

解答

- 一
- 問一 1 とついつ 2 しまつ 3 かつあい 4 いた〔む〕 5 ぞうきばやし
 6 おごそ〔か〕 7 さば〔かれる〕 8 かたん 9 つくえ 10 そな〔える〕
- 問二 1 乳歯 2 並列 3 候補 4 延期 5 加盟
 6 規模 7 縦 8 容姿 9 独創 10 金属

二

- 問一 残されました。
- 問二 工
- 問三 undanから、よく勉強すること。
- 問四 書取で「航海」とかかせることで、落書したものをしらべること。
- 問五 ⑤ イ ⑦ ア
- 問六 ⑤ イ ⑦ ア
 ⑤ ⑦ ア
 ⑥ イ
 ⑦ ア
 ⑧ ア
 ⑨ ア
 ⑩ ア
 ⑪ ア
 ⑫ ア
 ⑬ ア
 ⑭ ア
 ⑮ ア
 ⑯ ア
 ⑰ ア
 ⑱ ア
 ⑲ ア
 ⑳ ア
 ㉑ ア
 ㉒ ア
 ㉓ ア
 ㉔ ア
 ㉕ ア
 ㉖ ア
 ㉗ ア
 ㉘ ア
 ㉙ ア
 ㉚ ア
 ㉛ ア
 ㉜ ア
 ㉝ ア
 ㉞ ア
 ㉟ ア
 ㊱ ア
 ㊲ ア
 ㊳ ア
 ㊴ ア
 ㊵ ア
 ㊶ ア
 ㊷ ア
 ㊸ ア
 ㊹ ア
 ㊺ ア
 ㊻ ア
 ㊼ ア
 ㊽ ア
 ㊾ ア
 ㊿ ア
- 問七 工
- 問八 工

三

- 問一 イ
- 問二 工
- 問三 工
- 問四 対照的
- 問五 ⑤ 楽天 ⑥ 心配
- 問六 ● 状況を正確に、理性的に把握していない〔性格〕
 ● 自分の主観によって現実をゆがめて考える〔性格〕
- 問七 問A ウ
 問B 周囲の人に状況を説明し、意見を聞く

解説

二

問四 本文後半の「西山先生が書取をしたのは、その実書取にかこつけて、落書したものをしらべるつもりだったのです。つまり実際はただ、航海という字がかかるものをしらべるつもりだったのです」という部分で説明されています。

三

問七 問B 状況を「正確に」「客観的に」読み取るには、どうしたらよいでしょうか。例としてあげられている「問題点をノートに書きだす」ほか、他の人の意見を聞く、過去の事例を調べるなど、自分なりに対策を考えてみましょう。