

1. 次の文章は、春菜さんと秋菜さんがおたがいにあてて書いた手紙の一部です。これを読み、問に答えなさい。

春菜さんから秋菜さんへ

…最近はどこへも旅行に行っていないので、前に①保津川下りをした時の写真をながめているところ。大きな岩の間をたくみに船を操る船頭さんの技や、つぎつぎと変化していく景色から目が離せなかったね。あの水しぶき、またあびたいなあ。キャーキャーさけぶ私のことを、白くて大きなサギが見下ろしながら、ゆうゆうと飛んでいったけ。

船頭さんのお話がおもしろかったね。②1948年頃まで保津川に筏や船を浮かべて木材や米や麦などを京都に運んでいたとはびっくり。あの日は桜の花びらが水面に集まって「花いかだ」になっていたけどね。その桜を植樹したのが船頭さんたちだとか、植樹だけでなく川の清掃にも取り組んでいるだとか、おどろきだった。確かに、川岸にレジ袋がたった一枚落ちているだけで、景色が台無しになるものね…。

秋菜さんからの返信

…レジ袋については、法律で去年の7月から全国的に有料化されたよね。でもね、保津川下りの発船地のある亀岡市では、2019年から有料化されていたの。しかも今年からは「プラスチック製レジ袋の提供を小売店で禁止する条例」で売るのも禁止したんだって。亀岡市のホームページには③保津川のごみを子どもたちが調査した結果がのっていたよ。

こども海ごみ探偵団による 保津川のごみ調査 (2018年11月11日実施)	1位	買い物レジぶくろ	21%
	2位	飲料ペットボトル	14%
	3位	飲料カン	11%
	4位	ポリぶくろ	9%
	5位	食品のプラスチック容器	9%
	6位	その他	36%

なぜ内陸の亀岡市で「海ごみ探偵団」なんだろうと思って条例を読んでみたら、「…多くの使い捨てプラスチックが私たちのくらす環境を汚染する一因となり、()汚染という地球規模の環境汚染へとつながっている…」と書いてあって、納得したわ。④市民との意見こうかん会の報告などものっていて、亀岡市のホームページはなかなかおもしろい。春菜ちゃんも見てみて！ …

問1 空らん()にあてはまる語を答えなさい。

問2 下線部①について、保津川の水は、最後には淀川となり、海に注いでいます。淀川下流に広がる工業地帯にふくまれない都市を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 四日市 イ. 大阪 ウ. 神戸 エ. 堺

問3 下線部①について、保津川だけでなく、次のA～Cの河川でもラフティングや川下りが有名です。A～Cが流れている県名を答えなさい。なお、複数の県を流れる河川の場合は、河口の位置する県名を答えること。

A. 球磨川 B. 最上川 C. 富士川

問4 下線部②では、川を使って運んでいた荷物の運搬について述べています。その後、日本各地において、筏や船の代わりに物流の中心となった交通手段は何ですか、2つ答えなさい。

問5 下線部③について、この表を円グラフとして解答用紙に完成させなさい。

問6 下線部④について、以下は地元の商店街の人から出た意見です。商店街の人の2つ目の意見に、亀岡市としてどのように答えますか。考えて答えなさい。

商店街の人： レジ袋有料化、禁止はとつぜん話が出てきた。自分たちにとっては急だった。市内で混乱すると思う。

亀岡市： 急にと思われた方もいると思いますが、2005年頃から保津川下りの船頭さんや各自治会、NPOの皆さんによる保津川の清掃が始まり、レジ袋が非常に多く回収されています。

商店街の人： 保津川は公共財である。保津川遊船(船頭さんたちの会社)は保津川で商売をしているのだから、清掃するのは当然だ。

亀岡市：

2. 次の文章を読み、問に答えなさい。

毎日学校に通い、時間割通りに勉強する。みなさんが当たり前だと感じていたこの学校のしくみは、いつからできたのでしょうか。そこで、学校の歴史について見ていきましょう。

日本で初めて学校ができたのは奈良時代のことです。①律令では、都に学問所を置くことが定められていました。ここでは、中国の文学や歴史、儒教、律令などが教えられていました。この学問所の目的は役人の養成にあったようです。

②平安時代になると、有力貴族は一族の子どもを教育する学校をつくりました。一方で、同じころに③空海は、貴族ではない人びとも対象にした学校をつくったことが知られています。

その後、武士の時代になると、武士が学問をおさめる場がつくられました。鎌倉時代、④北条氏の一族によってつくられた図書館には、日本や中国の文学・歴史・政治についてのさまざまな書物が集められ、学問に興味のある者が集まる場になりました。⑤室町時代から戦国時代にかけては、関東で「足利学校」が栄え、ここでは、全国から集まった禅僧や武士が学んでいました。戦国時代、⑥日本にやってきた宣教師によって、足利学校はヨーロッパにも紹介されました。

江戸時代になると、武士には武芸以上に政治や統治の能力が求められるようになりました。そこで武士たちは、幕府の学問所や藩の学校で、儒学を中心に支配者としての心がまえを学びました。一方、⑦農民や町人にも「読み・書き・そろばん」の能力が必要となったことで、江戸時代には各地に（ ⑧ ）が発達しました。（ ⑧ ）は入学の時期が決まっていませんでした。また、いっせいに授業をおこなうのではなく、個別に課題が出される点なども、現在の小学校と異なっていました。

日本で近代的な学校制度ができあがったのは⑨明治時代のことです。1872年に学制が制定されると、全国に2万校以上の小学校がつくられました。小学校は（ ⑧ ）とは違い、時間割が決められ、みなでいっせいに授業を受けます。当初は授業料の負担などから学制に対する反発もありましたが、日露戦争直前の時期には就学率が9割をこえました。近代的な学校制度のもとでは、身分や性別にかかわらずみなが同じ制度のもとで学んだのです。学校には、人びとを国民としてまとめる役割が期待されていたからです。そのため、しだいに教育に対する国家の統制が強まり、天皇に忠誠心を持ち、国のためにつくす精神を養うことが教育の目標とされるようになりました。

しかし、そうした方針がアジア太平洋戦争に結びついたとの反省から、戦後の日本の教育は民主主義の精神を育てることを重視しています。小学校の児童会活動も、そのために始まったものです。

学校は社会のありかたによって変化していきます。今後の学校はどのように変わっていくのか、歴史をヒントにしながら、考えてみてはいかがでしょうか。

問1 下線部①について、律令の説明として正しくないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本で初めて制定された律令は大宝律令である。
- イ. 日本の律令は中国の律令を参考につくられた。
- ウ. 律令制のもとでは、人びとには租・調・庸などの税が課せられた。
- エ. 律令制が完成すると、遣唐使の派遣は中止された。

問2 下線部②について、平安時代の説明として正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 平安京に都をうつしたのは聖武天皇である。
- イ. 摂関政治がおこなわれたころに栄えた文化を国風文化とよぶ。
- ウ. 平安時代には、天皇以上の力を持った藤原氏による院政がおこなわれた。
- エ. 源頼朝は大輪田泊を整備して、中国との貿易をおこなった。

問3 下線部③について、空海が開いた仏教の宗派を何とといいますか。

問4 下線部④の説明として正しいものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 鎌倉幕府の将軍は北条氏から選ばれていた。
- イ. 北条政子が御家人をはげましたことで、幕府は応仁の乱に勝利した。
- ウ. 北条泰時は武士のための法律として御成敗式目を制定した。
- エ. 北条時宗は元軍との戦いに敗れ、御家人の信頼を失った。

問5 下線部⑤について、京都の室町に「花の御所」をつくって政治をおこなった、幕府の3代将軍はだれですか。

問6 下線部⑥について、宣教師は何を伝えるために来日したのですか。

問7 下線部⑦について、正しくない説明を次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 海外との交流が活発であり、オランダ語の読み書きの能力が必要であった。
- イ. 幕府の法令を理解するためには、読み書きの能力が必要であった。
- ウ. 村でまとめて年貢を納めるためには、計算の能力が必要であった。
- エ. 商業の発達にともなって計算の能力が必要になった。

問8 空らん（ ⑧ ）について、あてはまる語を答えなさい。

問9 下線部⑨について、この時代の前半、政府に対して国会の開設や言論の自由などを求めて、全国に広がった運動を何とといいますか。

問 10 本文全体を参考に、日本の学校教育について正しくのべたものを次から 1 つ
選び、記号で答えなさい。

- ア. 奈良時代から現在にいたるまで、子どもたちは身分を問わず、学校に通った。
- イ. 足利学校ではヨーロッパから導入した新しい知識が紹介された。
- ウ. 明治時代以降、人びとを国民としてまとめていくうえで学校教育も役立った。
- エ. アジア太平洋戦争の直前に、小学校の教育は民主主義の精神を大事にするものへと変わった。

問題は次のページに続きます。

3. 次の文章を読み、問に答えなさい。

この一年、新型コロナウイルス感染症の流行で私たちの生活は大きく変わりました。昨年の2月にとつぜん、当時の①内閣総理大臣から出された休校要請^{ようせい}で、全国で多くの学校が休校になりました。4月には②緊急事態宣言^{きんぎゅう}が出され、外出自しゅくを求められました。それにより、デパートや飲食店が休業し、③働き方が変わった会社もありました。

④日本国憲法では、私たち一人ひとりが個人として尊重され、自由に好きなことをする権利を認めています。学校で勉強したり、自分がしたい仕事をしたり、行きたいところに出かけたりすることは、私たちの権利なのです。休校や休業要請は、その私たちの自由な活動を制限するものですから、慎重^{しんちよう}に考えなければいけません。

⑤感染防止のためには、だれも外に出ないで、人と会わないのが一番です。しかし、病院や老人ホーム、スーパーマーケットなど完全にすべての活動を止めてしまうわけにはいかない仕事もあります。また、「不要不急」といわれた活動も、何ヶ月も止まってしまうとやはり困ることもあります。⑥国による補償^{ほしょう}が必要になるでしょう。感染防止と社会の活動のバランスをどうとるかは、今後も大きな課題です。

問1 下線部①について、内閣総理大臣や内閣の説明として正しくないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 内閣総理大臣は国会議員の中から選ばれる。
- イ. 内閣は国権の最高機関である。
- ウ. 内閣総理大臣は内閣のメンバーを選ぶことができる。
- エ. 内閣は衆議院を解散することができる。

問2 下線部②について、緊急事態宣言は首相が発令しますが、各都道府県で住民に対して具体的な要請や指示を出すのはだれですか。その役職名を答えなさい。

問3 下線部③について、外出自しゅく中、出社せずに自宅からパソコンや通信機器を使って仕事をする働き方が広まりました。この働き方を何と言いますか。カタカナで答えなさい。

問4 下線部④について、日本国憲法で保障される基本的人権の一つに自由権があります。自由権は「身体の自由」「精神の自由」「経済の自由」の3つに分類できます。次にあげる日本国憲法の条文（一部やさしくいいかえてあります）のうち、「身体^{しんたい}の自由」にあたる条文を2つ選び、条文の数字を答えなさい。

- | | |
|-----|--|
| 14条 | すべての国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は家がらにより、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。 |
| 18条 | どの人も奴隷 ^{どれい} のようにあつかわれない。犯罪の処罰 ^{しよばつ} を除いては自分の意志に反した苦役 ^{くえき} を受けない。 |
| 19条 | 思想及び良心の自由はおかしてはならない。 |
| 20条 | 信教（宗教）の自由はどの人に対しても保障する。 |
| 22条 | どの人も公共の福祉に反しない限り、居住、移転、職業選択の自由がある。 |
| 31条 | どの人も、法律の定める手続きによらなければ、命や自由をうばわれたり、刑罰を科せられたりしない。 |

問5 下線部⑤について、国民の健康や医りよう、社会保障などを担当する省庁は何ですか。

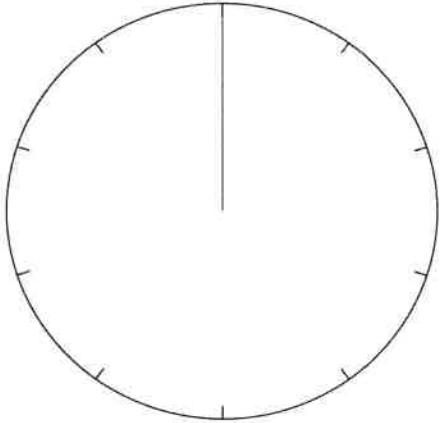
問6 下線部⑥について、コロナ対応への補償として国がおこなった政策の一つあげなさい。解答らんにあうように答えること。

以上

受験番号

社会
解答用紙

1

問 1			問 2	
問 3	A 県	B 県		
問 4				
問 5	たんていだん こども海ごみ探偵団による保津川のごみ調査 (2018年11月11日実施) 			
問 6				

2

問 1		問 2		問 3	
問 4		問 5		問 6	
問 7		問 8			
問 9					
問 10					

3

問 1		問 2	
問 3		問 4	条 条
問 5			
問 6	を支援 しえん するために、 をおこなった。		

以上