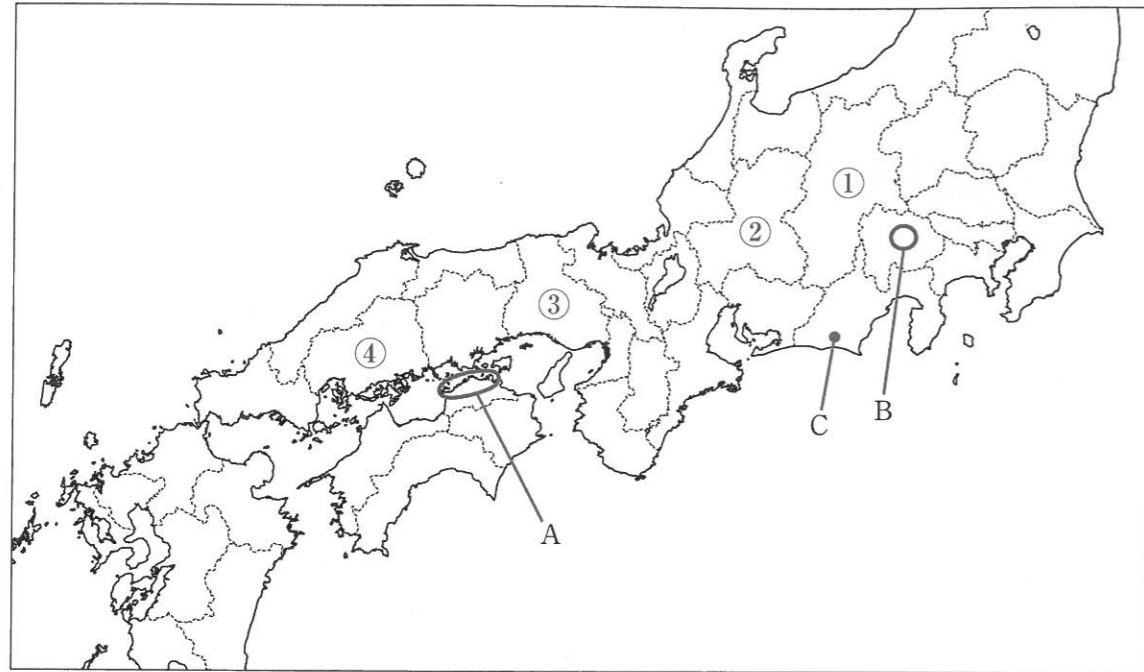


【1】 次の中国・四国地方と中部地方に関する各問いに答えなさい。

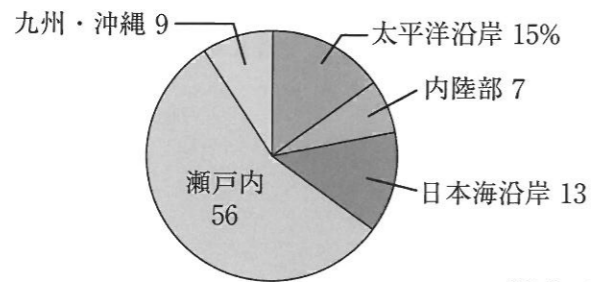


【地図①】

(1) 地図①中のAの平野について。

問1 この平野の名前を答えなさい。

問2 次のグラフは、全国にあるため池の設置箇所の割合を示したものです。Aの平野がある瀬戸内地方にため池が集中しているのがわかります。このことについて説明した次の(あ)(い)の短文の正誤の組み合わせとして正しいものを下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。



(資料：2014年3月農村振興局調べ)

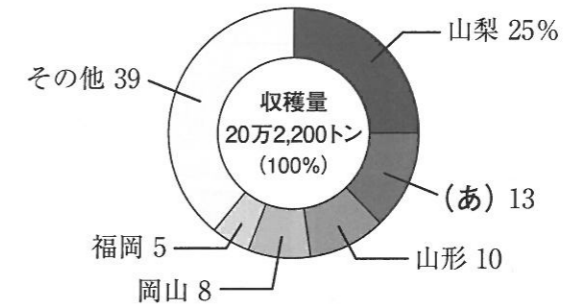
(あ) 瀬戸内地方にため池が集中しているのは、年間を通じて降水量が少ない気候であるためである。
 (い) 瀬戸内地方でため池が作られるようになったのは21世紀に入ってからで、近年の異常気象対策のためである。

- ア. (あ)=正 (い)=正 イ. (あ)=正 (い)=誤
 ウ. (あ)=誤 (い)=正 エ. (あ)=誤 (い)=誤

(2) 地図①中のBの盆地について。

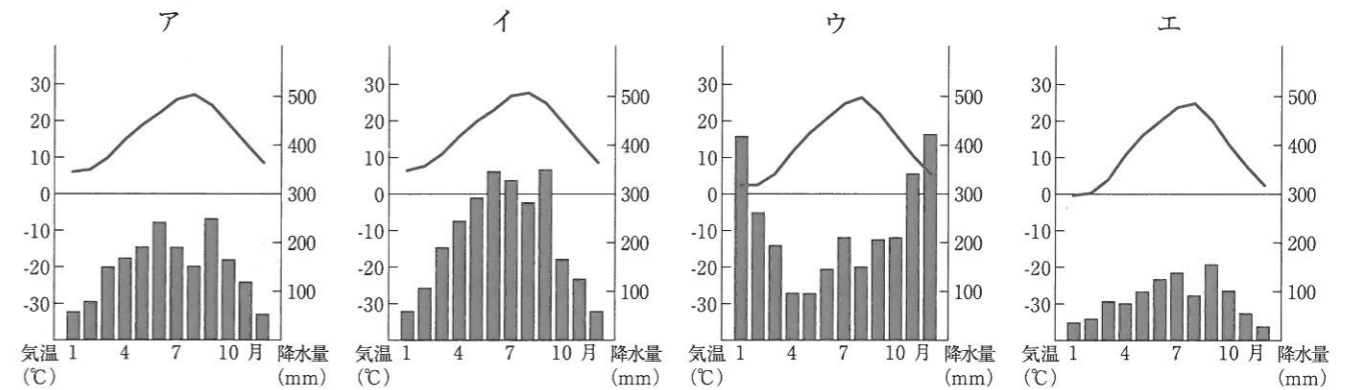
問1 この盆地の名前を答えなさい。

問2 次のグラフは、この盆地でも生産されるぶどうの都道府県別生産高の割合を示したものです。グラフ中の(あ)の県を、地図①中の①～④より1つ選び、記号で答えなさい。

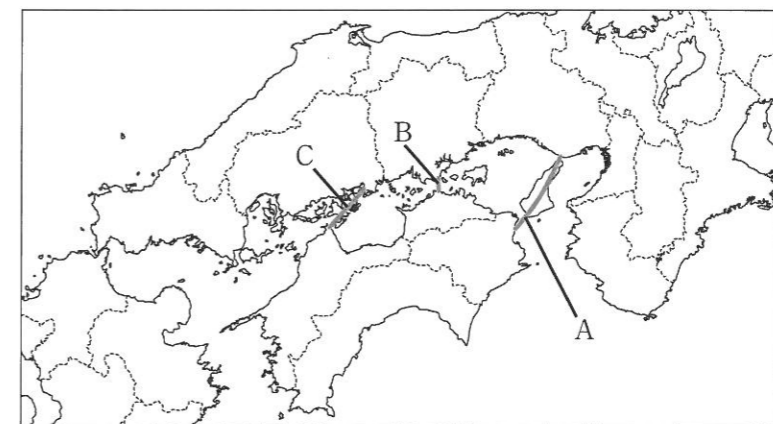


ぶどうの都道府県別収穫量割合 (2009年)

(3) 地図①中のCの都市の雨温図を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

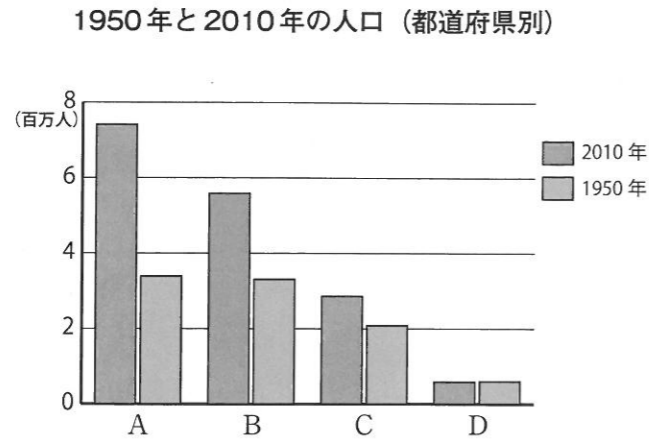


(4) 本州四国連絡橋のうち、しまなみ海道を地図②中のA～Cより1つ選び、記号で答えなさい。



【地図②】

(5) 次のグラフは1950年と2010年の都道府県別の人口です。A～Dのグラフに当てはまる県の組み合わせとして、正しいものを下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

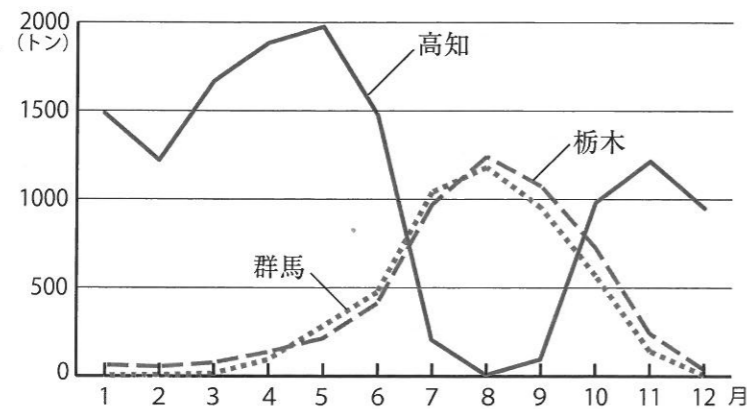


出典：総務省「国勢調査」

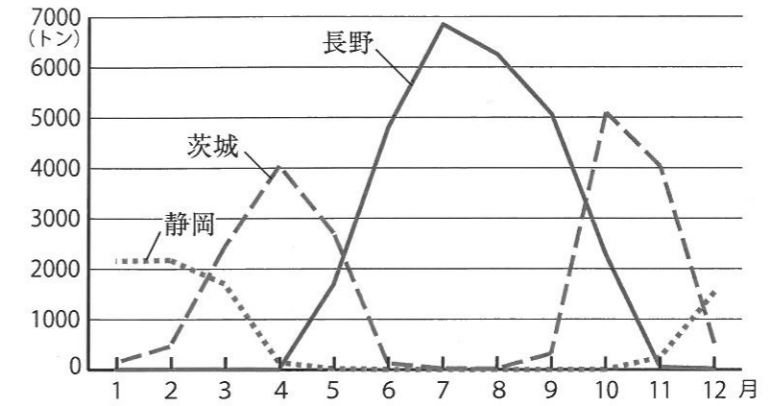
- ア. A - 愛知県 B - 兵庫県 C - 鳥取県 D - 広島県
 イ. A - 兵庫県 B - 愛知県 C - 広島県 D - 鳥取県
 ウ. A - 兵庫県 B - 愛知県 C - 鳥取県 D - 広島県
 エ. A - 愛知県 B - 兵庫県 C - 広島県 D - 鳥取県

(6) 次のグラフはなすとレタスの、都道府県別の月別出荷量をあらわしたものです。このグラフに関する、A・Bの会話文について、各問いに答えなさい。

あ 東京都中央卸売市場におけるなすの月別産地別取扱実績（2014年）



い 東京都中央卸売市場におけるレタスの月別産地別取扱実績（2014年）



- A: グラフの **あ** を見ると、なすの栽培では、高知県が旬の夏ではない時期に多く出荷しているね。
 B: これは、高知県の暖かい気候を利用して、出荷時期を [1] するなすの [2] 栽培を行っているからだね。
 A: グラフの **い** では、レタスの栽培で、長野県が夏に多く出荷している。
 B: 長野県の八ヶ岳山ろくなどでは、冷涼な気候を利用して、出荷時期を [3] する [4] 栽培が行われているんだよ。
 A: なぜ、このような栽培方法をおこなっているの。
 B: 高知県のなす栽培と長野県のレタス栽培に共通するメリットは だよ。

問1 空欄 [1] ~ [4] に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. [1] - 早く [2] - 促成 [3] - 遅く [4] - 抑制
 イ. [1] - 遅く [2] - 促成 [3] - 早く [4] - 抑制
 ウ. [1] - 早く [2] - 抑制 [3] - 遅く [4] - 促成
 エ. [1] - 遅く [2] - 抑制 [3] - 早く [4] - 促成

問2 文章中の にあてはまる短文を答えなさい。

【2】 次の図版とその説明を読み、各問いに答えなさい。

A



種子島に流れ着いた[あ]人が鉄砲を伝えると、その作り方はたちまち全国各地に広がり、堺などで大量につくられるようになりました。そして①鉄砲を積極的に戦いに導入した武将たちが、全国を統一していったのです。

C



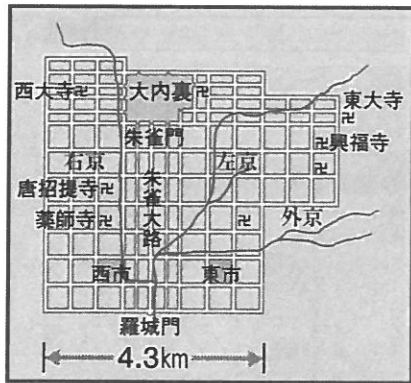
政府は、②欧米の人々と対等に付き合えることを示そうとして、社交場をつくりました。この社交場では連日舞踏会が開かれました。

D



大陸や朝鮮半島から九州の北部に移り住んだ人々によって、[う]とその作り方が伝えられました。③この頃の人々は[う]作りに適した場所に集団で定住するようになり、むらができました。むらには収穫した[う]などの食料をたくわえるために写真のような倉庫がつけられました。

B-1



B-2



左図(B-1)は[い]年に奈良に作られました。この都には天皇の住む宮殿と多くの役所がおかれ、また貴族たちの屋敷や、各地の品物売る市も作られ、たくさんの人でにぎわいました。

E



江戸幕府は島原の乱以降、ポルトガル船の来航を禁止し、[え]と中国だけに長崎で貿易することを許しました。長崎の出島を通して、[え]から西洋の文化や学問も流入しました。

(1) 図版Aとその説明に関する次の各問いに答えなさい。

問1 [あ] に当てはまる国名を答えなさい。

問2 下線部①に関して、この絵に描かれた合戦では、総大将であるXの人物が徳川家康とともに鉄砲隊を用いて勝利を収めました。Xの人物とはだれですか。

(2) 図版B-1・2とその説明に関する次の各問いに答えなさい。

問1 [い] に当てはまる数字を答えなさい。

問2 右の図(B-2)は、618年から中国を支配した唐の都です。この二つの図を比べて、そこからわかることを述べなさい。

問3 左の図(B-1)の都がつくられた時代に関する説明文として正しいものをア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 仏教を通じて世の中の不安をはずめ、政治を安定させようと考えた天皇が、この都の東に大仏を建設した。

イ. この都に建設された貴族たちの屋敷は「寝殿造り」と呼ばれ、華やかな儀式や季節ごとの行事が行われた。

ウ. この都は三方を山で囲まれ、一方は海に面しており、攻撃を受けにくい地形を利用して作られた。

エ. この都では農民たちが素朴な劇やおどりを楽しみ、それらが発展して能や狂言が生まれた。

(3) 図版Cとその説明に関する次の各問いに答えなさい。

問1 下線部②に関して、当時の日本と欧米との関係は「対等」ではありませんでした。このような関係の原因となった条約で、1858年にアメリカとの間に結ばれた不平等条約の名前を答えなさい。

問2 この社交場がつくられた後の出来事ア～ウを、年代順に並べ替えなさい。

ア. ノルマントン号が沈没し、日本人乗客が全員水死した。

イ. 小村寿太郎が条約改正を達成した。

ウ. 日露戦争が始まった。

(4) 図版Dとその説明に関する次の各問いに答えなさい。

問1 [う] に当てはまる語句を答えなさい。

問2 下線部③に関して、なぜ人々は集団で定住するようになったのですか。[う] づくりとの関係で説明しなさい。

(5) 図版Eとその説明に関する次の各問いに答えなさい。

問1 [え] に当てはまる国名を答えなさい。

問2 この時期、長崎の出島のほかに外国との窓口となった場所として正しいものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 千葉 イ. 京都 ウ. 対馬 エ. 横浜

(6) 図版A～Eを、年代順に並べ替えたとき、**3番目**に来るものは何ですか。記号で答えなさい。

【3】 次の文章を読み、下記の各問いに答えなさい。

今から70年前の11月3日、新しい憲法が公布され、翌年教科書として『あたらしい憲法のはなし』が配られました。その中には次のような一文があります。

「日本の国は、二度と戦争をしないように、兵隊も、^{ぐんかん}軍艦も、飛行機も、およそ戦争をするためのものはいっさいもたないことにしました。しかし、みなさんは、決して心細く思うことはありません。日本は、正しいことをほかの国より先に行ったのです。世の中に、正しいことぐらい強いものはありません」

新しい憲法では、国の政治を決める力は国民にあること、すべての国民の基本的人権を尊重すること、永久に戦争をしないことを、大切な三つの柱と定めています。

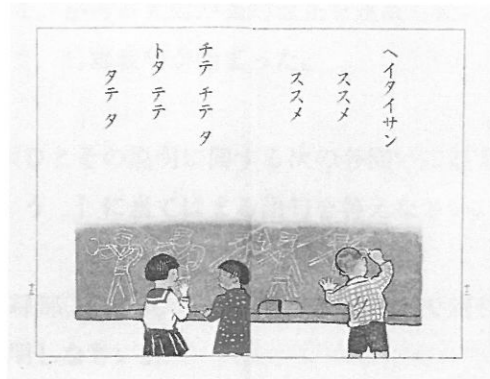
このような憲法がつくられた背景には、①長く続いた戦争への反省がありました。戦後70年たった現在、戦争のことを具体的に知ることが次第に難しくなっていますが、この憲法に基づく平和国家を建設していくためにも、②アジアの中で安定した関係を築いていくためにも、私たちが自分から学ぼうとする姿勢がより一層大切になっています。

(1) 文中の下線部①について、次の各問いに答えなさい。

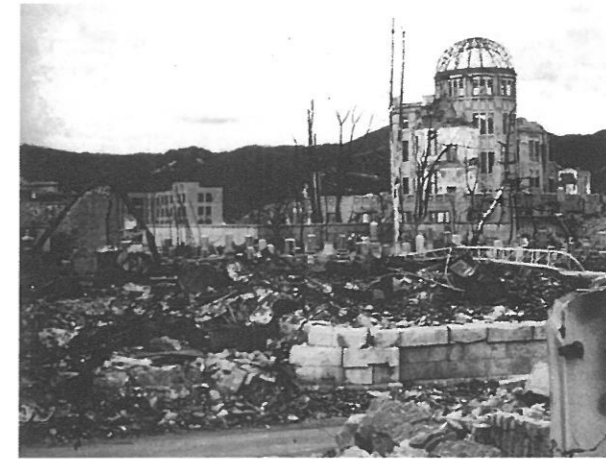
問1 「長く続いた戦争」に関する説明文ア～オを年代順に並べ替えたとき、**2番目と5番目**に来るものは何か、それぞれ記号で答えなさい。

- ア. 日本軍が中国の南京の市街地^{しがいち}に攻撃をした。
- イ. 北京近くで日本軍と中国軍^{しやうとつ}が衝突した。
- ウ. アメリカ軍が沖縄に上陸し、住民を巻き込んだ激しい戦闘^{せんとう}が行われた。
- エ. 日本軍が南満州鉄道の線路を爆破し、これを中国軍の仕業^{しわざ}であるとして攻撃した。
- オ. 日本軍がハワイの真珠湾にあるアメリカの海軍基地を攻撃した。

問2 次の資料は、戦争中の学校で使われた教科書と、授業の様子です。この資料に見られるような戦争中の教育が、当時の子供たちにどのような影響を及ぼしたと考えられるか、自分の考えを述べなさい。



問3 下の図版あは、アメリカ軍が投下した原子爆弾によって破壊された広島の様子を写したものです。原子爆弾が広島に投下されたのは、何年何月何日のことですか。



図版あ 広島

(2) 文中の下線部②について、左記(1)の戦争中に日本が軍隊を進めたアジアの地域としてふさわしくないものを、次の地図中ア～エより1つ選び、記号で答えなさい。



【4】 神奈川県では、海外研修のプログラムがあります。花子さんの書いたレポートを読み、問いに答えなさい。

海外研修に行って

神奈川 花子

私はニュージーランドで特に感じたことが2つあります。

1つめは、ニュージーランドは、多様な文化を大切にしていることです。a 先住民族のマオリの人々から話をお聞きしましたが、マオリの人々は自然や先祖を大切にしながら暮らしていて、そこが素晴らしいな、と思いました。ニュージーランドは、マオリの方々以外にも、ヨーロッパ系、アジア系など b たくさんの人々を受けいれている国でもあり、多様な文化を大切にしています。

2つ目は環境問題です。南島のマウントクック周辺は独自の生態系が残されていることから、c 世界遺産にも認定されています。しかし、1時間ほど歩いていくと見えた氷河の湖は、近年、二酸化炭素などの (A) ガスの増加により生じた d 地球温暖化によって、水位が上昇しているのだそうです。その湖の豊かな水を見て、とても考えさせられました。



いま、ニュージーランドは国際社会をリードする国の1つです。2006年には環太平洋経済連携協定を立ち上げ、このグループにはアメリカがのちに参加しました。e 2015年、環太平洋経済連携協定には日本も参加が決まり、大きなニュースになりました。また、2015年1月から国際連合の f 安全保障理事会の非常任理事国になっています。環境問題に関しても、国で必要なエネルギーの70%以上を水力発電や地熱発電などの自然エネルギーでまかなうなど、世界に先駆けた取り組みを行っています。g 日本では東日本大震災以降、原子力発電所が点検や検査のため停止していました。そのため、h 日本がどのようにエネルギーを確保するかは大きな課題となっているので、ニュージーランドから学べるところが多いと感じました。

(1) 文中 (A) に当てはまる言葉を答えなさい。

(2) 下線部 a について、日本の先住民族について述べた以下の文章の正誤の組み合わせとして正しいものを下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- X 沖縄にはかつて琉球王国があったが、琉球は松前藩に対して安い商品を高く売りつけ、たくさんもうけていた。
- Y 北海道のあたりはかつて「えぞ地」と呼ばれていて、アイヌの人びとが自然を大切にしながら暮らしていた。

ア. X = 正 Y = 正 イ. X = 正 Y = 誤 ウ. X = 誤 Y = 正 エ. X = 誤 Y = 誤

(3) 下線部 b について、以下の文章を読み、問いに答えなさい。

- ・ニュージーランドは2015年9月、シリア、イラクからの [Z] の受け入れ拡大を発表しました。
- ・現在、シリア、イラクから大量の [Z] が発生し、ドイツなどを目指し周辺国に押し寄せ問題となっています。
- ・ [Z] とは、移民とは違い、戦争などでやむなく生活していた土地や国を離れた人々の事です。

問1 文中の [Z] に当てはまる言葉を漢字2字で答えなさい。

問2 [Z] について述べた以下の文章の正誤の組み合わせとして正しいものを下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- X シリアからヨーロッパに押し寄せた理由は、シリア国内の内戦に加え、IS (イスラム国) の活動による混乱が大きい。
- Y 日本も積極的平和主義のもと、2015年、シリア、イラクから数万人単位で受け入れを行った。

ア. X = 正 Y = 正 イ. X = 正 Y = 誤 ウ. X = 誤 Y = 正 エ. X = 誤 Y = 誤

(4) 下線部 c について、世界遺産を認定している国際連合の組織の名を答えなさい。

(5) 下線部 d について、地球温暖化により起こることについて述べた以下の文章のうち、間違いを含むものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本でも熱帯性の蚊が増え、蚊が媒介する病気が広まるおそれがある。
- イ. オゾン層が破壊され、紫外線が増える。
- ウ. 自然環境のバランスが崩れ、絶滅してしまう生物が出てくる。
- エ. 海抜の低い国が沈んでしまうおそれがある。

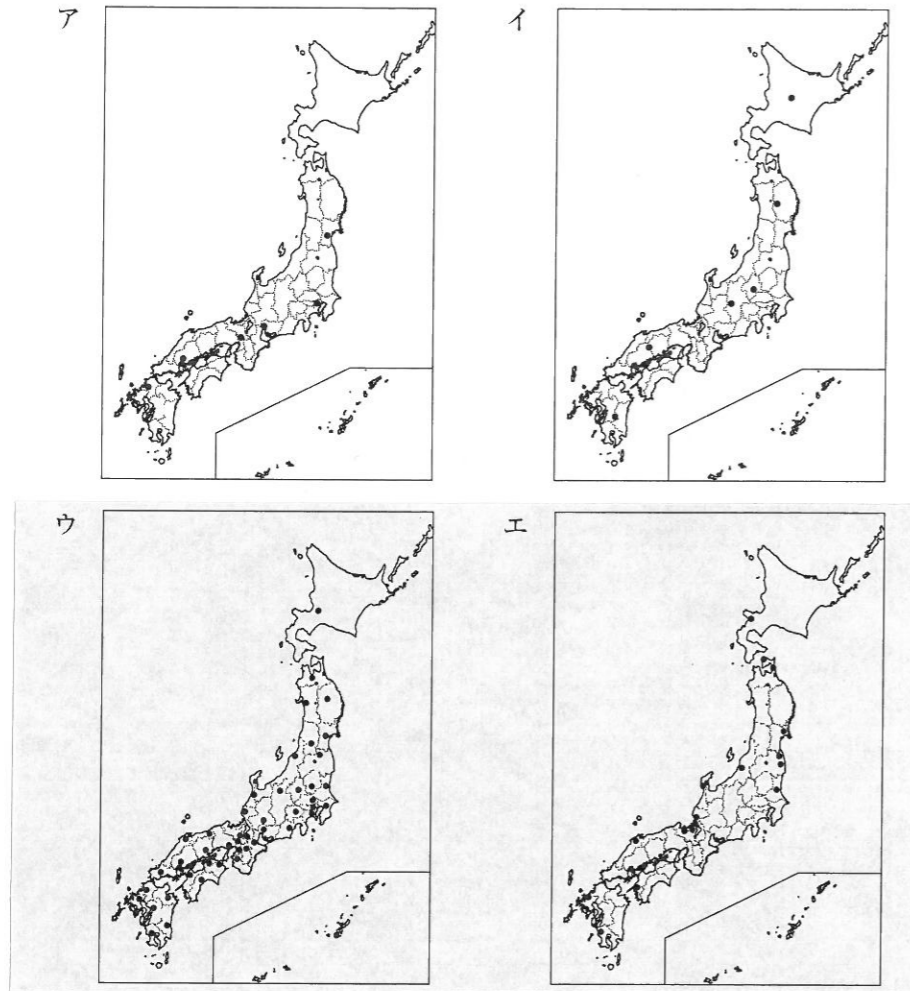
(6) 下線部 e について、環太平洋経済連携協定の略称をアルファベットで答えなさい。

(7) 下線部 f について説明した以下の文章の [あ]・[い] に当てはまる国名・語句を答えなさい。

安全保障理事会には、常に参加できる常任理事国として [あ]・ロシア・中国・フランス・イギリスの5か国と、非常任理事国10か国で構成されています。さらに、常任理事国である5大国には、1か国でも行使すれば議案が議決されない [い] 権という強い権限が与えられています。

(8) 下線部 g について、以下の問いに答えなさい。

問1 日本の原子力発電所の所在地として正しいものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい（休止中も含めています）。



問2 2015年8月に、再稼働した原子力発電所（原発）はどこですか。次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 大飯原発（福井県）
- イ. 女川原発（宮城県）
- ウ. 川内原発（鹿児島県）
- エ. 浜岡原発（静岡県）

問3 2014年からの現在までの原子力発電所を巡る状況として当てはまらないものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 福島第一原発周辺の一部の地域に出されていた避難指示区域が解除された。
- イ. 福島第一原発の建屋周辺からくみ上げた放射性物質を含む地下水を浄化して海に流す方法が実施された。
- ウ. 国内の原発が長期間止まっていたことから、使用済み核燃料の処理施設の稼働廃止が決まった。
- エ. 原発事故をきっかけに福島を訪れる観光客数が落ち込んだが、5年近く経った現在も観光客の人数は回復できていない。

(9) 下線部 h について、以下の新聞を読み、問いに答えなさい。

今夏、ピーク時の電力供給 太陽光発電 1割担う

原発十数基分

この夏、電力需要が最も多かった日の日差しが強まる時間帯に、太陽光発電が電気の約1割を担ったことが、沖縄を除く電力各社への取材でわかった。太陽光の年間発電量は全電源の2%程度だが、晴れて暑くなると、日照条件も良い夏のピーク時は、頼りになる電源になりつつある。

▼7面火力コスト減期待
データがまとまらなかつた沖縄を除く大手電力9社に7、8月の電力需要のピーク日と、その日の太陽光の最大出力（1時間の平均）と時間帯をきいた。ピークは9社とも8月上旬で、太陽光の最大出力は午前11時から午後1時台だった。最大出力は合計で約1500万ワット。原発だと十数基分に相当する。同じ時間帯の電力需要は合計で約1億5千万ワットと想定され、約1割を太陽光が担った計算になる。

九州では、8月6日午後0時に太陽光が365万ワットあり、その時間帯の需要の24・6%を確保した。日時は異なるが、四国は約16%、中国約12%だった。日照条件や発電設備を置く広い土地の確保のしやすさではつぎが生じた。

が、太陽光の発電分だけ稼働を減らせる。一方、九州や中部などは「天候変化による出力予測が難しい」と課題を指摘する。太陽光導入量は

09年度末の約284万ワットから14年度末に約2700万ワットと急増している。（平林大輔）

電力会社 (8月)	最大出力時	割合	出力	電力需要
北海道	5日	約9%	(約40万kW)	446万kW
東北	6日	8.1%	(112万)	1377万
東京	7日	約7%	(約380万)	4957万
中部	3日	約11%	(約280万)	2405万
北陸	7日	5.9%	(31万)	526万
関西	4日	約7%	(約170万)	2418万
中国	6日	約12%	(約130万)	1027万
四国	7日	約16%	(約80万)	483万
九州	6日	24.6%	(365万)	1481万

(朝日新聞 2015年9月3日朝刊)

問1 太陽光発電など、二酸化炭素の排出量が少なくエネルギー源の多様化に貢献する自然エネルギーとして当てはまらないものを、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 地熱発電
- イ. 火力発電
- ウ. 風力発電
- エ. バイオマス発電

問2 太陽光発電などの自然エネルギーには、今のところ発電費用が高く、天候によって発電量が一定でないなどの欠点もあります。しかし、日本の太陽光発電はここ5年間で9.5倍に増えました。また、ドイツでは、総発電量の中で自然エネルギーの占める割合が4分の1以上になっています。

それは、日本もドイツも、政府が自然エネルギーを増やすために民間の企業や家庭に対してある政策を行ったためと言われていました。

問 政府は自然エネルギーを増やすためにどのような政策を行ったと考えられますか。説明しなさい。

平成 28 年度

神奈川学園中学校入学考査 社 会 解答用紙 (A日程)

受験 番号		名前		得点	
----------	--	----	--	----	--

【1】	(1)	問1	平野		問2		(2)	問1	盆地		問2		
	(3)		(4)		(5)		(6)	問1					
	(6)	問2											
【2】	(1)	問1				問2				(2)	問1		
	(2)	問2											
		問3											
	(3)	問1	条約			問2	→	→	(4)	問1			
	(4)	問2											
【3】	(1)	問1	2番目:		問2								
		問3	5番目:		年	月	日	(2)					
【4】	(1)				(2)			(3)	問1			問2	
	(4)				(5)			(6)					
	(7)	あ				い							
	(8)	問1		問2		問3			(9)	問1			
	(9)	問2											