

2024年度

神奈川学園中学校入学考査問題

社 会

(A日程)

問題は、1ページから13ページまであります。

テスト開始前に、問題用紙のページに脱落がないかどうか確認しなさい。

解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

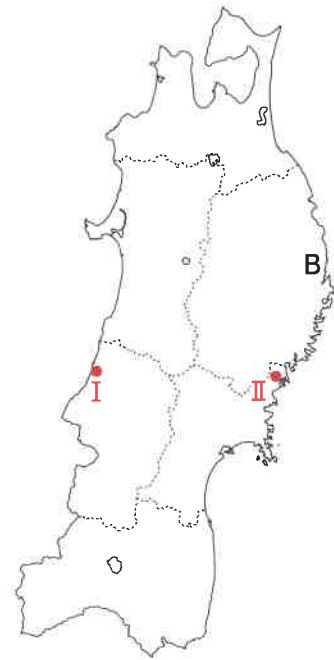
地名、人物名、用語などは正しい漢字で答えなさい。

神奈川学園中学校

【1】 次の北陸地方と東北地方の地図を見て、設問に答えなさい。



北陸地方



東北地方

(1) 2023年5月と2024年1月に大きな地震が起こったAの半島を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

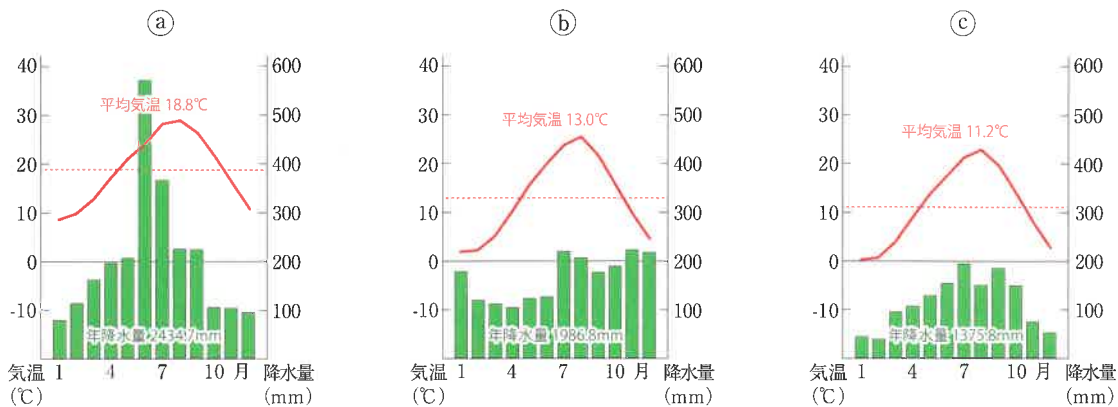
- ア. 能登半島 イ. 伊豆半島 ウ. 知床半島 エ. 知多半島

(2) Bの地点で夏の時期に吹き、冷害の原因にもなる風があります。この風の名前と風が吹く方向の正しい組み合わせを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. やませ 南西から北東へ
イ. からっ風 南西から北東へ
ウ. やませ 北東から南西へ
エ. からっ風 北東から南西へ

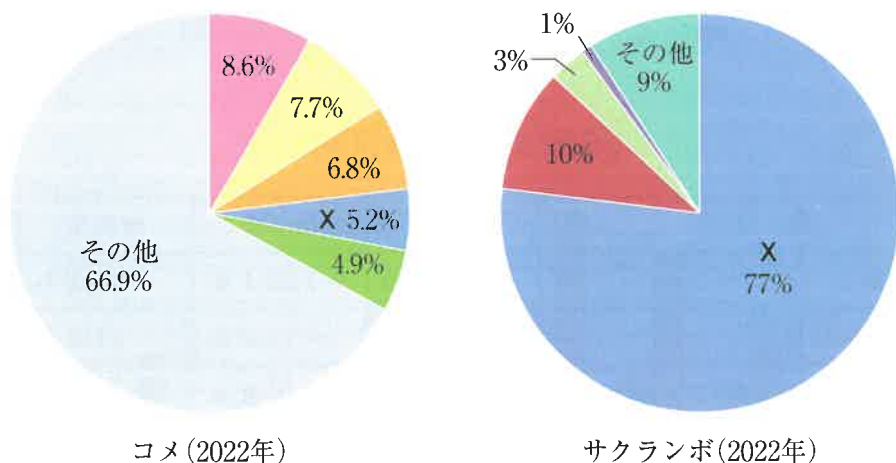
- (3) 東北地方の二つの都市についての文章を読み、雨温図の組み合わせとして正しいものを、下のア～カより1つ選び、記号で答えなさい。なお、雨温図に含まれているⅠ・Ⅱ以外の都市は、鹿児島市です。

地図中の都市Ⅰは、日本海に面した港湾都市で、コメどころとして知られる庄内平野しょうないに位置する。ほぼ同緯度の太平洋に面する都市Ⅱは、遠洋漁業やリアス式海岸の漁場を生かした海産物で有名な町である。



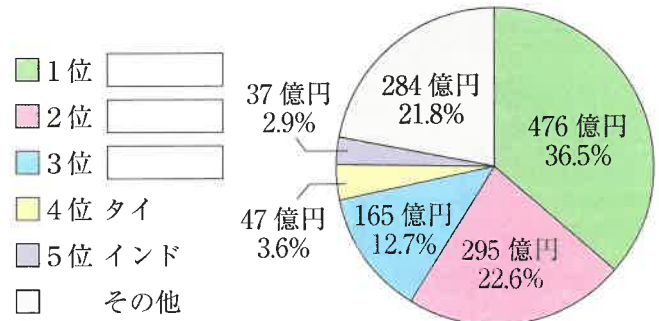
- ア. Ⅰ : (a) Ⅱ : (b) イ. Ⅰ : (a) Ⅱ : (c) ウ. Ⅰ : (b) Ⅱ : (a)
 エ. Ⅰ : (b) Ⅱ : (c) オ. Ⅰ : (c) Ⅱ : (a) カ. Ⅰ : (c) Ⅱ : (b)

- (4) コメとサクランボの都道府県別生産量のグラフを見て、Xに入る県を答えなさい。



(5) 次のグラフ「C港の国別輸出額構成比」は地点Cにある港の貿易状況を示したものです。この港では日本海側にある立地を生かした貿易を行っています。資料Ⅰを見ると2021年後半以降に貿易量が増えていることがわかります。資料Ⅱの輸出品目に着目すると、輸出量を押上げているのは30%を占める自動車です。これは、この時期に輸出相手国の一つが貿易の制限を受けるようになったことが影響していると思われる。輸出相手国の上位3位に入る国の組み合わせを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アメリカ・ドイツ・フランス
- イ. 中国・ドイツ・インドネシア
- ウ. ロシア・中国・韓国
- エ. フィリピン・インドネシア・ブラジル



C港の国別輸出額構成比

資料Ⅰ

貿易額 / 伸率の推移

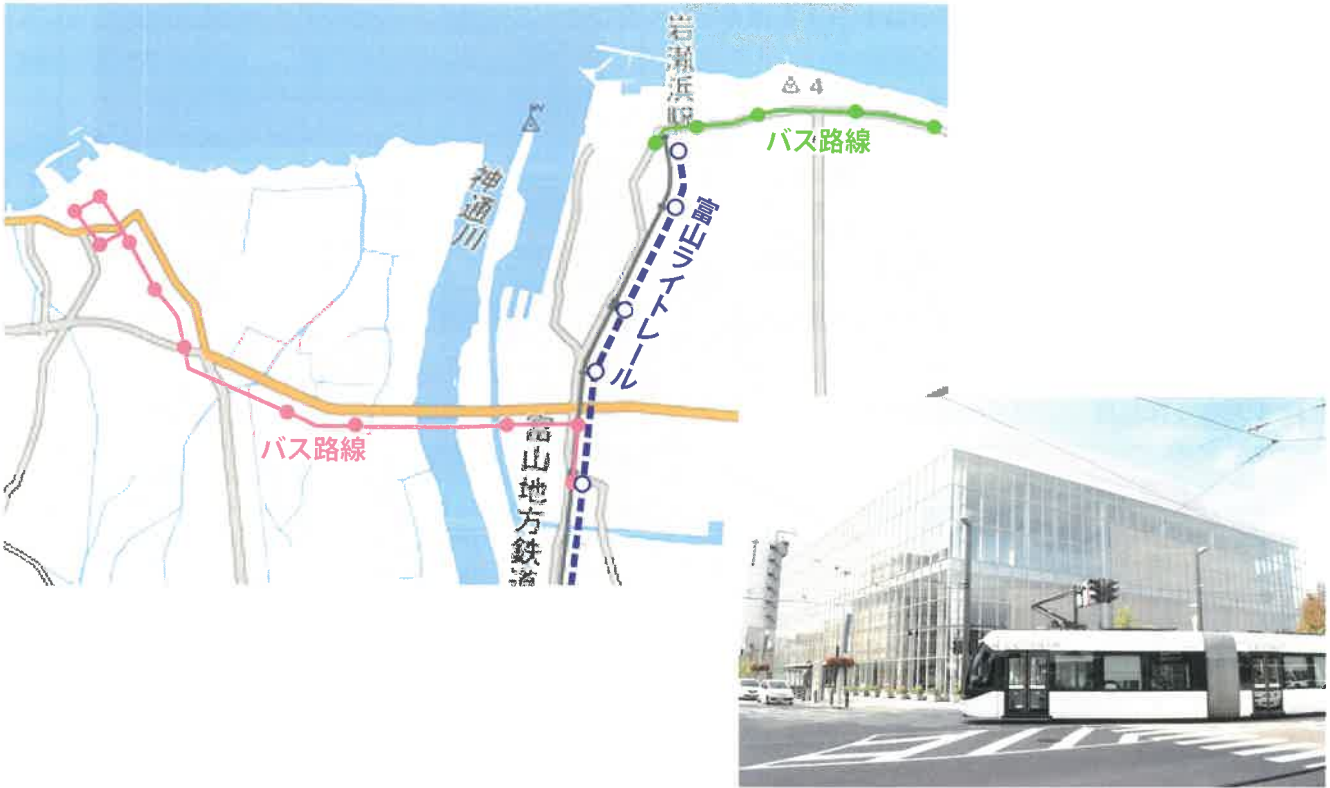


資料Ⅱ

品目	価額	伸率	構成比	寄与度
1. 自動車	398億円	+125.1%	30.5%	+24.1
2. 銅及び同合金	154億円	+58.2%	11.8%	+6.2
3. ボタン及びスライドファスナー類	83億円	+8.6%	6.4%	+0.7
4. 半導体等電子部品	75億円	+30.4%	5.7%	+1.9
5. 金属鋳及びくず	57億円	-2.0%	4.4%	-0.1

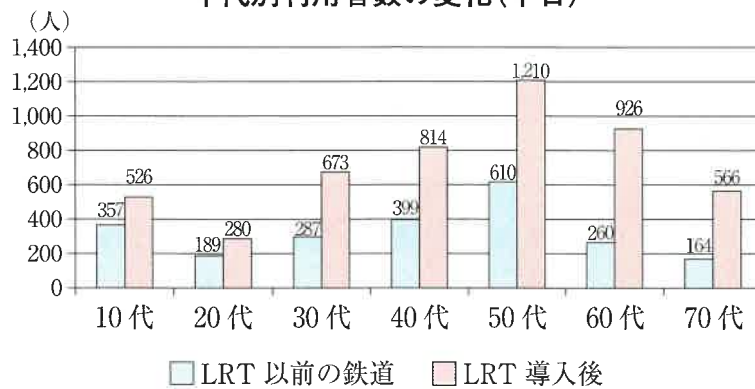
出典：大阪税関伏木税関支署『富山県（伏木税関支署管内）貿易概況』（2022年）

(6) 富山市では、地方都市がかかえる問題の解決のために「富山ライトレール」(LRT)と呼ばれる路面電車の活用が進められています。富山ライトレールは、それまで30～60分間隔の運行本数だった鉄道に比べて、10～15分間隔の運行本数で走っています。下の「年代別利用者数の変化」の表にふれながら、利用者全体が増えている以外に、富山ライトレール導入により、どのような効果が表れているといえるか説明しなさい。



富山ライトレール (LRT)

年代別利用者数の変化(平日)



出典：富山市HP

【2】 みどりさんとゆきこさんは、バレンタインデーのチョコレートを作りながら、おしゃべりをしています。二人の会話文を読み、以下の各問いに答えなさい。

みどりさん：バレンタインデーって、もともとは①今から1800年ほど前（3世紀頃）のヨーロッパで始まったキリスト教の行事だったんだって。それがだんだん「恋人の日」「恋愛の記念日」として定着していったの。

ゆきこさん：でも、好きな人にチョコレートを贈るという習慣は、日本のお菓子会社が始めたらしいよ。

みどりさん：そうなの？！

ゆきこさん：うん。さっきインターネットで調べたら、こんな年表があったわ。

江戸時代	②長崎で【あ】人がチョコレートを日本に紹介する
1873年	③明治政府が派遣した使節団がパリのチョコレート工場を見学
1935年ころ	④日本の洋菓子会社が「バレンタインデーにチョコレートを贈ろう」という新聞広告を出す
1960年代以降	日本の学生を中心に、バレンタインデーにチョコレートを贈る習慣が定着する

みどりさん：なるほど。そもそも「恋愛」という言葉自体も、明治時代にヨーロッパから取り入れた考え方もとにした言葉だって聞いたことがあるわ。

ゆきこさん：あれ？ でも、日本でも昔から「恋愛」をテーマにした作品がたくさん書かれているよね。

みどりさん：確かに！ チョコレートが固まるまで、ちょっと調べてみよう！

<みどりさんが教科書・インターネットを使って探した資料>

	資料	みどりさんのメモ
A		伊豆の国市のホームページより。 A【 い 】が北条政子と出会った土地に、二人を記念する像が立っている。
B		教科書より。 『源氏物語絵巻』の一部。 B平安時代に書かれた『源氏物語』の場面が描かれた絵巻。
C		文部科学省ホームページより。 C人形浄瑠璃は日本を代表する伝統芸能の一つで、太夫・三味線・人形が一体となって成立した。 【 う 】は、『曾根崎心中』など町人の恋愛や人間関係を題材とした脚本を数多く書いて人気を得た。

(1) 文中の下線部①について、今から1800年ほど前の日本は「弥生時代」と呼ばれる時代にあたります。弥生時代の日本の様子に関する説明文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 疫病や戦乱による社会不安を鎮めるため、大仏が建立された。
- イ. 安産を祈願するために土偶が多数作られはじめた。
- ウ. 大陸から伝えられた仏教を信仰する人が増えた。
- エ. 周囲に柵や堀をめぐるさせた集落が形成されるようになった。

(2) 文中の下線部②について、【 あ 】にはあるヨーロッパの国名が入ります。江戸時代には海外との交易が制限されていましたが、【 あ 】人は、鎖国中にも長崎の出島での交易を認められていました。【 あ 】にあてはまる国名を答えなさい。

(3) 文中の下線部③について、このときの使節団についての説明文として正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日米和親条約を結んで、外国との貿易を始めることが目的であった。
- イ. ヨーロッパの国々に追いつくため、近代的な政治制度や工業について調べることが目的であった。
- ウ. この使節団の交渉の結果、日米修好通商条約が結ばれ、欧米との通商が始まった。
- エ. この使節団の交渉の結果、日本による韓国併合が実現した。

(4) 文中の下線部④について、下の図版は1935年2月13日の英字新聞に掲載された洋菓子会社の広告です。



モロゾフ公式HPより

問1 この広告より前に新聞に載^⑤った可能性のある出来事A～Cを、年代順に正しく並べかえなさい。

- A. 満州事変が起こった
- B. 日露戦争が起こった
- C. 関東大震災が起こった

問2 このような広告は、その後も毎年新聞に掲載されましたが、1940年を最後に掲載されなくなります。なぜ1941年からは掲載されなくなったのか、日本社会の状況を考えて説明しなさい。

(5) 資料Aについて

問1 【 い 】には、武士として初めて、幕府を開いた人物の名が入ります。この人物名を答えなさい。

問2 【 い 】の人物に関する説明文として正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この人物は、平氏を倒すために兵をあげ、主に近畿地方～九州地方の武士たちに支持されて勢力を拡大した。
- イ. この人物は、家来の武士たちを地方の守護や地頭として任命し、勢力を拡大した。
- ウ. この人物は、承久の乱で朝廷の軍を打ち破った。
- エ. この人物は、壇ノ浦の戦いで平氏に敗れ、滅ぼされた。

(6) 資料Bに関する次の各問いに答えなさい。

問1 『源氏物語』の作者を答えなさい。

問2 『源氏物語』に関する説明文として正しいものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この作品が書かれた時代は、藤原氏が権力を握っていた。
- イ. この作品に代表される「国風文化」とは、中国の文化の影響を強く受けた文化のことを言う。
- ウ. この作品は朝廷の公的な文書であったため、漢字で書かれている。
- エ. この作品は、栄華を極めた平家が源氏との対立に敗れ滅亡するまでを描いた作品である。

(7) 資料Cについて、【 う 】にあてはまる人物を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 歌川広重 イ. 近松門左衛門 ウ. 伊能忠敬 エ. 杉田玄白

(8) 資料A～Cのメモの下線部分を時代順に並べ替えなさい。

【3】 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

2023年5月19日から21日の期間に、広島で行われた **a** G7首脳会議^{しゅのう}において、各国の首脳が広島市の **b** 原爆資料館（広島平和記念資料館） を訪問し、展示を見学した。今回のように、来日した各国首脳がそろって訪問をするのは初めてのことである。これについては、各国首脳がそろって訪問した点が評価されている一方で、 **c** 最初は首脳が見学をすることに消極的な国もあったといわれている。

広島原爆資料館は、実際に被爆した遺品、被爆者の証言や記録、また、模型やコンピュータグラフィックなどを用いて、 **d** 原爆によって起きた被害を伝えるための資料館である。同時に、 **e** 世界でまだ保有や開発が進められている核兵器の危険性について伝える展示もある。

戦後、 **f** 日本国憲法で平和主義が定められたが、「平和のための博物館国際ネットワーク」(INMP) という機関によると、日本には平和のための博物館が84館あり、国別で見ると世界最多ということである。

そのいくつかを紹介すると、京都府の立命館大学が1992年に開設した **g** 国際平和ミュージアムは展示内容を一新して2023年に再オープンした。神奈川県の川崎市平和館は、戦争や平和についての展示に加えて、子どもや学生が平和に関する作品を発表したり、学習会を行って意見を出し合うイベントを積極的に行っている。戦争や平和をテーマにした美術館もある。沖縄県の佐喜真美術館や長野県の無言館などである。

戦後80年近くが経過する中で、戦争や平和に関する博物館・資料館・美術館の役割が注目されているといえる。

(1) 下線部 **a**、このG7首脳会議は通称^{つうしょう}、何といわれていますか。カタカナで答えなさい。

(2) 下線部 **b**について、以下の問いに答えなさい。

問1 アメリカが原爆を投下した日本の都市は2つあります。広島ともう一つを答えなさい。

問2 原爆を投下する前に、アメリカやイギリスなどの連合国が日本に対して降伏を求めて発した文書は何ですか。

- (3) 文中下線部 **c**、首脳による原爆資料館見学に消極的な国がどこだったかについては公表されていません。今回 G 7 首脳会議に参加した国々を核保有国と非核保有国に分けた以下の資料を見ながら、次の説明文 **A**、**B** の正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。

< G 7 諸国の核兵器保有の状況 >

核保有国	非核保有国（日本を除く）
アメリカ、イギリス、フランス	ドイツ、イタリア、カナダ

- A** 核保有国のアメリカ、イギリス、フランスが消極的であったと考えられる。なぜならこの 3 か国は過去に実戦で核兵器を使用したことがあるため、首脳の訪問で原爆の悲惨さに注目が集まると、過去に使用したことが間違っていたことだと自国の国民に感じられてしまうからである。
- B** 非核保有国のドイツ、イタリア、カナダが消極的だったと考えられる。理由は、この中には、2023 年時点で戦争の当事者となっている国があり、そのためこれから核兵器を開発する可能性があるからである。

ア. **A = 正 B = 正** イ. **A = 正 B = 誤** ウ. **A = 誤 B = 正** エ. **A = 誤 B = 誤**

- (4) 下線部 d、原爆による被害について、次の資料は広島市が発行している「ひろしま平和ノート」という小学生向けの教材から引用した文章です。この説明文の（あ）と（い）にあてはまるものの組み合わせを下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。（文章は出題の都合により一部改変しています。）

○（あ）によるひがい

ばく心地周辺の地表面の温度は、3000～4000度もありました。（鉄がとける温度は約1500度）ばく心地から約1.2 km以内で（あ）の直しゃを受けた人は、体の内部組しきにまで大きなしょうがいを受け、ほとんどの人がその場でなくなったり、数日のうちになくなったりしました。

○（い）によるひがい

原子ばくだんがばく発したときに発生した（い）は、ばく心地から半径2 kmまでのほとんどの木造の建物をこわしました。鉄きんコンクリートの建物の中にはつぶれたものもありました。（い）により、人々はふき飛ばされ、その場でなくなった人、けがをした人、たおれた建物の下じきになってなくなった人、下じきになったまま焼け死んだ人がたくさんいました。

○■■によるひがい

原子ばくだんが落ちたときには、けがをしていなかったのに、その後、身体のいろいろな器官や部分の働きが悪くなって病気になったり、ずい分後になってなくなったりする人々もいました。げんざいも苦しんでいる人がたくさんいます。

- ア. あ ばく風 い 放しゃ線 イ. あ 放しゃ線 い 熱線
ウ. あ 熱線 い 放しゃ線 エ. あ 熱線 い ばく風

- (5) 下線部 e、世界の核兵器の現状について、以下の問いに答えなさい。

問1 次の資料は2020年時点での世界の核兵器保有状況です。（う）の国を答えなさい。

世界の国別核兵器保有数（2020年1月時点）

（う）	6375発
アメリカ	5800発
中国	320発
フランス	290発
イギリス	215発
パキスタン	160発
インド	150発
イスラエル	90発
合計	13400発

ストックホルム国際平和研究所の推計より

問2 次の写真は、東京都にある第五福竜丸展示館です。第五福竜丸は1954年3月に核の被害を受け、乗組員が亡くなったり後遺症を負ってしまったりしました。この原因について、下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。



第五福竜丸展示館 公式HPより

- ア. 日本の原子力発電所事故により被爆した。
- イ. 北朝鮮のミサイル実験によって起きた核爆発による被爆であった。
- ウ. アメリカの核実験による放射能汚染を受け、被爆した。
- エ. 発電用の核燃料を積んだ別の船が第五福竜丸に接近したことで被爆した。

(6) 文中下線部 f、日本国憲法では平和主義が定められていますが、そのことに関する以下の問いに答えなさい。

問1 以下の条文の () に適語を入れなさい。

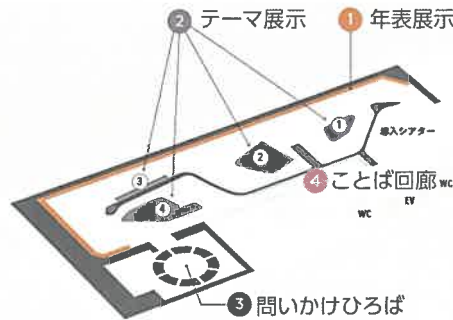
2項：前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の () は、これを認めない。

問2 平和主義の他、日本国憲法には3つの柱(原則)があります。その一つを示す次の条文の空欄 (X) と (Y) にあてはまる適切な語を、下のア～オより1つずつ選び、記号で答えなさい。

第1条 天皇は、日本国の (X) であり日本国民統合の (X) であって、この地位は、(Y) の存する日本国民の総意に基づく。

- ア. 統治者
- イ. 主権
- ウ. 良心
- エ. 象徴
- オ. 権利

- (7) 文中下線部 **g** について、次の図とその説明文は新しくなった立命館大学国際平和ミュージアムについての資料です。これらの資料から、この博物館の特徴を説明した説明文 **A**、**B** の正誤の組み合わせとして正しいものを、下のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。



< ①～④のエリアの説明 >

<p>① 年表展示</p> <p>戦争の記憶と平和を求めた歴史から未来の平和のあり方を考える大きなストーリーライン（年表）をダイナミックに展示しています。</p>
<p>② テーマ展示</p> <p>戦争は人びとの人生、立場、関係を大きく変化させます。また、戦争は人びとのからだだけでなく、こころも傷つけます。つらい戦争の記憶と向き合いながら、平和を求めた人びとの活動について、4つのテーマを展示しています。</p>
<p>③ 問いかけひろば</p> <p>戦争がなければ平和でしょうか？ 世界の平和に向けて、私たちには何ができるのでしょうか？ まずは身の回りの課題に向き合い、考えることもその一つです。様々な問いを持ち、考え、みんなで意見を出し合しましょう！ ここは、これまで見てきた展示を振り返りながら、「わたし」にできることを考えて、発信する空間です。</p>
<p>④ ことば回廊</p> <p>平和創造のヒントとなる世界中の人びとのことばを紹介しています。</p>

図・説明文 立命館大学国際平和ミュージアム公式HPより

<p>A ①や②から、過去の戦争を学ぶことで、戦争の唯一の問題点は人間の命を奪ったり体を傷つけることだと学ぶことができる。</p> <p>B ③や④より、訪れた人々が戦争のない平和を生み出すにはどうすればいいか考えたり、意見を出したりすることができる。</p>
--

ア. **A** = 正 **B** = 正 イ. **A** = 正 **B** = 誤 ウ. **A** = 誤 **B** = 正 エ. **A** = 誤 **B** = 誤

- (8) 9 ページの問題文の最後に「戦後 80 年近くが経過する中で、戦争や平和に関する博物館・資料館・美術館の役割が注目されている」とあるが、なぜそういえるのですか。「戦後 80 年近くが経過」という点に注目し、この問題全体を参考に述べなさい。

2024 年度

神奈川県立神奈川学園中学校入学考査 社 会 解答用紙 (A日程)

受験 番号		名前		得点	
----------	--	----	--	----	--

【1】	(1)	(2)	(3)	(4)	県		
	(5)						
	(6)						
【2】	(1)	(2)	(3)				
	(4)	問1	→	→			
		問2					
	(5)	問1	問2				
	(6)	問1	問2				
	(7)	(8)	→	→			
	【3】	(1)					
(2)		問1	市	問2			
(3)		(4)	(5)	問1	問2		
(6)		問1	問2	X	Y		
(7)							
(8)							