

解 答

問1 寺子屋

問2 (あ) ア ① イ ④
(い) イ

問3 時間を守ることや丈夫な体づくりを行うことなどを通じて規律や集団行動を身につけ、兵士となる人材を育てる場となった。

問4 女性は家事や裁縫ができるようになることで、家をささえる妻や子を育てる母としての役割が求められた。

問5 (あ) イ
(い) 単線型の教育制度は卒業後の進路を幅広く選択できるが、複線型の教育制度は卒業後に選択できる進路は限られる。

問6 都県内・都県外ともに男子より女子の進学率は低い。また、東京都は男女ともに都内の大学へ進学する割合が高いが、関東六県は全国平均にくらべて県内への進学率は低い。

問7 家庭の経済力の差によって選べる進学に機会に差が生じている。そのため、公立の中高一貫校が設けられたり、放課後に学習支援が行われたりしている。国や会社、大学などでは奨学金制度を設けて経済的な支援を行っている。