）～（カ）の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

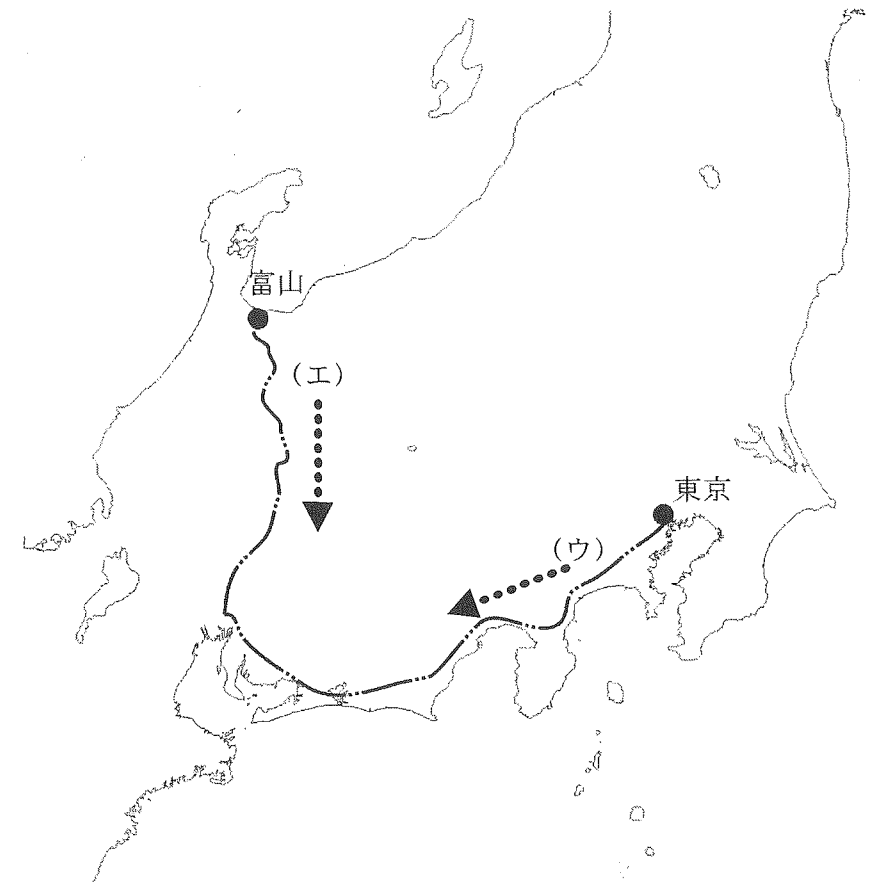
（メモ）

（Ⅰ） 出発の駅→海岸沿いの平地を通る→県庁所在地を通る→列車内で地元のカニを使った駅弁を食べる→大きな湖を右手に見る→列車を乗り換える→有名な古戦場の近くを通る→茶畑の広がる丘陵地の間を通る→半島の付け根にあるトンネルを抜ける→到着の駅

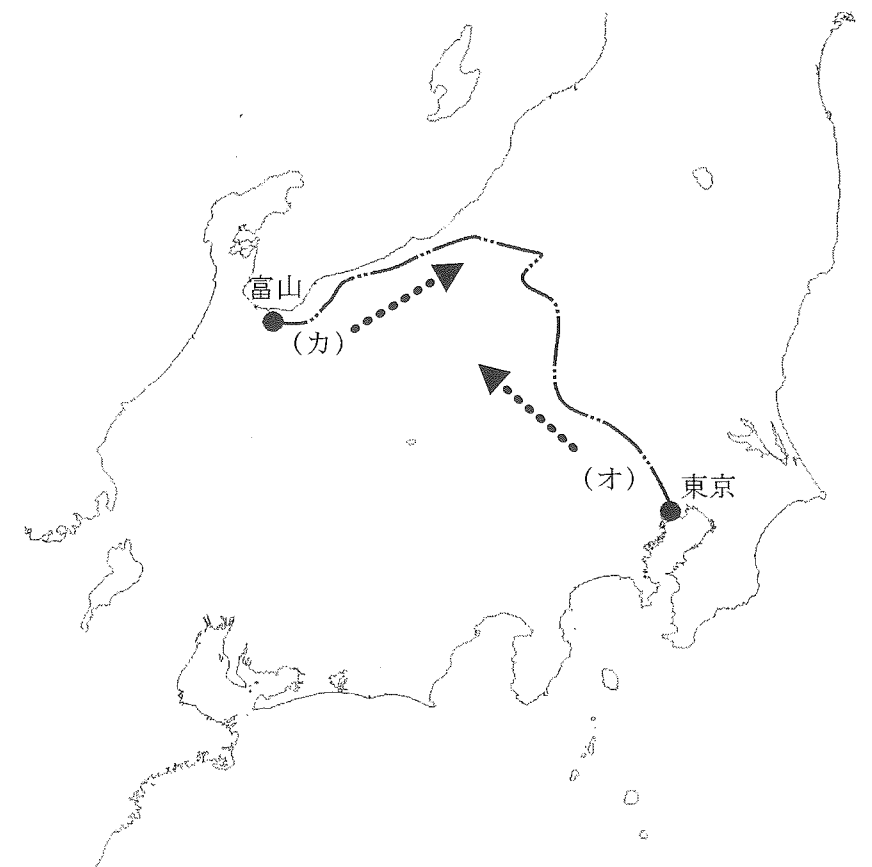
（Ⅱ） 出発の駅→人口密集地を通る→海岸沿いの平地を通る→大きな湖を右手に見る→政令指定都市で列車を乗り換える→両側を山地・山脈に囲まれた土地を通る→山車で有名な祭りのある都市を通る→イタイイタイ病の発生した河川沿いを通る→到着の駅



地図A



地図B



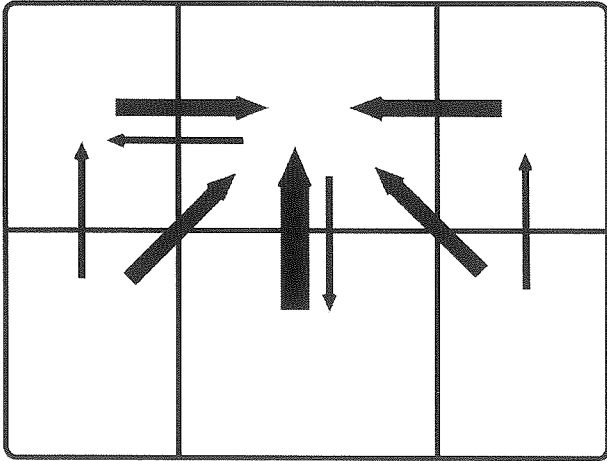
地図C

問5 聖一君は、富山県に関するいろいろなデータを図に表して発表しようとしてしました。

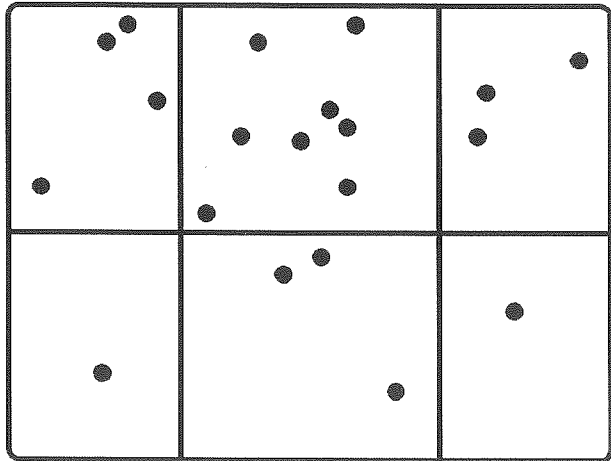
どのような表現方法を用いれば、視覚的にわかりやすく伝えることができるでしょうか。

次の（Ⅰ）～（Ⅲ）の項目と図A～Cの組み合わせとして最もふさわしいものを、あとの（ア）～（カ）の中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、ここで例示した図は、富山県における実際の^{じょうきょう}状況を示したものではありません。

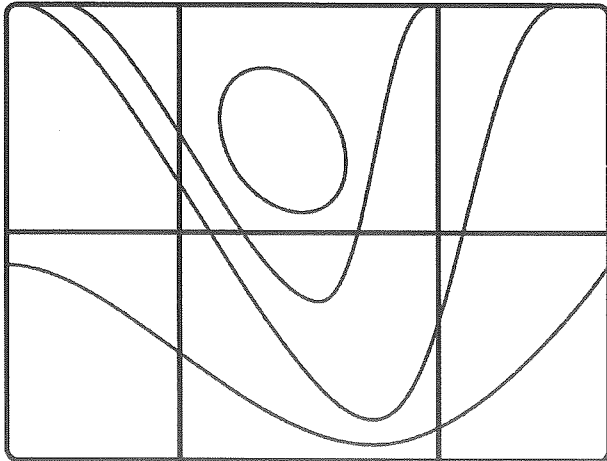
- （Ⅰ） 県内の高校の位置
- （Ⅱ） ある日の正午における気温
- （Ⅲ） 平日の通勤・通学者の移動



図A



図B



図C

- （ア） Ⅰ：A Ⅱ：B Ⅲ：C
- （イ） Ⅰ：A Ⅱ：C Ⅲ：B
- （ウ） Ⅰ：B Ⅱ：A Ⅲ：C
- （エ） Ⅰ：B Ⅱ：C Ⅲ：A
- （オ） Ⅰ：C Ⅱ：A Ⅲ：B
- （カ） Ⅰ：C Ⅱ：B Ⅲ：A

氏名

番
聖光学院中学校
2014年度

第1回 入学試験 解答用紙 社会

【注意】 解答はすべて解答用紙に記入すること。

[1]

問	(1)	(2)	(3)	(4)
1	(5)	(6)	(7)	
問	問	問	問	問
2	3	4	5	6
問	職業	理由		
8				

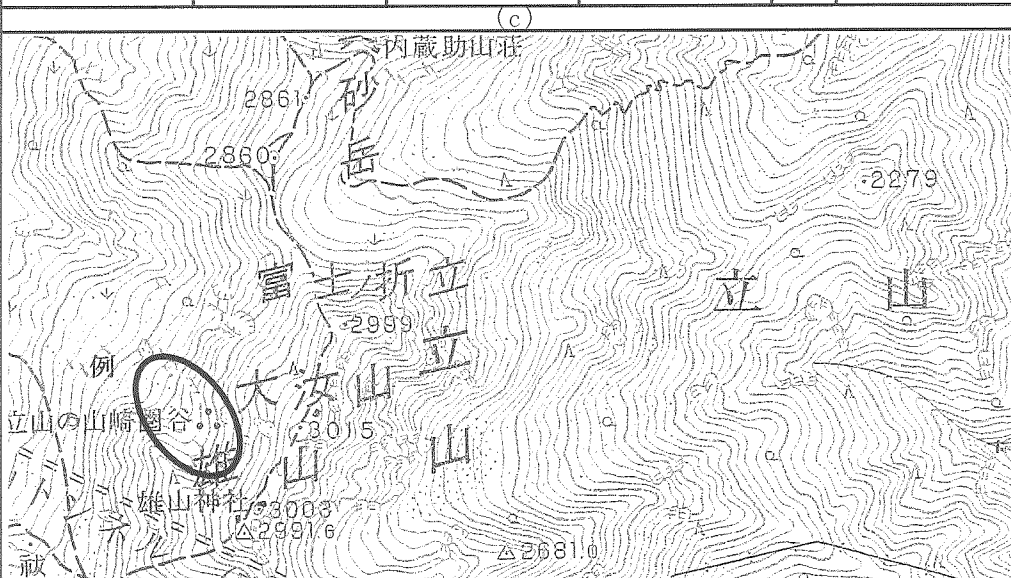
[2]

問	(1)	(2)	(3)
1			
問	A	B	C
2	問	問	問
	3	4	5
問			
6			

[3]

問	問		問
1	2	3	
問	問	問	問
4	5	6	7
問			
8			

[4]

問	(1)	(2)	(3)	(4)
1				
問	(I)	(II)	(III)	(IV)
2	問	(a)	(b)	
	3			
問				問
3				4
				(I)
				(II)
				問
				5

得点合計