

令和 7 年 度

江戸川女子中学校 入学試験問題

算 数

(5 0 分)

(注意)

- 1 指示があるまで開いてはいけません。
- 2 解答用紙に座席番号，受験番号，氏名を書きなさい。
- 3 解答は，すべて結果のみを解答用紙の決められた所を書きなさい。
- 4 問題を解くときの計算等は，問題用紙の余白を使いなさい。

1 次の にあてはまる数を答えなさい。

(1) $7 \div 11 \times 22 + (3 \times 4 - 2) \div \frac{5}{3} = \text{$

(2) $4.7 \times 3.9 - 9.1 \div 3.5 = \text{$

(3) $(\text{} - 2) \div \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \times 5 = \frac{5}{2}$

(4) , , , , の 5 枚のカードから 3 枚選んで 3 けたの整数を作るとき, 大きい方から数えて 8 番目の数は です。

(5) 生徒全員が 6 人ずつ長いすに座ると座れない生徒が 7 人います。7 人ずつ座ると 1 人分座るスペースが余ります。生徒は全員で 人です。

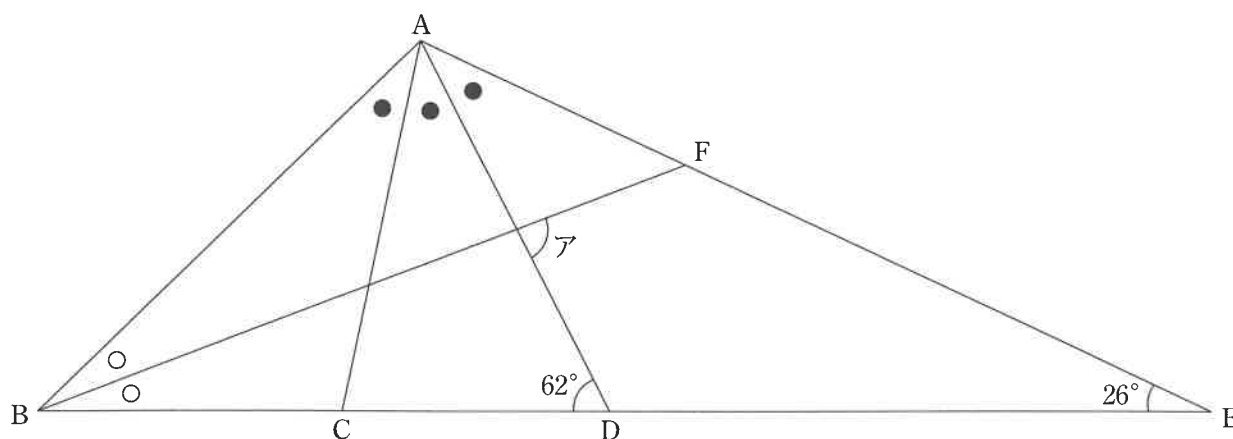
(6) 今, 父の年れいは A さんの年れいより 25 才上です。今から 5 年後には 2 倍になります。現在の A さんの年れいは 才です。

(7) あるレストランでは 2 種類のランチがあり, それぞれ 900 円と 1440 円です。ランチの売り上げが 8820 円であったとすると, ランチは合計 つ売れたことになります。

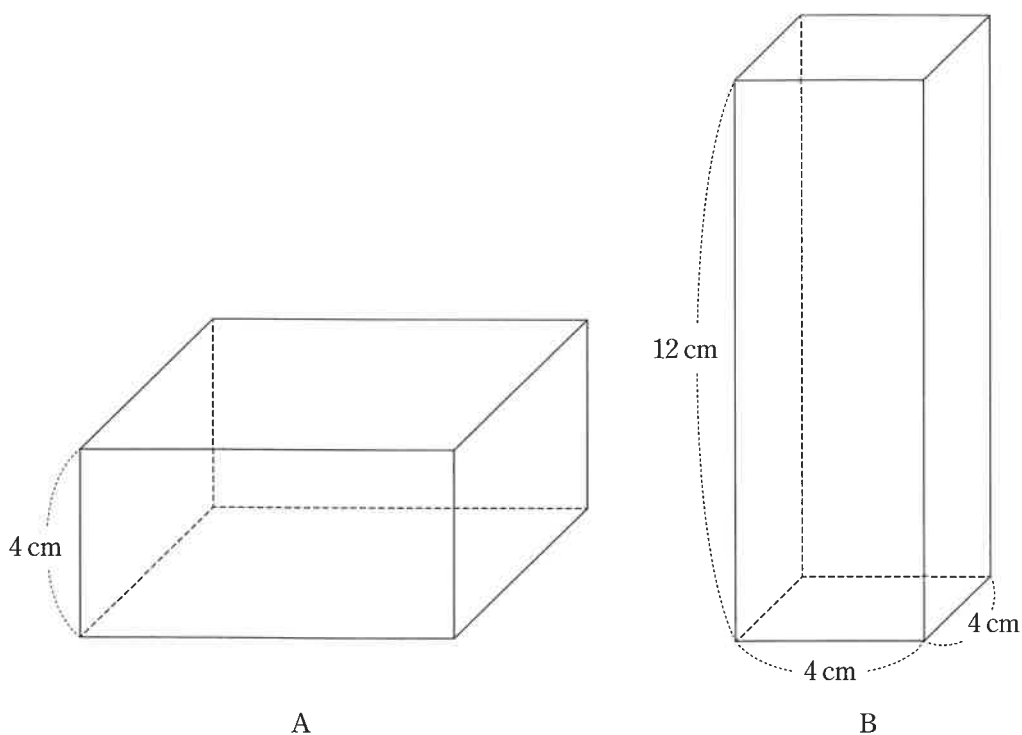
(計 算 用 紙)

- (8) Aさん、Bさん、Cさんが、ある池のまわりを同時に同じ場所から出発して回ります。Aさんは分速40m、Bさんは分速 mで同じ向きに進み、Cさんは分速60mで逆向きに進んだところ、Cさんは12分後にBさんと出会い、さらにその3分後にAさんと出会いました。

- (9) 図のように、三角形ABEのACとADは角Aを3等分しています。また、BFは角Bを2等分しています。角アの大きさは 度です。

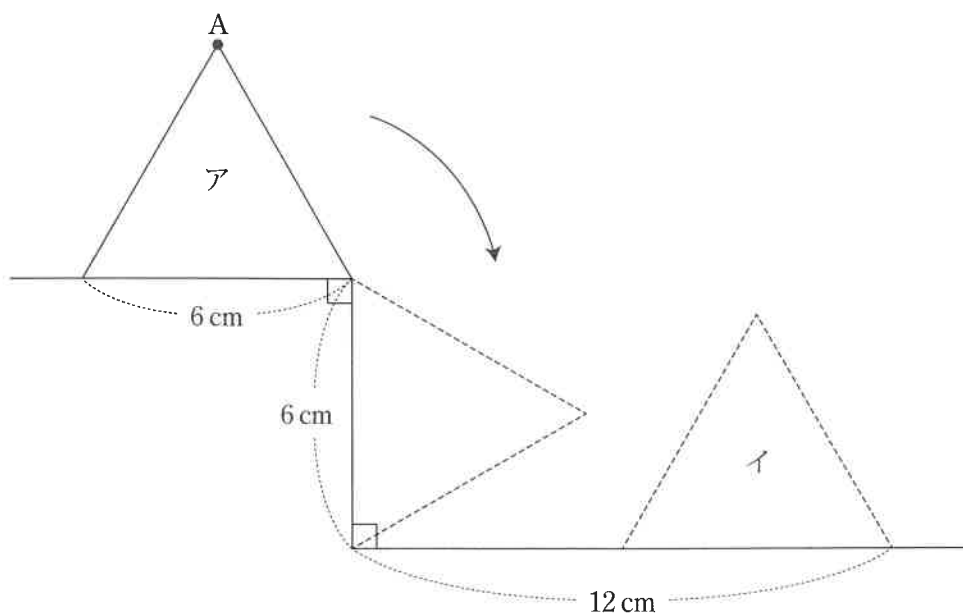


- (10) 図の立体A、Bは、底面が正方形の直方体です。AとBの体積の比が4:3であるとき、Aの底面の一辺の長さは cmです。



(計 算 用 紙)

- (1) 図のように、正三角形をアの位置からイの位置まですべらないように転がします。このとき、点Aが動いた長さは cm です。ただし、円周率は3.14とします。



- 2** 次のように、分数がある規則にしたがって並んでいます。

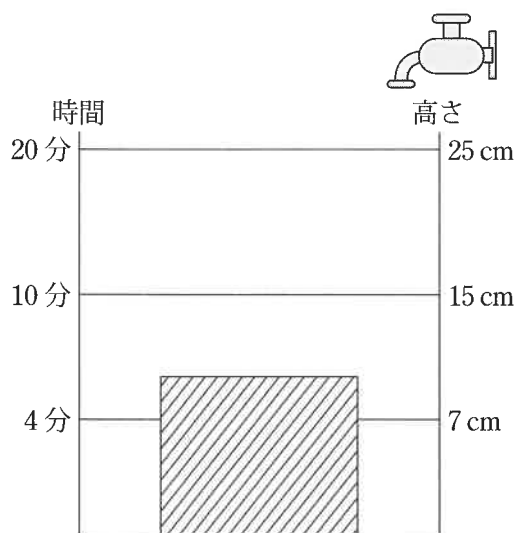
$$\frac{2}{1}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{6}, \dots$$

このとき、次の問に答えなさい。

- (1) 2025 番目の分数は何ですか。
- (2) $\frac{1}{101}$ よりも小さい分数が初めて出てくるのは何番目ですか。
- (3) $\frac{1}{101}$ よりも大きい分数は何個ありますか。

(計 算 用 紙)

- 3 直方体の容器の中に、金属製の円柱が立ててあります。この中へ毎秒一定の量の水を入れると、図のように、4分後にはまだ円柱は水面より出ていましたが、10分後にはすっかり水の中へかくれました。水を入れ始めてから、4分後、10分後、20分後の水面の高さをはかったら、7 cm、15 cm、25 cm でした。このとき、後の間に答えなさい。



- (1) 水を入れ始めて 10 分後から 20 分後の間では、毎分何 cm ずつ水面の高さが高くなっていますか。
- (2) 水面の高さが 2.8 cm になるのは、水を入れ始めてから何分何秒後ですか。
- (3) 水面の高さが円柱の高さと等しくなるのは、水を入れ始めてから何分何秒後ですか。

(計 算 用 紙)

4 次の会話文は先生と生徒の会話の内容です。この会話文を読み、後の問に答えなさい。

先生：ここに3種類の食塩水A, B, Cが100gずつあります。濃度はAが4%, Bが6%, Cが9%です。こ

れらを混ぜ合わせて、濃度7%の食塩水を200g作ってください。

生徒：何gずつ混ぜればいいですか？

先生：少し考えてみましょうか。まず、AとCで200gの食塩水を作ると濃度は何%になりますか？

生徒： %です。

先生：そうですね。BとCだと7.5%になります。

生徒：どちらも7%ではないですね。ということは、3種類すべてを混ぜないと7%の食塩水は作れなそう
ですね。

先生：それでは3種類すべてを使って200gの食塩水を作ることになります。もしCを100g使うとすると、7%
の食塩水を作るためにはAを何g使えばいいですか？

生徒： gです。

先生：その通りです。では、実際に作ってみてください。

生徒：できました！

(1) に入る正しい数を答えなさい。

(2) に入る正しい数を答えなさい。

(3) 会話文で最初に用意されている食塩水A, B, Cから濃度7%の食塩水200gを作るとき、Aは少なくとも
何g使う必要がありますか。

(計 算 用 紙)

座 番	席 号	氏 名	
	受 験 番 号		

得 点			
		/ 100	
採 点		点 検	

(注意) すべて結果のみを書きなさい。

1	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	(6)
	(7)	(8)	(9)
	(10)	(11)	

2	(1)	(2) 番 目	(3) 個

3	(1) 毎分 cm ずつ	(2) 分 秒後	(3) 分 秒後

4	(1)	(2)	(3) g

(正解数)