

解答

一

- 問一 ① あわ〔い〕 ② おぎな〔う〕 ③ きょうちゅう ④ きゅうさい
⑤ きどあいらく ⑥ 暴〔れる〕 ⑦ 映〔る〕 ⑧ 装備 ⑨ 警護 ⑩ 善後策
- 問二 A ウ B エ
- 問三 ウ、エ
- 問四 ① ア ② カ
- 問五 五番目：て、 九番目：あり
- 問六 ウ
- 問七 ウ

二

- 問一 I オ II ア III イ
- 問二 ②
- 問三 ウ
- 問四 地域の生物群集および生態系
- 問五 イ
- 問六 I 本来の生息地 2 重要な役割
- 問七 ハブを退治するため。
- 問八 無責任な行動をとる人たちと被害を受ける人たちが一致すること。
- 問九 ウ、オ

三

- 問一 I カ II オ III ア
- 問二 第二：「ごめん、 第三：校庭を大回
- 問三 I コジ―、と児島さんに話しかける
- 問四 2 だまっている、ちっぽけな自分
- 問五 児島さんや、周囲の状況を消し、リレーに集中しようとしている。
- 問六 I スタートが早すぎた 2 先っぽしか、つかめなかった
- 問七 長距離走の才能があること。
- 問八 エ
- 問九 ウ

解説

二

問八 続く文に「原因は、無責任な行動をとった人たちと、被害を受ける人たちが必ずしも一致しないという現実にあります」と述べられています。

三

問四 直後の「隣のレーンもやつも、応援の生徒たちも。」「児島さんが消え、陸上競技場が消える。」少し後のほうの「あのととき（＝リレーの最中）、ぼくが消したかったのは、児島さんでも陸上競技場でもない」という描写などから、児島さんへの思いや陸上競技場の雰囲気忘れ、リレーに集中しようとしているのだと読み取ることができます。