

1 次の にあてはまる数を求めなさい。

(1) $3\frac{5}{6} \times 3 - 3\frac{3}{8} \div 2\frac{1}{4} =$

(2) $48 \times 26 + 74 \times 48 - 96 \times$ $= 16 \times 246$

(3) $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} +$ $\right) \times \frac{5}{7} = \frac{1}{4}$

(4) 分速 240 m で 10.8 km の道のりを自転車で走ると 分かかる。

2 次の問いに答えなさい。

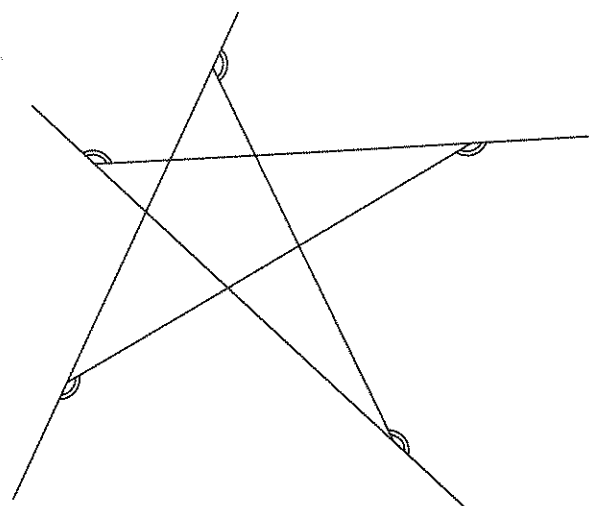
(1) 4%の食塩水 240 g に、9%の食塩水 360 g を加えてできた食塩水の濃度は何%になりますか。

(2) 62 円切手と 82 円切手を合わせて 25 枚買ったところ、代金は 1710 円でした。62 円切手は何枚買いましたか。

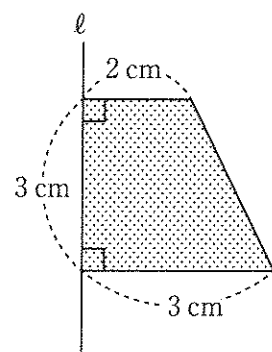
(3) ある本を読むのに、1 日目は全体の 40% を読みました。2 日目は残りの $\frac{1}{3}$ を読むと、まだ読んでいないページが 36 ページありました。この本は全部で何ページですか。

(4) 81 km はなれた、川にそった 2 地点を船で往復するのに、上りに 9 時間、下りに 5 時間かかりました。川の流
れの速さは時速何 km になりますか。

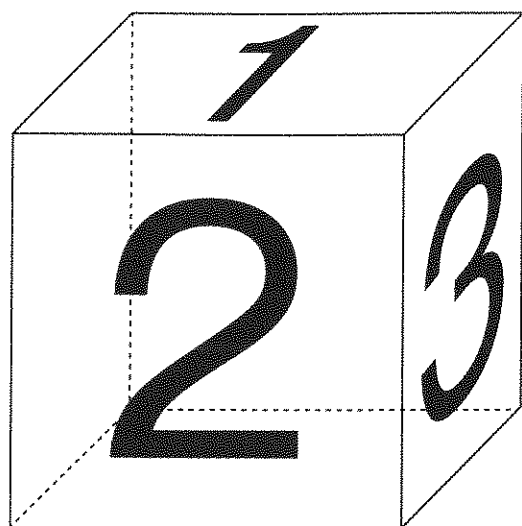
(5) 下の図で、印をつけた角度の和を求めなさい。



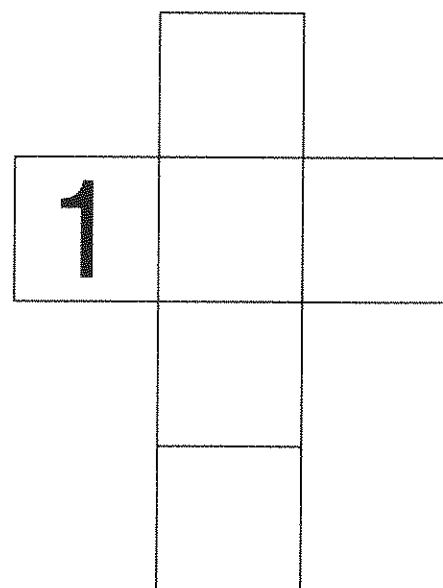
(6) 影をつけた部分を直線 ℓ を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求めなさい。
ただし、円周率は 3.14 とします。



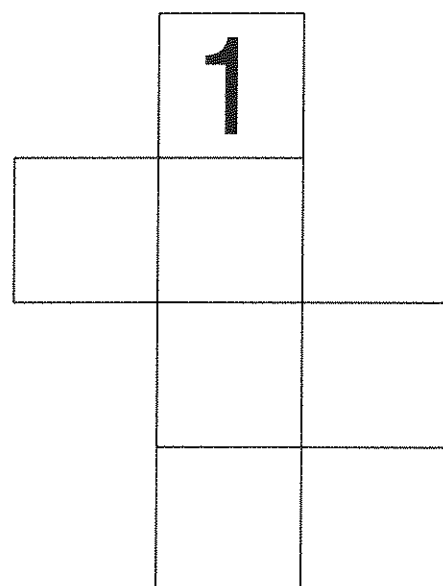
3 立方体の3つの面に1, 2, 3の数字を図のように書き入れました。この立体を展開図にすると、2と3の数字はどのようなになっていますか。展開図の中に書き入れて完成させなさい。



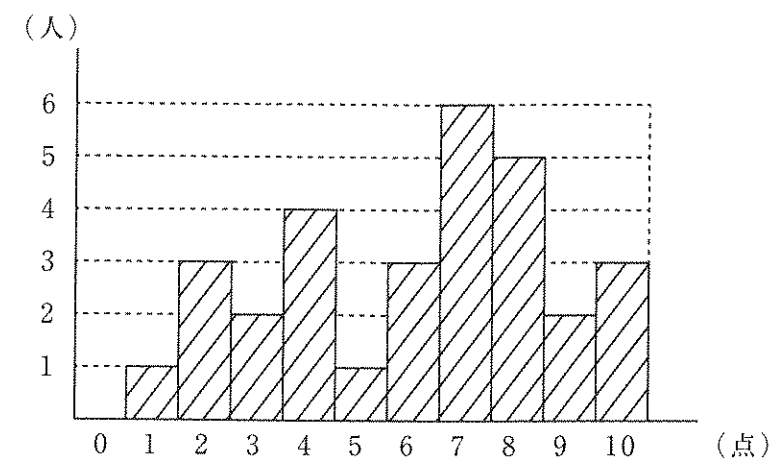
(1)



(2)



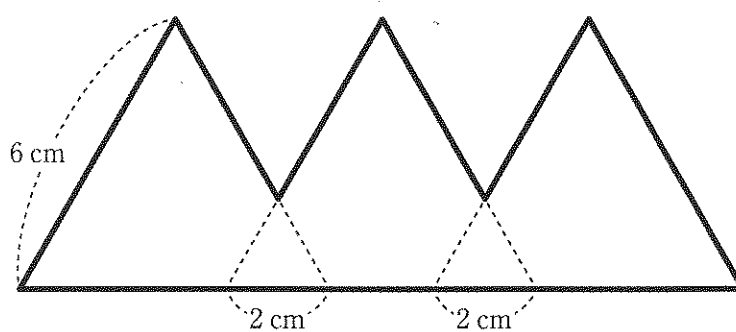
4 下の棒グラフは、あるクラスでおこなった10点満点のテストの結果を表したものです。次の問いに答えなさい。



(1) 5点の生徒は、上位から何番目ですか。

(2) クラスの平均点は何点ですか。小数第二位を四捨五入して、小数第一位まで答えなさい。

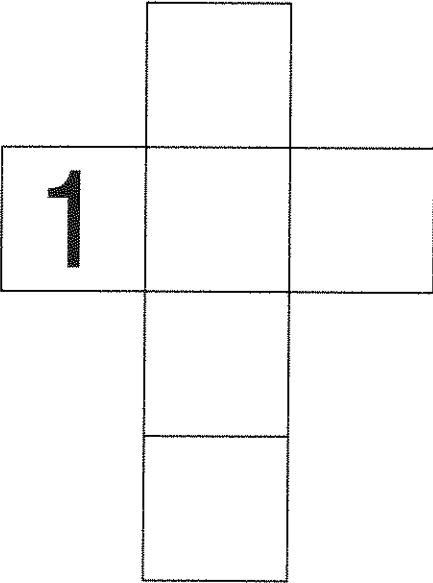
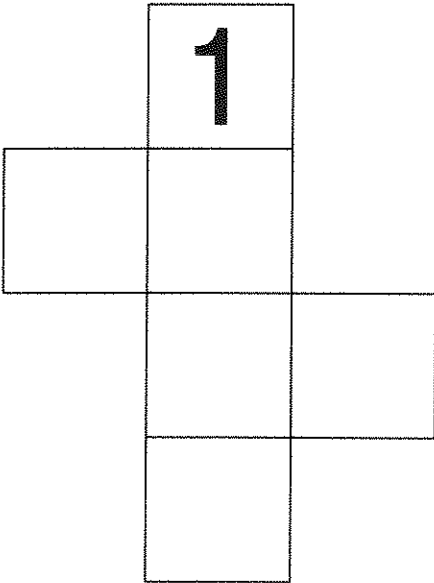
- 5 下の図は、1 辺が 6 cm の正三角形 3 個を、となり合う正三角形の辺が 2 cm ずつ重なるようにならべた図形です。
次の問いに答えなさい。



- (1) この図形の周（太線）の長さを求めなさい。
- (2) さらに続けて全部で 30 個の正三角形を重ねてならべた図形の周の長さを求めなさい。

1	(1)	(2)	(3)	(4)
---	-----	-----	-----	-----

2	(1) %	(2) 枚	(3) ページ
	(5) 時速 km	(6) 度	(3) cm ³

3	(1) 	(2) 
---	--	---

4	(1) (式または考え方)	(2) (式または考え方)
	(答) 番目	(答) 点

5	(1) (式または考え方)	(2) (式または考え方)
	(答) cm	(答) cm

(＊印の評点らんには、何も書かないこと)

受 験 番 号	＊ 評 点