

解答

⑦ ① 親交	⑧ ② 振興	⑨ ③ 進行	⑩ ④ 侵攻	⑤ ⑤ 軽快	⑥ ⑥ 警戒
照会	紹介	だし	かや		

問一 工 栗	問二 2 年	問三 3 千里	問四 4 猫	問五 5 友
A ウ	B イ	C ア		

問一 どこの誰がつくったのか、確実にわかるものを食べる	問二 田畑の近くで農産物が売れるので豊かになります	問三 オ ふると
給食が新鮮でおいしいから。	地元産のものを食べさせる	

問四 オ ふると	問五 オ ふると	問六 オ ふると	問七 オ ふると	問八 オ ふると
地元のことを好きだという子どもが育つことになった。	地元のことを好きだという子どもが育つことになった。	地元のことを好きだという子どもが育つことになった。	地元のことを好きだという子どもが育つことになった。	地元のことを好きだという子どもが育つことになった。

問九 ウ	問十 ウ	問十一 ウ	問十二 ウ
自分たちの文化を守るため。	自分たちの文化を守るため。	自分たちの文化を守るため。	自分たちの文化を守るため。

1 英語を義務教育とする	2 「言葉」と「食」	3 「言葉」と「食」

問一 日本に生まれてきたすばらしさを感じることができる	問二 日本ではいま
日本ではいま	

解説

三

問七	問九

「南国市の中学生は、地元の食材による給食を食べて育ったのですが、その中学生はみんな南国市が好きだ、ということでした。なんとすばらしい、幸せな子どもたちがいるでしょか。」と述べられています。

3 「民族文化のおもなものは、このような『言葉』と、いまひとつは『食』なのです。」と筆者は主張しています。