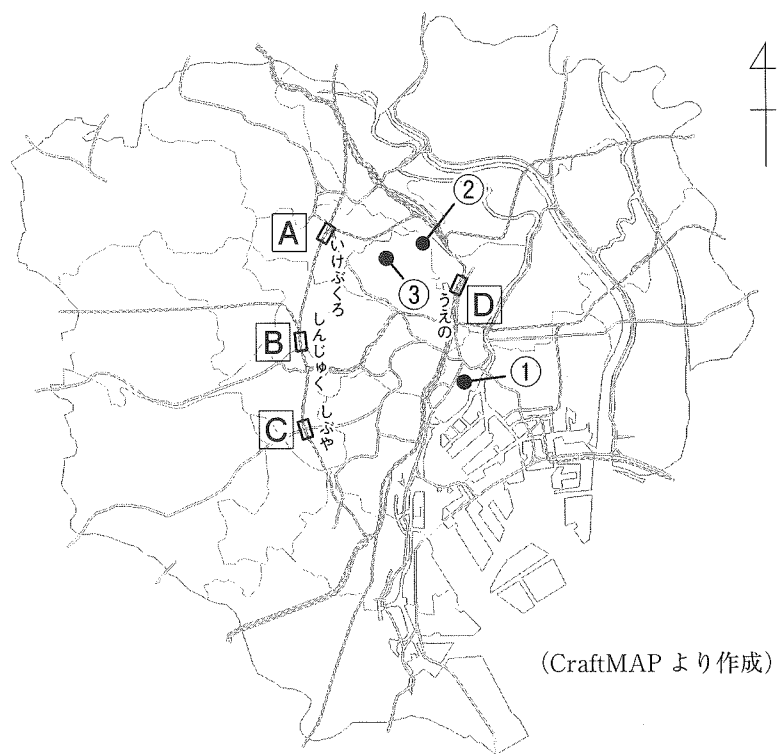


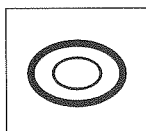
1 図1は、東京都の一部を示した地図です。図1中のひらがなは、駅名です。図1を見て、下の各問に答えなさい。

図1



(CraftMAPより作成)

図2



問1 図2の地図記号の最もふさわしい位置を、図1のAからDの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

問2 図3の富士塚は、図1の①の位置にあります。富士塚とは、江戸時代に富士山を信仰する人々が富士山をまねてつくった人工の小さな山のことです。

昔から人々の信仰の対象であった富士山は、昨年世界遺産に登録されました。世界遺産のうち、何遺産に登録されましたか。次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 自然遺産
- イ 文化遺産
- ウ 産業遺産
- エ 複合遺産



問3 東京都内にはいくつもの「富士見坂」があります。図1の②の位置にある富士見坂からは、以前は富士山が見えていましたが、現在は高い建物ができたため見えなくなっています。②の富士見坂から、以前はどの方位に富士山が見えていましたか。おおよその方位として最もふさわしいものを、次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 北東
- イ 北西
- ウ 南西
- エ 南東

問4 お茶の水女子大学の前身である東京女子高等師範学校は、今から約90年前におこったある自然災害で校舎が焼失したことをきっかけに、図1の③の位置に移ることになりました。この自然災害は何と呼ばれていますか。

2 次の文を読んで、下の各問に答えなさい。

日本は、まわりを海に囲まれた島国で、4つの大きな島と、そのほかの多くの島々が南北に連なっている。さらに、日本列島の中央には背骨のような山脈が連なっている。これらのことから、地域によって気候にもちがいがある。

問1 日本を取り囲む海のうち、面積が最も大きい海の名前を漢字で書きなさい。

問2 4つの大きな島の名前を、面積の大きい順に漢字で書きなさい。

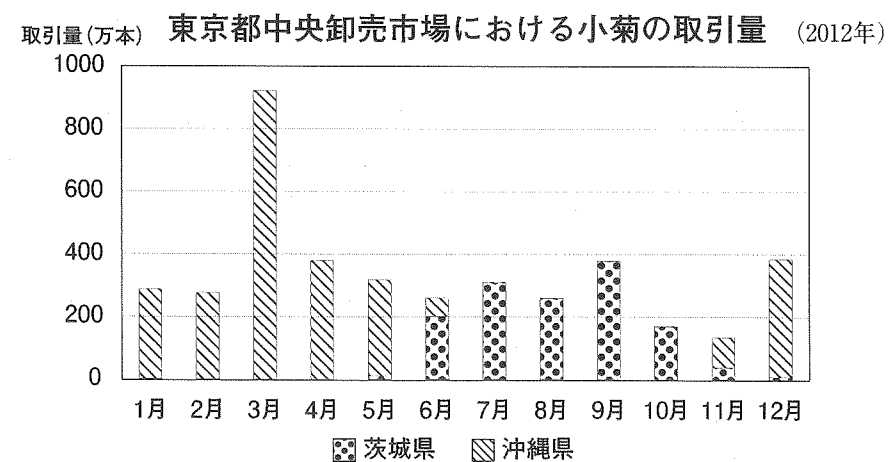
問3 東北地方の中央に背骨のように南北に連なる山脈を、次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 奥羽山脈
- イ 越後山脈
- ウ 日高山脈
- エ 木曾山脈

問4 図1は、東京都中央卸売市場で取り引きされた茨城県と沖縄県の小菊の取引量を表しています。図2と図3は、水戸市と那覇市の月ごとの平均気温をそれぞれ示しています。

図1を見ると、沖縄県との取引量は、特に冬から春の時期に多いことがわかります。その理由を、図2と図3とのちがいに関連づけて説明しなさい。

図1



(「東京都中央卸売市場統計」より作成)

図2

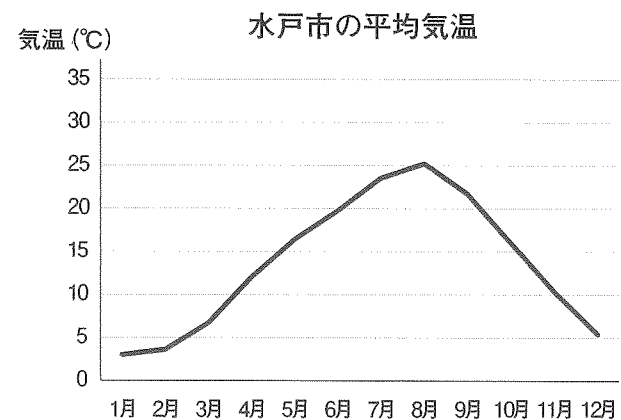
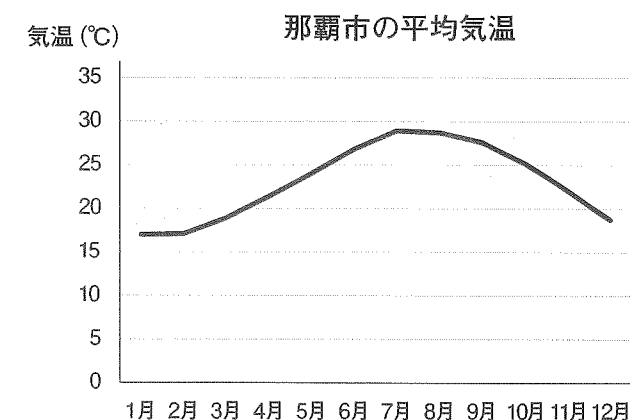


図3



(1981～2010年の平均 気象庁ホームページより作成)

3 次の各問に答えなさい。

問1 表1は、かき類の養殖業がさかんなおもな県における、養殖されているかき類（むき身）の収穫量の推移を示しています。2011年に収穫量が大きく変化した県を二つあげなさい。また、それら二つの県に共通する変化の原因を次のようにまとめるとすると、あといにあてはまる語を書きなさい。

2011年3月におこったあのときのいによってかき類の養殖設備がこわされたため。

表1 (単位：トン)

県	2008年	2009年	2010年	2011年
岩手県	1396	1274	958	329
宮城県	4504	4918	4165	1332
兵庫県	988	1416	1267	1665
岡山県	2514	4058	4226	3939
広島県	17497	19147	19407	19418

(「漁獲養殖生産量統計」より作成)

問2 次の文章を読み、文章中のにあてはまる語を漢字2字で書きなさい。

森は、森に生きる動物にとっての大切なすみかであるだけではありません。川の上流の森に育つ木々は、栄養分をふくんだきれいな水をゆっくり時間をかけて流し出します。その水は、川から海へ流れこみ、たくさんの魚や貝などの海の生き物を育てます。

昔、ある地域で森の木を切ったままにしておいたため、魚が減ってしまったことがありました。そこで現在、漁師さんたちの中には、豊かな森のもとには豊かな海が育つ、海の環境を守るためには川の上流の森を守ることが大切だと考え、する人たちもいます。

問3 次のアからエは、青森空港、茨城空港、小松空港（石川県）、高松空港（香川県）のおもな就航路線を示しています。茨城空港のおもな就航路線を示しているものを、アからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 東京 札幌 ソウル 北京 上海 台北
- イ 東京 札幌 大阪 名古屋 ソウル
- ウ 東京 那覇 ソウル 上海 台北
- エ 神戸 札幌 那覇 上海

問4 表2と表3はそれぞれ、東北地方と九州地方の県別の工業出荷額を示しています。

表2 (2010年)

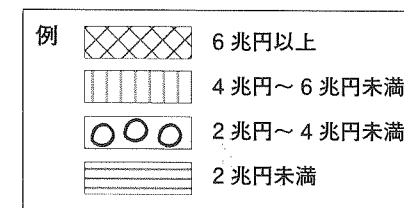
東北地方の県	工業出荷額 (兆円)
青森県	1.511
岩手県	2.099
宮城県	3.569
秋田県	1.318
山形県	2.756
福島県	5.096

表3 (2010年)

九州地方の県	工業出荷額 (兆円)
福岡県	8.208
佐賀県	1.667
長崎県	1.740
熊本県	2.521
大分県	4.079
宮崎県	1.312
鹿児島県	1.815
沖縄県	0.565

(「朝日ジュニア学習年鑑 2013」より作成)

(1) 図1は、東北地方の県別の工業出荷額を例にならって印をかき入れたものです。解答らんにある九州地方の白地図に、出荷額ごとに印をかき入れなさい。



(2) 東北地方と九州地方の工業出荷額について、次のアからエの中から正しいものを一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア どちらの地方も太平洋に面した県の方が工業出荷額が高い。
- イ どちらの地方も工業出荷額が2兆円未満の県が半数を占める。
- ウ どちらの地方も工業出荷額が一番高い県には新幹線も高速道路も通っている。
- エ どちらの地方も人口が多い県ほど工業出荷額も高くなっている。

問5 表4は、日本の輸出総額とおもな貿易相手国への輸出額の割合の推移を示しています。下のアからエの中から、正しくないものを一つ選び、その記号を書きなさい。

表4

	2006年	2007年	2008年	2009年	2010年	2011年
輸出総額 (億円)	752462	839314	810181	541706	673996	655465
おもな貿易相手国への輸出額の割合 (%)						
中国	14.3	15.3	16.0	18.9	19.4	19.7
アメリカ合衆国	22.5	20.1	17.5	16.1	15.4	15.3
韓国	7.8	7.6	7.6	8.1	8.1	8.0
タイ	3.5	3.6	3.8	3.8	4.4	4.6
シンガポール	3.0	3.1	3.4	3.6	3.3	3.3

(「日本国勢図会」より作成)

- ア アメリカ合衆国への輸出額の割合は年々減少してきている。
- イ 中国と韓国への輸出額の合計は2006年以降輸出総額の5分の1以上である。
- ウ 中国とアメリカ合衆国への輸出額の割合の順位が逆転したのは2008年から2009年にかけてである。
- エ 中国への輸出額は年々増加してきている。

4 いちろうくんのクラスでは、歴史の学習のまとめとして、班ごとに歴史新聞をつくることになりました。それぞれの新聞について、次の各問に答えなさい。

問1 1班は「日本の歴史人物新聞」をつくろうと考えました。年表をつくり、それぞれの人物が活躍した世紀に色をぬって表そうと考えました。1世紀(100年間)あたりの長さを5cmとする場合、織田信長が活躍した16世紀は、年表のはじめから計って何cmと何cmの間に色をぬればいいですか。次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。なお、年表は西暦1年から始めるものとします。

- ア 65cmと70cmの間
- イ 70cmと75cmの間
- ウ 75cmと80cmの間
- エ 80cmと85cmの間

問2 2班は「日本の戦争新聞」をつくろうと考えました。

(1) 図1は元と日本が戦った時の様子です。1回目と2回目の戦いのうち、どちらの戦いですか。その数字を書きなさい。また、そのように判断した理由を書きなさい。

図1



(『蒙古襲来絵詞』宮内庁蔵より)

(2) 図2は西南戦争の様子です。図2中のAとBのうち、政府軍はどちらですか。その記号を書きなさい。また、そのように判断した理由を書きなさい。

図2



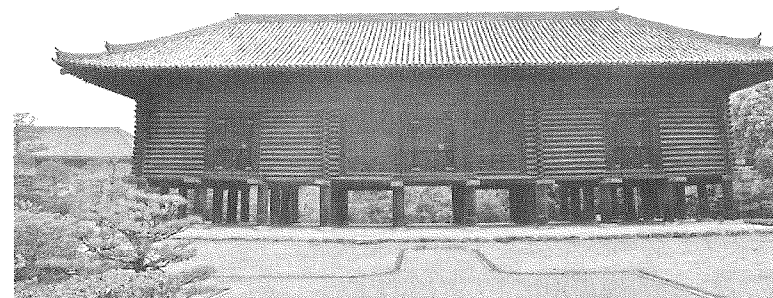
(『田原坂激戦之図』熊本市立熊本博物館蔵より)

問3 3班は「建物の歴史新聞」をつくろうと考えました。

(1) 奈良時代の文化を調べるために、図3の建物を取り上げようと考えました。図3の建物について述べた文として正しいものを、次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

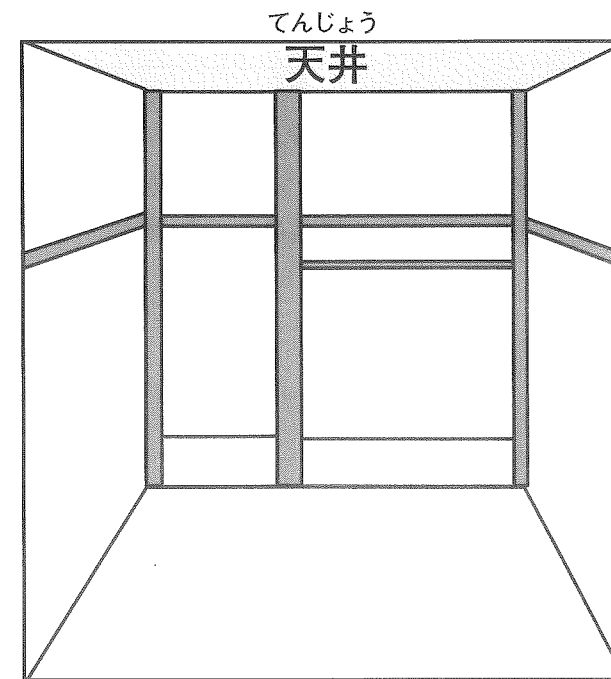
- ア この建物は現在残っている世界で最も古い木造建築の寺院の一部である。
- イ この建物にはペルシア風の水さしやラクダの絵が描かれた琵琶などがおさめられていた。
- ウ この建物は聖徳太子が建てた寺院で、飛鳥大仏がおさめられていた。
- エ この建物は鑑真が日本に仏教を広めるために建てた寺院の一部である。

図3



(2) 室町時代の文化をわかりやすく見せるために、書院造の部屋を描こうと考えました。図4の部屋の中に、書院造の特徴となるものを一つ、解答らん(回答欄)に絵で表しなさい。また、何を描いたかわかるように説明する言葉も絵の中に書き入れなさい。

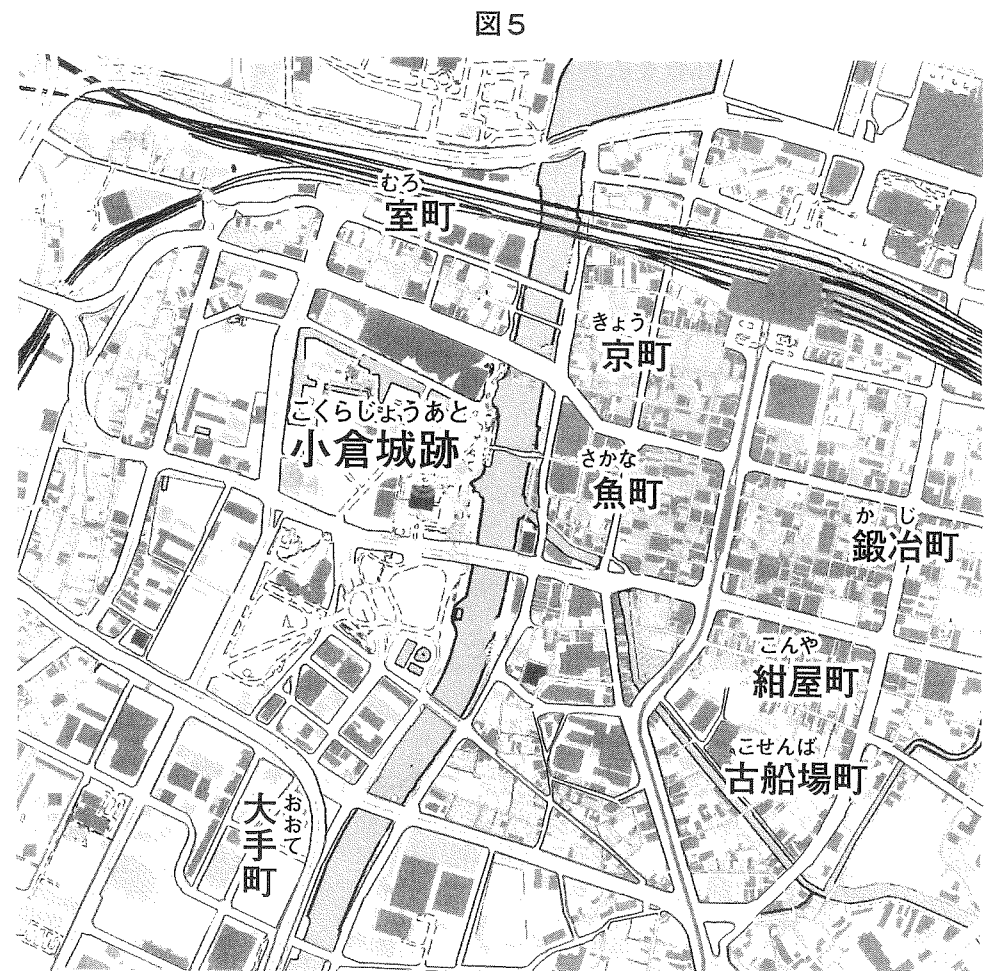
図4



問4 4班は「江戸時代の地図新聞」をつくらうと考えました。

(1) 江戸時代に、はじめて日本全国を測量して地図をつくった人物の名前を書きなさい。

(2) 図5は、江戸時代に発展した、現在の北九州市の地図の一部です。図5で示された地域は、江戸時代にはどのような町として発展したか、図5を参考にして書きなさい。



(国土地理院作成の地図をもとに作成)

問5 5班は「日本の外交の歴史新聞」をつくらうと考えました。

(1) 江戸時代に長崎では、「唐人やしき」がつくられ、海外の人と交流がおこなわれました。このときの「唐人」とは、現在の何という国の人ですか。国名を書きなさい。

(2) 明治時代の外交の歴史をわかりやすくするために、年表をつくることにしました。次のできごとを年代の古い順に並べかえ、記号で書きなさい。

- ア ノルマントン号事件がおきた。
- イ 朝鮮を植民地にした。
- ウ 岩倉使節団をアメリカ、ヨーロッパに派遣した。
- エ 領事裁判権をなくすことができた。

(3) 図6はサンフランシスコ平和条約を結んだ時の写真です。5班の新聞では、この写真を使って、この条約の意義がよくわかる見出しをつけようと思います。ふさわしい見出しを、10字以内で書きなさい。

図6

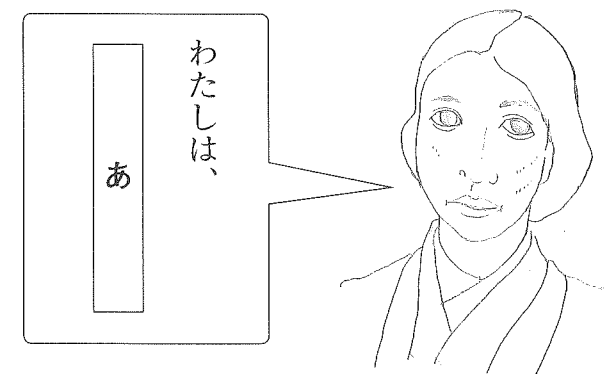


(『東京新聞』昭和26年9月10日より)

問6 6班は「歴史の中で活躍した女性新聞」をつくらうと考えました。そこで、図7の平塚らいちょうの絵にふきだしをつけようと考えました。ふきだしの「あ」に入ることばとして最もふさわしいものを、次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア アメリカに留学し、帰国後、女子大学をつくりました。
- イ 戦場の弟を思い、日露戦争に反対する詩を発表しました。
- ウ 『たけくらべ』などの小説を書きました。
- エ 女性が政治に参加する権利を求める運動をおこないました。

図7



5 次の各問に答えなさい。

問1 次の表は、日本で行われた選挙の有権者数と全人口に対する有権者数の割合の推移を示しています。

表

	選挙の実施年	有権者数 (万人)	全人口に対する有権者数の割合 (%)
A	1890年 (明治23年)	45	1.1
	1902年 (明治35年)	98	2.2
	1920年 (大正9年)	307	5.5
B	1928年 (昭和3年)	1241	20.0
C	1946年 (昭和21年)	3700	48.7

(総務省「日本長期統計総覧」より作成)

(1) 表のA, B, Cそれぞれの時期の選挙資格を、次のアからエの中から一つずつ選び、それぞれ記号を書きなさい。

- ア 20歳以上のすべての男女
- イ 25歳以上のすべての男女
- ウ 25歳以上のすべての男子
- エ 一定の税金を国に直接納める25歳以上の男子

(2) 社会における地位や財産などによって制限を設けず、一定の年齢に達した者全員が平等に選挙権・被選挙権を有する選挙制度を何といいますか。その名前を書きなさい。

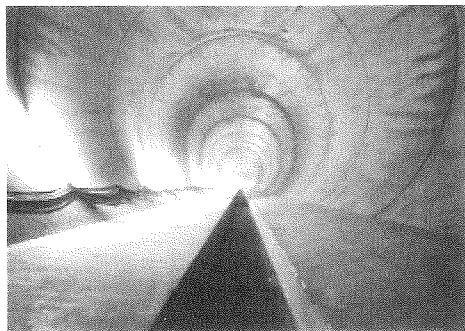
問2 日本は自然災害が多い国です。

(1) 日本では地震が起きたとき、地震の規模や震源地を予測し、大きな揺れがくる数秒から数十秒前に緊急地震速報を出して、すばやい避難ができるようにしています。この緊急地震速報を出す機関を、次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 環境省
- イ 国家公安委員会
- ウ 文部科学省
- エ 気象庁

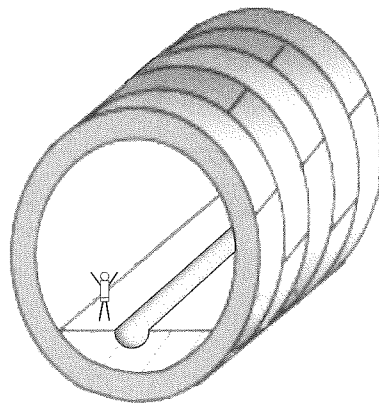
(2) 大都市では、図1、図2のような鉄筋コンクリート製の施設が地下につくられています。この施設はどのような目的でつくられたか説明しなさい。

図1



(川崎市ホームページより)

図2



問3 都道府県や市区町村の住民は、身近な地域の政治をよりよく理解し、政治に参加するため、地域のことをよく知る必要があります。そのために、都道府県や市区町村は、もっている情報を住民に提供する制度を整えています。この制度を何というか書きなさい。

問4 医療や環境などの分野を中心に、世界各地で専門性を生かしたさまざまな活動を行っている民間の組織があります。この組織は、各国の政府や国際連合から独立し、募金や寄付金、ボランティアなどによって支えられて活動しています。この民間組織の略称を、次のアからエの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア NGO
- イ OPEC
- ウ APEC
- エ ODA

問5 私たちのまわりには、さまざまな情報ネットワークがあります。情報ネットワークとは、コンピュータやスマートフォン・携帯電話などの情報機器で情報を受け取って利用したり、自分たちから必要な情報を発信したりするしくみのことです。

次のアからエは、情報発信について子どもたちが話し合った内容です。子どもが情報を発信する上でふさわしくないことを言っているものを一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 人を傷つけるようなことや悪口、また確認できない情報は書かないようにしましょう。
- イ 発信する情報がまちがえていないかどうかよく確認しよう。
- ウ 自分の写真をできるだけ多くの人に見てもらえるように公開しよう。
- エ 自分の住所や電話番号は保護者の許可がないときは知らせないようにしよう。

社会

答案用紙

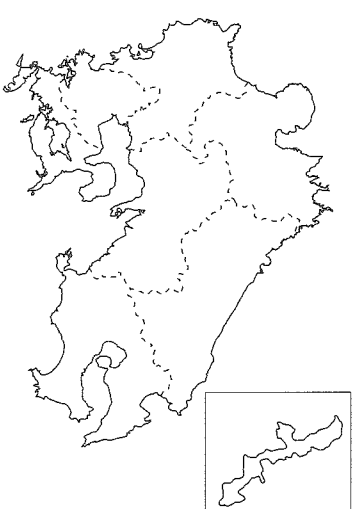
1

問1		問2		問3		問4	
----	--	----	--	----	--	----	--

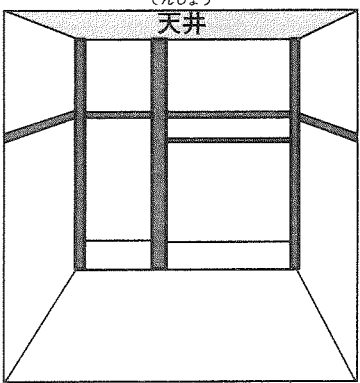
2

問1		問2		問3	
問4					

3

問1	県	県	あ		い	
問2		問3		問4 (1)	(2)	問5
						

4

問1						
問2	(1)	回目	理由			
	(2)		理由			
問3	(1)	(2)		問4	(1)	
					(2)	
問5	(1)	(2)	→ → →	(3)		
問6						

5

問1	(1)	A	B	C	(2)	
問2	(1)		(2)			
問3		問4		問5		

受検番号