

解答

問一 ① あわ「い」 ② おぎな「う」 ③ きょうちゅう ④ きゅうさい
 ⑤ きどあいらく ⑥ 暴「れる」 ⑦ 映「る」 ⑧ 装備 ⑨ 警護
 ⑩ 善後策

問一 ① A ウ B エ
 ② ウ、エ ③ 力
 ④ ウ
 ⑤ 五番目：て、九番目：あり

問一 ウ
 ② ウ
 ③ ウ
 ④ ウ
 ⑤ ウ

問一 ① オ ② ア ③ イ

地域の生物群集および生態系

イ 1 本来の生息地 2 重要な役割

ハブを退治するため。

無責任な行動をとる人たちと被害を受ける人たちが一致すること。

ウ、オ

三

問一 I 力 II オ III ア
 第二：「ごめん、 第三：校庭を大回

1 コジー、と児島さんに話しかける

2 だまっている、ちっぽけな自分

児島さんや、周囲の状況を消し、リレーに集中しようとしている。

1 スタートが早すぎた 2 先っぽしか、つかめなかつた

長距離走の才能があること。

ウ

二 解説

問八

続く文に「原因は、無責任な行動をとった人たちと、被害を受ける人たちが必ずしも一致しない」という現実にあります」と述べられています。

三

問四

直後の「隣のレーンもやつも、応援の生徒たちも。」「児島さんが消え、陸上競技場が消える。」少し後のほうの「あのとき（＝リレーの最中）、ぼくが消したかったのは、児島さんでも陸上競技場でもない」という描写などから、児島さんへの思いや陸上競技場の雰囲気を忘れ、リレーに集中しようとしているのだと読み取ることができます。