

一

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

メキシコからアメリカに移ってきた季節労働者のぼくたち一家は各地を転々としながら暮らしている。そのときどきのやとい主が用意してくれたガレージや小屋での貧しい生活だ。六年生のぼくは、サンタマリアからオロシーに向かう車の中で、お気に入りの二つのコインをもらったときのことを思い出している。

著作権上の都合により文章の掲載を省略しました

著作権上の都合により文章の掲載を省略しました

著作権上の都合により文章の掲載を省略しました

著作権上の都合により文章の掲載を省略しました

(注1) カルカチータ……「ぼく」が家の車につけた名前。

(注2) ペニー硬貨……アメリカの銅貨。インディアン（アメリカの先住民の古い呼び方）の顔がほってある銅貨をインディアン・ヘッドと呼び、リンカーンの顔がほってある銅貨をリンカーン・ヘッドと呼ぶ。

問一

——線部①「父さんは、コインをのせていった」とありますが、「父さん」はどのような思いをこめて、息子にコインをわたしたのでしょうか。次の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 自分が一九一〇年のメキシコ革命の年に生まれたことにほこりを持っており、その年を息子の心にきざんでおいてほしいという思い。

イ 自分や母が革命という厳しい出来事を持ちこえたからこそ、奴隷あつかいされずに暮らしていけることを理解してほこりを持って生きてほしいという思い。

ウ 一九一〇年のメキシコ革命の時に、たくさんの地主たちがひそかに地面に埋めた宝物をいつの日か見つけ出してほしいという思い。

エ 自分が生まれた年に作られたコインをいつまでも持つていることで、親や兄弟を宝物として守つてほしいという思い。

問二

——線部②「働きながらつづりのルールをおぼえたいと思ってた」とありますが、「働きながらつづりのルールをおぼえ」とはどうすることですか。そのことが具体的に書いてある段落を探し、初めの五字をぬき出しなさい。

問三

——線部③「コインのことが、線で消した」とありますが、このようなことをするにいたったできごとと「ぼく」の気持ちを八十〜百三十字で説明しなさい。

問四

□にあてはまることばとして最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア つまり イ もはや ウ ただでさえ エ かえって

問五

——線部④「ポケットは、頭に浮かんだ」とありますが、このときの「ぼく」の気持ちを説明しなさい。

問六

ここに書かれているできごとを通して「ぼく」はあることを学び、大きく成長しました。「ぼく」はどのようなことを学びましたか。説明しなさい。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権上の都合により未掲載

著作権上の都合により未掲載

著作権上の都合により未掲載

著作権上の都合により未掲載

(注1) 捕食……生物が他の生物をつかまえて食べること。

(注2) 遡上……川の流れをさかのぼること。

問一 — 線部①「私は、魚と鳥の生態を研究しています」とありますが、筆者がこの研究を必要だと考えている理由を
〈1〉〈3〉の文章を読んで答えなさい。

問二 — 線部②「水田地帯は、いつけん過酷なところです」とありますが、これより後の部分で、筆者は水田地帯の過酷な
状況をいくつかあげています。その中で自然によるものを答えなさい。

問三 — 線部③「隣人たち」ということばの説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。
ア 人間の生活とぶつかり合うことなく生きてきた存在であることを表すことば。
イ たがいに心理面で支え合ってきた関係であることを表すことば。
ウ 人間からごく近い場所において関わりを常にもつてきた存在であることを表すことば。
エ たがいの生活を成り立たせるために必要な存在であることを表すことば。

問四 — 線部④「水路のメダカを調査した」とありますが、調査の結果、メダカは他の魚とちがって明るい時間帯に活動で
ることがわかりました。メダカがそのような特ちょうを持つ理由を説明しなさい。

問五 — 線部⑤「バスによる池の生物への影響」とありますが、ブラックバスを放流することによって引き起こされる問題と
して本文で述べられていることをまとめなさい。

問六 — 線部⑥「もう一つ別の種類の喜び」とはどのような喜びですか。説明しなさい。

三

次の各文の――線部のカタカナを漢字に直しなさい。

- (1) クチブエをふく。
- (2) 営業部にハイゾクされた。
- (3) 前向きにゼンシヨしたい。
- (4) ヒミツを打ち明ける。
- (5) ゼイリツが上がる。