

平成24年度 明治大学付属中野中学校（国語）解答・解説

解答

解答・解説

解説

問十四 次の段落で、「(老いは)人間を含めすべての動物が等しくたどる道だし、動物の交通事故は人間が起こして」おり、「北海道の動物たちは、人間が与える悪影響の“生き証人”であると述べられています。こうした「野生動物が置かれた状況を知らせる」ため、老いたりケガをしたりした動物の展示が必要だと筆者は主張しています。

一

問一 動物の「命」を感じてもらうため

目 ③ (オ) ④ (カ) ⑥ (イ)
知識 1 知識 2 実感

子どもたちは

(ア)

「命」といふ という事実

それは、と かけがえの う ということ

決して動物 う たくはない (いう思い。)

愛情

動物が死んだことを、手書きのポップで知らせる活動

くぎ

「老い」は人間も動物もたどる道であり、動物のケガは人間が関わっていることが多いという、野生動物が置かれた状況を知らせる必要があるという考え方。

淡々と

(ウ) アサコが死ぬこと。

「有り

自分の辛さや苦しさを伝えること。

(イ) 動物の「死

問二十一

四 ① (イ) ② (カ) ③ (オ) ④ (ク) ⑤ (ハ)

三 ① (キ) ② (ヒ) ③ (ア) ④ (ク) ⑤ (オ)

二 ① (イ) ② (カ) ③ (オ) ④ (ク) ⑤ (ハ)

一 ① (キ) ② (ヒ) ③ (ア) ④ (ク) ⑤ (オ)

四 ① 警備 ② 税率 ③ 確定 ④ 裁断 ⑤ 評価 ⑥ 応接
五 ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

警備

税率

確定

裁断

評価

応接

きぬおりもの

あやま「る」

す「り」

一