

中学校入学試験問題

(第1回)

社会・理科

(2025 年度)

指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
それまでこのページをよく読んで待ちなさい。

〔注 意 事 項〕

- この問題冊子には、社会・理科 2 科目の問題があります。
社会 [1 ページ～ 10 ページ]
理科 [11 ページ～ 17 ページ]
- 監督^{かんとく}の先生の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 問題の内容についての質問には答えられません。それ以外のことがらについてたずねたいことがあれば、手をあげて監督の先生に申し出なさい。
- 定規、コンパス、分度器、計算機などを使用してはいけません。
- この問題冊子に受験番号と氏名を記入しなさい。
- 答えは、必ず解答欄^{らん}のわくの中におさまるように書きなさい。

受 験 番 号				

氏 名	
-----	--

1

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

2024年5月26日に静岡県知事選が行われ、リニア中央新幹線推進派の新知事が誕生した。

JR東海がリニア中央新幹線を開業するメリットとして、東京―名古屋―大阪^A直^B行^Cの東海道新幹線利用者が3割程度減少することで輸送力に余裕^{よゆう}ができ、静岡県内の新幹線停車駅に停車する回数が約1.5倍増加できる。これにより県外からの来訪者や県内の新幹線利用者が増加し、10年間で約1,600億円の経済効果が期待できると試算されている。また、リニア中央新幹線が完成すると、東京―名古屋―大阪という大都市圏^Dを一体化し、メガロポリスを誕生させると同時に、日本列島全体の時間距離^{きより}を短縮することができる。移動時間の短縮は、人、モノ、情報の活発な交流を生み出し、快適な生活圏^{けん}の創造とバランスのとれた国土づくりが可能となり、多様な拠点都市^{きょてん}が誕生する。

一方で課題点もいくつかある。リニア中央新幹線では、南アルプストンネルという山梨、静岡、長野の3県にまたがる全長約25kmの長大なトンネルを通る予定である。そのトンネルは、山梨県内の富士川水系、静岡県内の（あ）川水系、長野県内の天竜川水系^Eという3つの異なる水系を貫く。富士川や天竜川^{てんりゅうがわ}は橋の上を通過するが、（あ）川は南アルプスの標高の高いところを流れるため、リニア中央新幹線は直下のトンネルを通ることになる。そのため、川の水が断層^Fを伝ってトンネル内に漏れ出す恐れがあると言われている。

こうした水問題の影響^{えいきょう}や生物多様性への影響^{えいきょう}、南アルプスの環境^{かんきやう}への影響^{えいきょう}などを静岡県前知事が懸念材料^{けんねん}として挙げ、静岡工区^{こうく}の着工を認めていなかった。

JR東海が当初想定していた開業年次^{ねんじ}は2027年であったが、それを延期し、早くとも2034年以降の開業となる見込みである。

問1 下線部Aについて説明した文として誤っているものを次の（ア）～（エ）から1つ選び、記号で答えなさい。

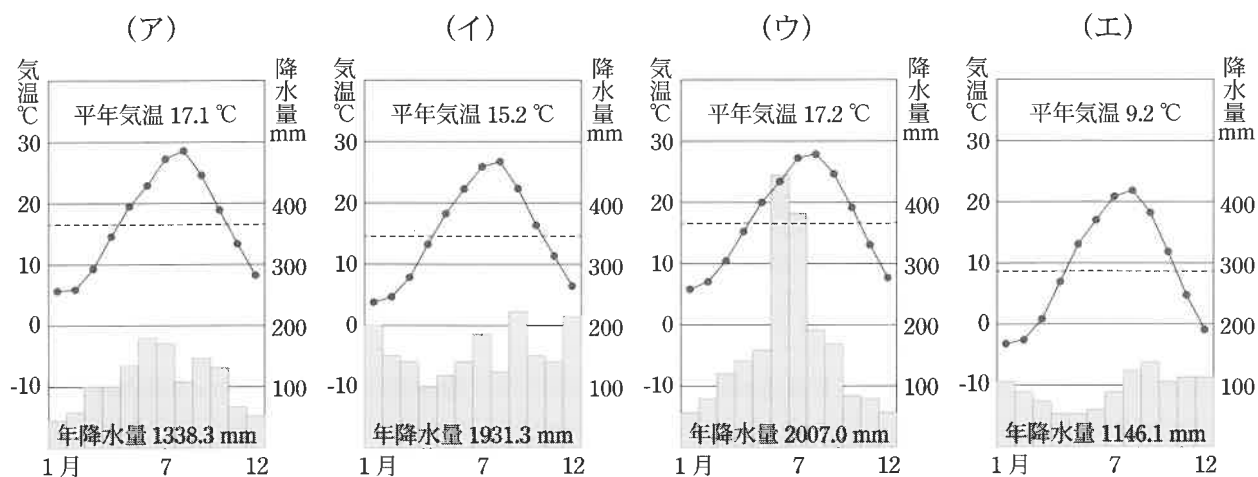
- （ア） 弥生時代^{やよい}の水田跡^{あと}や住居跡^{あと}が確認された登呂遺跡^{とろ いせき}がある。
- （イ） 牧ノ原では、気候条件などを活かして荒茶^{あらちや}の生産やみかん栽培が行われている。
- （ウ） 駿河湾^{するがわん}は日本で最も浅い湾^{わん}なので、ここでは深海魚^{しんかいぎょ}を見ることができない。
- （エ） 東海工業地域では、オートバイやピアノなどの機械類の生産額がもっとも多い。

問2 下線部Bの都市がある都道府県について説明した文として正しいものを次の（ア）～（エ）から1つ選び、記号で答えなさい。

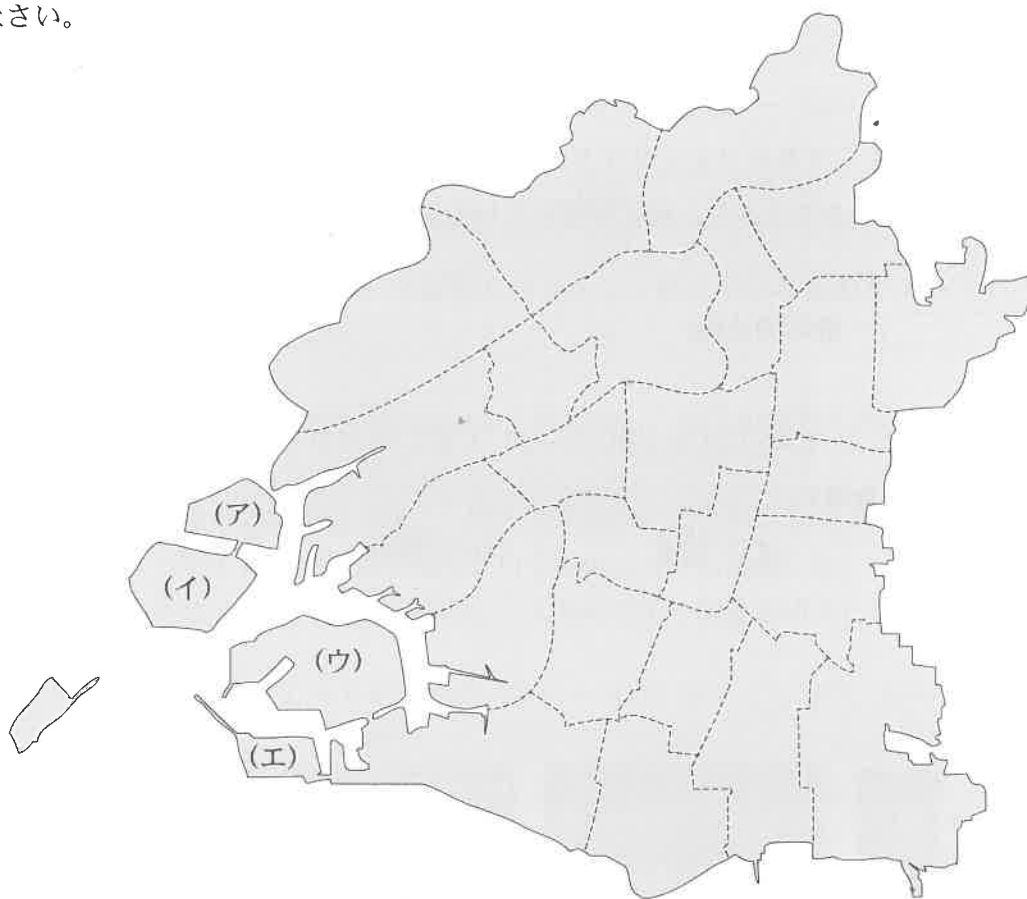
- （ア） 県西部の浜松市内の湖ではウナギの養殖^{ようしよく}が盛んである。
- （イ） 諏訪^{すわ}では古くから養蚕がおこなわれ、第二次世界大戦前までは生糸の生産が盛んだった。戦後は、東京から精密機械などの工場が移転してきた。
- （ウ） 豊田市では自動車工業が盛んで、県内では自動車の材料などに使われる鉄鋼の生産が行われている。
- （エ） 水はけのよい扇状地^{せんじょうち}が広がっており、現在、ぶどうと桃^{もも}の生産量が日本一である。

問3 下線部 C について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 大阪市の雨温図として最も正しいものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。



(2) 下の地図は大阪市の地図である。2025年、大阪市の^{ゆめしま}夢洲で万博が行われる予定となっている。^{ゆめしま}夢洲の場所として正しいものを地図中の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。



問 4 下線部 D について、下の表は人口が多い都道府県を並べたものである。表内の I・II にあてはまる都道府県の組み合わせとして正しいものを次の (ア) ～ (エ) から 1 つ選び、記号で答えなさい。

順位	都道府県名	都道府県人口 (総数)
1	I	13,911,902 人
2	II	9,208,688 人
3	大阪府	8,775,708 人
4	愛知県	7,500,882 人
5	埼玉県	7,378,639 人

(総務省「住民基本台帳に基づく人口、人口動態及び世帯数」令和 6 年 1 月 1 日現在)

- (ア) I 北海道 II 千葉県
 (イ) I 神奈川県 II 東京都
 (ウ) I 東京都 II 神奈川県
 (エ) I 東京都 II 北海道

問 5 下線部 E について、この山脈名を漢字で答えなさい。

問 6 下線部 F の 1 つであるフォッサマグナの西の端は静岡県の安倍川付近から新潟県のある都市まで結ばれていることから、何と呼ばれているか。下記の空欄にあてはまる地名を漢字で答えなさい。

「 - 静岡構造線」

問 7 文中の (あ) にあてはまる河川名として正しいものを次の (ア) ～ (エ) から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 最上もがみ (イ) 信濃しなの (ウ) 筑後ちくご (エ) 大井

2

次の表は日本国内の主な世界遺産に関するものである。この表を参考に、あとの問いに答えなさい。

登録年次 ^{ねんじ}	都道府県	名称
1993	奈良県	A ^{ほうりゅうじ} 法隆寺地域の仏教建造物
1996	広島県	B ^{いつくしま} 厳島神社
2007	島根県	(あ) ^{ぎんざん いせき} 銀山遺跡とその文化的景観
2011	岩手県	C ^{ひらいずみ} 平泉－ ^{ぶつこくど} 仏国土(浄土)を表す建築・庭園及び ^{およ} 考古学的 ^{いせき} 遺跡群－
2016	D ^{とうきょう} 東京都	ル・コルビュジエの建築作品－近代建築運動への ^{けんちよ} 顕著な ^{こうけん} 貢献－
2017	E ^{ふくおか} 福岡県	^{かみやど} 「神宿る島」 ^{むなかつ} 宗像・ ^{おきのしま} 沖ノ島と関連遺産群
2019	F ^{おおさか} 大阪府	^{も ず} 百舌鳥・ ^{ふるいち} 古市古墳群－古代日本の ^{ふんぼぐん} 墳墓群－
2024	新潟県	(い) ^{きんざん} 島の金山

問1 表内の空欄^{くうらん}について、次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) (あ)にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

(2) (い)にあてはまる語句として正しいものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア) ^{さど}佐渡 (イ) ^{おき}隠岐 (ウ) ^{やく}屋久 (エ) ^{あわじ}淡路

問2 下線部A^{こんりゅう}を建立した人物について説明した文として誤っているものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 12の位階^{い かい}をつくり、それを冠^{かんむり}の色によって区別し、個人の能力や功勞^{こうろう}に応じて位をあたえた。

(イ) 和の尊重や天皇の命令に従うなど、役人^{ごうぞく}や豪族^{ごうぞく}などが守るべき心得^{こころえ}を明らかにした。

(ウ) 女性天皇のもとで日本で初めて関白^{かんぱく}という地位^{かたやく}について活躍した。

(エ) 小野妹子^{おののいもこ}を遣隋使^{けんずいし}として中国^{つか}に遣わし、大陸の文化や制度を移入した。

問3 下線部Bの写真として正しいものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア)



(イ)



(ウ)



(エ)



問4 下線部 C には、合戦で亡くなった人を浄土に導くために^{こんりゅう}建立された寺院がある。その寺院の名称として正しいものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ^{とうしょうだいじ}唐招提寺 (イ) ^{ちゅうそんじ}中尊寺 (ウ) ^{やくしじ}薬師寺 (エ) ^{けんちょうじ}建長寺

問5 下線部 D について、江戸から東京に^{かいしゅう}改称された明治維新以降の様子について述べた1～4の出来事を古い順に並びかえ、数字で答えなさい。

1. 皇帝の権力が強いドイツの憲法を学んだ伊藤博文を中心に大日本帝国憲法が^{ていこく}発布された。
2. 朝鮮^{ちょうせん}でおこった反乱に対し、日本と清がそれぞれ軍隊を^{はけん}派遣したことで日清戦争が始まった。
3. 20才以上の男子に3年間軍隊に入ることを義務づける^{ちやうへいれい}徴兵令を出した。
4. 新政府は、大名が治めていた領地と領民を天皇に返すよう命じた。

問6 下線部 E にある^{だざいふてんまんぐう}太宰府天満宮では、ある人物がまつられている。この人物は平安時代に遣^{けん}唐使の停止を提言し、現在、学問の神様や文化芸術の神様などとしてまつられている。この人物名を答えなさい。

問7 下線部 F について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

- (1) 弥生時代^{やよい}のころの大阪府の遺跡^{いせき}では、下の写真のような部材を取り付けた建築物^{けんちくぶつ}が発見されている。これは何のために取り付けられた部材か、説明しなさい。



- (2) 大阪府は江戸時代のころ、物流・商業の中心地であったことから何と呼ばれたか。下記の空欄^{くうらん}にあてはまる語句を漢字2文字で答えなさい。

「天下の 」

- (3) 1994年に開港した国際的な移動の拠点となるこの地域の空港はどこか。正しいものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) ^{いたみ}伊丹空港 (イ) 関西国際空港 (ウ) 神戸空港 (エ) 中部国際空港

3

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

私たちは、家族・学校・会社など、さまざまな集団に属しており、一人では生きていくことができない。集団で社会生活を営んでいると、意見の対立や利害などをめぐる紛争（トラブル）が生じることがある。これらを話しあいなどで解決することが、民主主義の基本であり、広い意味での政治である。政治によって、私たちの生活は、よい方向にも悪い方向にも大きく変わる。私たちは、政治に関心を持ち、主体的にかかわることが大切である。

国の政治のあり方を最終的に決める権力が国民にあるという考え方を「国民（あ）」という。現代の民主政治は、「国民（あ）」の考え方にに基づき、国民の意思でおこなわれるものとなっている。民主政治のうち、国民が直接参加する政治を直接民主制という。また、国民が選んだ代表によって行われる政治を間接民主制という。間接民主制は、議会が中心であるため、議会制民主主義（代議制民主主義）ともいわれ、次のような原理がある。

第一は、（い）の原理である。議会は、特定の選挙区民の意思だけではなく、国民全体の意思を反映する機関であるという意味である。この原理の確立によって、議会は、国家の意思を決定する最高機関になるのである。第二は、審議の原理である。討論を積み重ね、少数意見を取り入れた上で、最終的には（う）により、最善の結論を見いだすことである。第三は、監督の原理である。議会での決定を行政が執行するが、国民のために行政が公正におこなわれているのかを、議会がしっかりと見守る必要がある。議会は、国民の福利を守る大切な任務をもっているのである。

問1 文中の（あ）にあてはまる語句を漢字2文字で答えなさい。

問2 文中の（い）・（う）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを次の（ア）～（エ）から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-----------|---------|
| （ア）（い）：連帯 | （う）：自治 |
| （イ）（い）：代表 | （う）：多数決 |
| （ウ）（い）：独裁 | （う）：代表 |
| （エ）（い）：立法 | （う）：君主 |

問3 下線部 A に関して、意見や対立を防いだり、解決するためにはルールを作ることが必要である。次の文は、学級委員長の W 君がクラスにおけるルールを作る際の条件とその理由をまとめたメモである。これを読み、メモの内容から読み取れるものとして正しいものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

ルールを作る条件

条件1：ルールに関係する多くの人がその作成に参加すること

理由1：少数の人たちだけで作られたルールでは、それによって損をする人が納得しないから

理由2：ルール作成に参加することで、自分たちが作成したからこそ、守らなければならないという気持ちになるから

条件2：少数意見の人たちにも思いやりを持つこと

理由1：ルールを作るときに多数意見だけが反映されやすくなるから

理由2：少数意見の人たちへ思いやりの心があってこそ、そのルールは機能するから

(ア) ルールを作るときは、人数が多いと意見がまとまらないので人数は少ない方が良い。

(イ) ルールを守ろうとする心を育てるには、ルール作りに参加することが大切なことである。

(ウ) ルール作成において、参加している人の中で多数意見のみが大切である。

(エ) ルール作成のときは、少数意見を取り入れる必要はない。

問4 下線部 B に関して、国民が直接政治に参加する^{ことがら}事柄として正しいものを次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 内閣総理大臣の選出

(イ) 憲法改正の発議

(ウ) 地方公共団体における首長（長）の選出

(エ) 衆議院解散の決定

4

同じクラスの X さんと Y さんは日本国憲法について会話をしている。次の会話文を読んであとの問いに答えなさい。

X さん 今ぼくは社会の宿題で日本国憲法について調べているところなんだ。

Y さん ぼくも同じだよ。^{いっしょ}一緒に調べようよ。

X さん そうだね、^{いっしょ}一緒に調べていこう。

Y さん 日本国憲法にはどんな特色があるの？

X さん 日本国憲法の特色の一つとして、^{てってい}徹底した平和主義があるんだ。多くの^{ぎせい}犠牲を生んだ戦争の反省から、前文では国際協調による平和主義を宣言しているんだよ。

Y さん 平和主義についてぼくは憲法第 9 条を調べたよ。とても重要な条文だよな。

X さん そうだよ。他にも^A基本的人権の尊重も重要とされているんだ。

Y さん ^B基本的人権は、すべての人間に認められている権利として、国家権力によって^{しんがい}侵害されないことも保障されているよね。

X さん そうだよ。ただし、基本的人権も無制限に認められているわけではないんだよね。

Y さん どういうこと？

X さん 日本国憲法は（ あ ）による基本的人権の制約を認めているよ。（ あ ）は、お^{たが}互いの人権の^{むじゅんしょうとつ}矛盾・衝突を調整するための社会全体の共通の利益でもあるんだ。

Y さん 基本的人権はどこでも認められるわけではないんだね。

X さん そうなんだよ。ぼくたちは日々努力してこの権利を保っていかないといけないんだ。

Y さん ぼくたちも、もっと^C日本という国を勉強する必要があるね。

問 1 文中の（ あ ）には、以下の条文の空欄と同じ語句があてはまる。条文中の にあてはまる語句を答えなさい。

憲法第 13 条

すべての国民は個人として尊重される。生命、自由、及び幸福追求に対する国民の権利については、 に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

問 2 下線部 A について、以下の空欄（ a ）～（ c ）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを次の（ア）～（エ）から 1 つ選び、記号で答えなさい。

憲法第 9 条

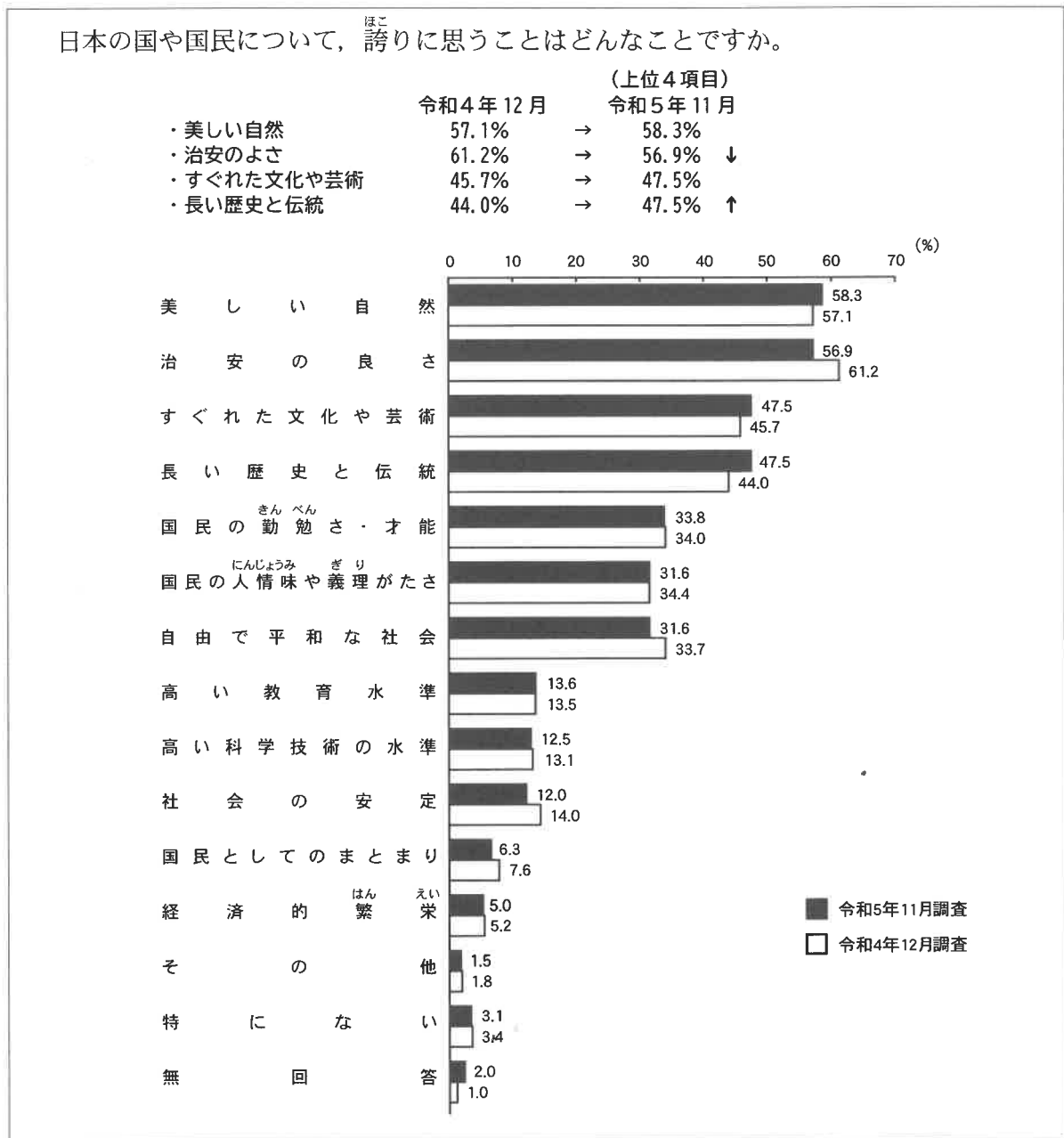
- 1 日本国民は、正義と秩序を基調とする国際平和を誠実に希求し、国権の発動たる戦争と、（ a ）による威嚇又は（ a ）の行使は、国際紛争を解決する手段としては、永久にこれを放棄する。
- 2 前項の目的を達するため、陸海空軍その他の（ b ）は、これを保持しない。国の（ c ）は、これを認めない。

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| （ア）（ a ）：戦力 | （ b ）：武力 | （ c ）：自衛権 |
| （イ）（ a ）：武力 | （ b ）：戦力 | （ c ）：交戦権 |
| （ウ）（ a ）：自衛隊 | （ b ）：軍隊 | （ c ）：戦争 |
| （エ）（ a ）：実力 | （ b ）：軍勢力 | （ c ）：紛争 |

問 3 下線部 B の内容には、社会権が含まれている。社会権を説明した文として誤っているものを次の（ア）～（エ）から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- （ア） 国民が等しく教育を受ける権利
- （イ） 健康で文化的な最低限度の生活を営む権利
- （ウ） 労働者が団結して労働組合をつくる権利
- （エ） 男女のちがいによる差別を受けない権利

問 4 下線部 C について、以下の統計データは、内閣府による国民の社会意識に関する世論調査である。統計データの内容を説明する文章として正しいものを次の (ア) ～ (エ) から 1 つ選び、記号で答えなさい。



(出典：内閣府 社会意識における世論調査)

- (ア) 「美しい自然」の項目において、令和4年の調査から令和5年の調査にかけて^{ほこ}誇りに思うと答えた人の割合は1.2%下がっている。
- (イ) 「すぐれた文化や芸術」の項目は、令和4年の調査から令和5年の調査にかけて^{ほこ}誇りに思うと答えた人の割合は1.8%上がっている。
- (ウ) 「国民としてのまとまり」の項目は、「その他」・「特にない」・「無回答」を除いた項目の中で^{ほこ}誇りに思うと答えた人の割合が一番低くなっている。
- (エ) ^{ほこ}誇りに思うことの上位4項目はいずれも、50%以上の数値を示している。

2025 年度 中学校入学試験(第 1 回)社会 解答用紙

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

1

問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
		(1)	(2)	
				山脈
問 6			問 7	

2

問 1		問 2	問 3	問 4
(1)		(2)		
問 5			問 6	
→	→	→		
問 7				
(1)				
(2)		(3)		

3

問 1	問 2	問 3	問 4

4

問 1	問 2	問 3	問 4

※	
得 点	

※には記入してはいけません。