

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $2 - \left(1\frac{1}{4} - \frac{4}{5}\right) \div 1\frac{1}{5}$ を計算しなさい。

答	(1)	
---	-----	--

(2) $\frac{1}{8} \times 5.24 + 1.25 \times 0.476$ を計算しなさい。

答	(2)	
---	-----	--

(3) にあてはまる数を求めなさい。

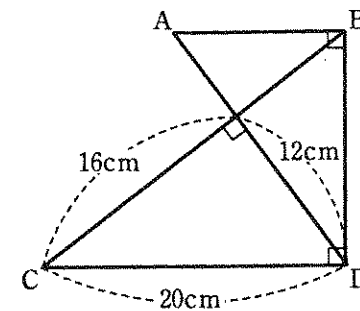
$$4 \times (12 \times 13 + \text{□} \times 26) = 56 \times 39$$

答	(3)	
---	-----	--

(4) 実際の距離 3km が 12cm で表されている地図があります。36km²の土地は、地図上では何 cm² になりますか。

答	(4)	cm ²
---	-----	-----------------

(5) 直角三角形 ADB と直角三角形 BCD が図のように重なっています。辺 AB の長さは何 cm ですか。



答	(5)	cm
---	-----	----

2 食塩 8g に水を加えたところ 3.2% の食塩水になり、この食塩水にさらに食塩を加えたところ 12% の食塩水になりました。次の問いに答えなさい。

(1) 加えた水は何 g ですか。

答	(1)	g
---	-----	---

(2) 加えた食塩は何 g ですか。

答	(2)	g
---	-----	---

得点	※
----	---

3 下の表はある小学校の 51 名の児童が受けた算数のテストの点数について整理したものです。次の(ア)～(エ)について、表から正しいと読み取れることがらには○、読み取れないことがらには×を解答らんに記入しなさい。

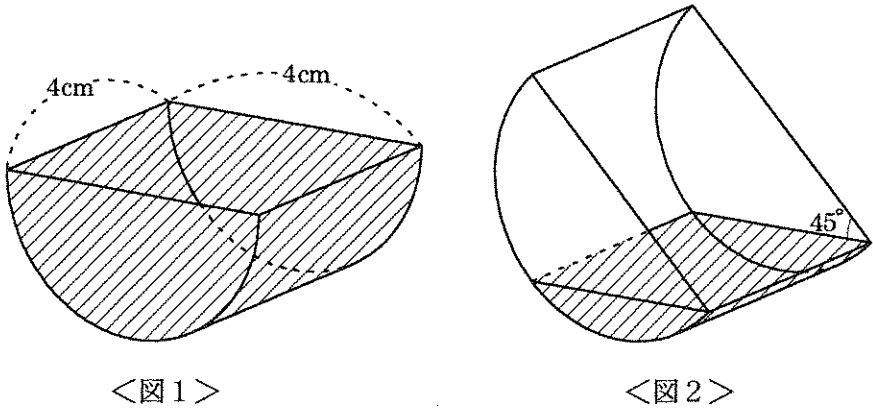
- (ア) 65 点をとった児童がいる。
- (イ) 95 点以上をとった児童は 1 人もいない。
- (ウ) 平均点は 70 点以上 80 点未満である。
- (エ) 51 人の中でちょうど真ん中の順位の児童は 60 点以上 70 点未満の点数をとっている。

			人数(人)
0 点 以上	10 点 未満		1
10 点 以上	20 点 未満		2
20 点 以上	30 点 未満		3
30 点 以上	40 点 未満		5
40 点 以上	50 点 未満		5
50 点 以上	60 点 未満		9
60 点 以上	70 点 未満		8
70 点 以上	80 点 未満		15
80 点 以上	90 点 未満		3
90 点 以上	100 点 以下		0

答

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)

4 図 1 のように円柱を半分に切った形の容器を水平な台に置き、いっぱいになるまで水を入れました。この容器を図 2 のように傾けて水をこぼしたところ、容器の縁と水面の間の角が 45° になりました。このとき、容器に残っている水の体積は何 cm^3 ですか。



答 cm^3

5 3 で割っても 4 で割っても 1 余る 3 けたの数を、小さい順に一列に並べます。この列の数を小さい方から順に見ていくとき、次の問いに答えなさい。

(1) この列の最初の数はいくつですか。

答 (1)

(2) 7 で割っても 1 余る最初の数は、この列の何番目にありますか。

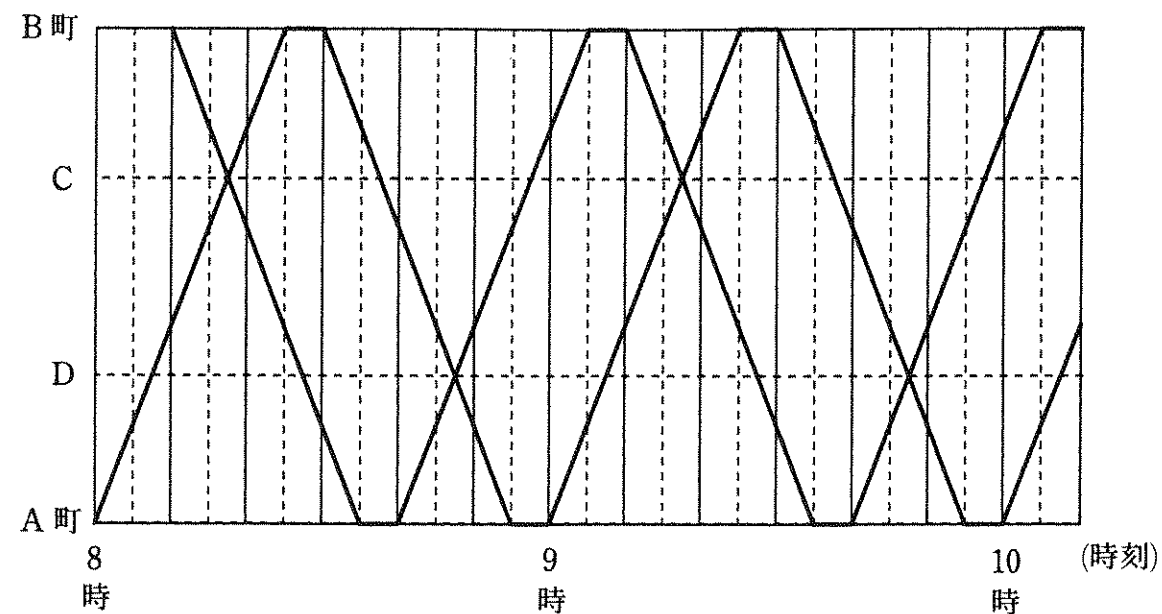
答 (2) 番目

(3) 7 で割っても 1 余る 9 番目の数は、この列の何番目にありますか。また、それはいくつですか。

答 (3) 番目で数は

得点	※

- 6 下のグラフは2台のバスがA町とB町の間を一定の速度で往復している様子を表したものです。グラフの横は時刻で、縦はA町からの道のりを表しています。グラフのように停留所C、Dがあります。CがA町から7kmのところにあるとき、次の問いに答えなさい。なお、C、Dでのバスの停車時間は考えないものとします。



- (1) A町からB町までの道のりは何kmですか。

答	(1)	km
---	-----	----

- (2) バスの速さは毎時何kmですか。

答	(2)	毎時	km
---	-----	----	----

- (3) 太郎君は8時5分にA町を徒歩で出発し、バスが通る道を歩いてDに向かいました。太郎君は毎時6kmの速さで歩くものとして次の問いに答えなさい。
- ① A町から何kmの地点でバスに出会いますか。

答	(3) ①	km
---	-------	----

- ② Dに到着後、最初に来たバスに乗ってA町に戻りました。Dにいたのは何分何秒ですか。

答	(3) ②	分	秒
---	-------	---	---

得点	※
----	---