

卒業を間近に迎えた小学生が、給食を食べながら語っています。これを読み、続く設問に答えなさい。

「みんなで食べる給食って、おいしいよね。」
「もうすぐ卒業だから、こうして食べられるのもあと少しか…。」
「そうだ、①今度行く卒業旅行のことも考えないと。」
「そうだね。でも、今日のごはんはシチュー、本当においしいなあ。」
「お米は〇〇県産で、シチューの野菜とじゃがいもは△△県産、鶏肉は□□県産だって。」
「ぼくは、産地とか、あんまり気にしたことないけどなあ。」
「家では、産地直送の野菜を届けてもらっているよ。少し割高だけれど、有機栽培で味もよいからって…。確かに私もおいしいなと思う。自然な甘みがあるというか…。」
「そうそう、うちではとうもろこしを作っていてね、夏にとれたてのものを食べた時は、本当に甘くておいしかったな。」
「そういえば、とうもろこしの自給率は0%と聞いたけど…。」
「②日本の食料自給率は低いって言うよね。でも、今日の食材は、どれも日本産だよ。本当に自給率って低いのかな。」
「うちでは、外国産の牛肉とか、時々食べるよ。大好きなチョコレートの原料とか、日本では作れないし…。」
「社会科の授業で習ったけど、③食料事情は、国によってもかなり違うみたいだね。栄養不足の人の割合や、5歳になる前に命を失う子どもの割合があまりに高い国が、この現代でもあると聞いて、少しショックだったな。」
「④日本でも、時代によっては、戦争やききんなど、今とは比べものにならないくらい、生きていくのが大変だった時代があったらしいね。」
「こうして、安心して給食を食べられるのって、すごいことなんだね。今でも、色々な問題があるみたいだし、どう向き合えばいいのかな。」
「卒業まで、みんなでもっともっと色々話したいね。」
「あと少しのみんなで食べる給食も楽しもう。」
「どうせなら、自分たちで給食のメニューを決めてリクエストできたら楽しいかもね。」
「それはいいね。でも⑤みんなの意見をまとめるのは難しそう…。」

問1 下線部①に関して。彼らは卒業旅行で茨城県、埼玉県、千葉県の3県の県境付近をサイクリングに行くことにしました。次ページの図1は、そのサイクリングコース周辺の2万5,000分の1の地形図（平成13年発行「宝珠花」）を縮小したものです。

なお、図中のX・Y・Zは、茨城県・埼玉県・千葉県のいずれかを示しています。
※地図が発行されて以降の市町村合併により、現在では存在しない市町村名が記されています。

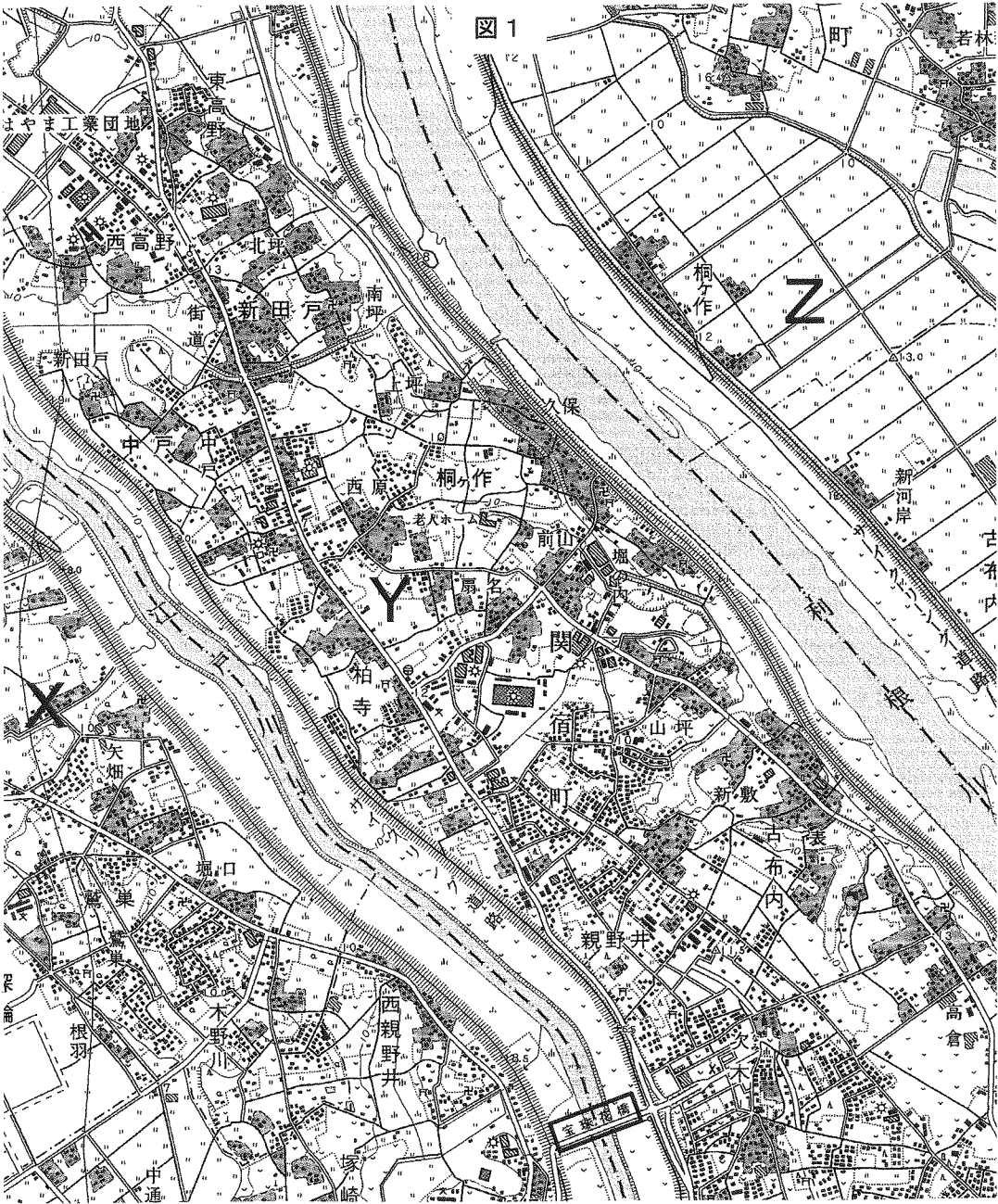
(1) 図中のX・Y・Zの県の工業について述べた次の(あ)～(う)の文とX・Y・Zとの正しい組合せを、下のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

- (あ) この県が含まれる工業地域は金属工業と化学工業の割合が他の工業地域と比べ高くなっている。
- (い) この県には南部に自動車工場が立地し、周辺の都県にある多くの関連工場から高速道路などを利用して部品が運ばれる。
- (う) この県南東部の巨大な港をもつ工業地域には、製鉄所や石油化学工場、火力発電所が立地している。

ア	(あ)－X	(い)－Y	(う)－Z
イ	(あ)－X	(い)－Z	(う)－Y
ウ	(あ)－Y	(い)－X	(う)－Z
エ	(あ)－Y	(い)－Z	(う)－X
オ	(あ)－Z	(い)－X	(う)－Y
カ	(あ)－Z	(い)－Y	(う)－X

(2) 図1について述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア X県やY県には、工場や工業団地がみられ、鉄道や高速道路の発達により工業化が進んだことがわかる。
- イ Y県の「街道」やZ県の「新河岸」などの地名から、この地域は交通の要所であったことがうかがえる。
- ウ Z県では集落は標高の高いところに多く、水田は標高0m未満のところも多く見られる。
- エ 図中には多くの堤防がみられ、堤防と河川との間の土地は標高が低いため、おもに水田に利用されている。



(4) 茨城県・埼玉県・千葉県は、農畜産物の生産がさかんです。次の表1は、これら3県での生産が多い農畜産物の生産上位を示しています。表1のa～dにあてはまる農畜産物名を、下のア～コから1つずつ選び、記号で答えなさい。

表1 日本のおもな農畜産物の生産上位

a		b	
都道府県名	百トン	都道府県名	百トン
茨城県	49	宮崎県	647
熊本県	39	群馬県	559
愛媛県	16	埼玉県	482
岐阜県	10	福島県	417
埼玉県	7	千葉県	328
全国計	210	全国計	5,744

2013年 2013年

c		d	
都道府県名	千頭	都道府県名	百トン
鹿児島県	1,332	愛知県	2,614
宮崎県	839	群馬県	2,499
千葉県	681	千葉県	1,301
北海道	626	茨城県	994
群馬県	613	神奈川県	766
全国計	9,537	全国計	14,400

2014年 2013年

(農林水産省統計表より作成)

(3) 彼らは宝珠花橋から5キロメートル(km)の距離のサイクリングを計画しています。5キロメートル(km)でどのあたりまで行くことができるかを、2万5,000分の1の地形図を使って確認することにしました。その場合、宝珠花橋から半径何センチメートル(cm)の円を描けばよいですか。答えなさい。

- ア 米 イ キャベツ ウ きゅうり エ たまねぎ オ 乳用牛
カ 豚 キ くり ク みかん ケ りんご コ じゃがいも

問2 下線部②に関して。食料自給率とは、国内で出まわっている食料のうちどのくらい
がその国内で生産されているかを示す割合です。食料全体については、カロリー（食
料にふくまれるエネルギー）を用いて計算する「カロリーベース自給率」と、食料の
値段を用いて計算する「生産額ベース自給率」とがあります。

(1) 各国の食料自給率を比較した図2と、日本、イギリスの主な食料品目に関する生産
量、国内供給量（国内でまわっている量）、主な用途について示した表2からわか
ることとして誤っているものを、次ページのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

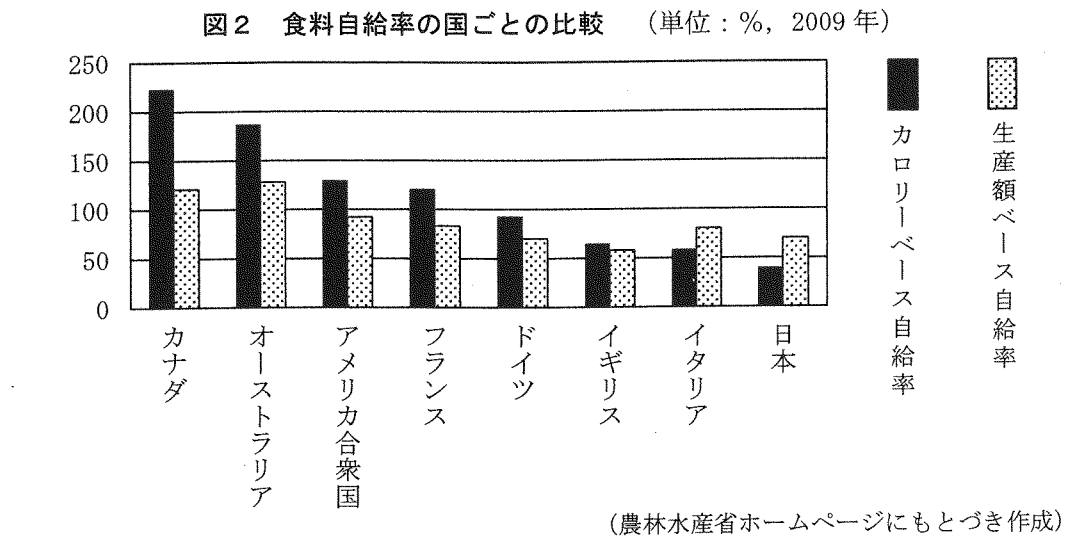


表2 日本・イギリスの品目別生産・供給量と主な用途 (単位：十万トン，2009年)

食料品目	日本				イギリス			
	生産量	国内供給量	主な用途		生産量	国内供給量	主な用途	
			食料	飼料			食料	飼料
穀物	79	341	145	161	216	214	71	102
小麦	7	70	61	5	141	142	61	66
米(精米)	71	74	68	1	—	—	—	—
野菜	117	141	129	0	26	60	55	1
果実	34	76	67	—	4	79	77	—
肉類	32	59	58	—	35	53	52	0

※「—」はデータ無し。 (『世界国勢図会 第24版 2013/14』にもとづき作成)

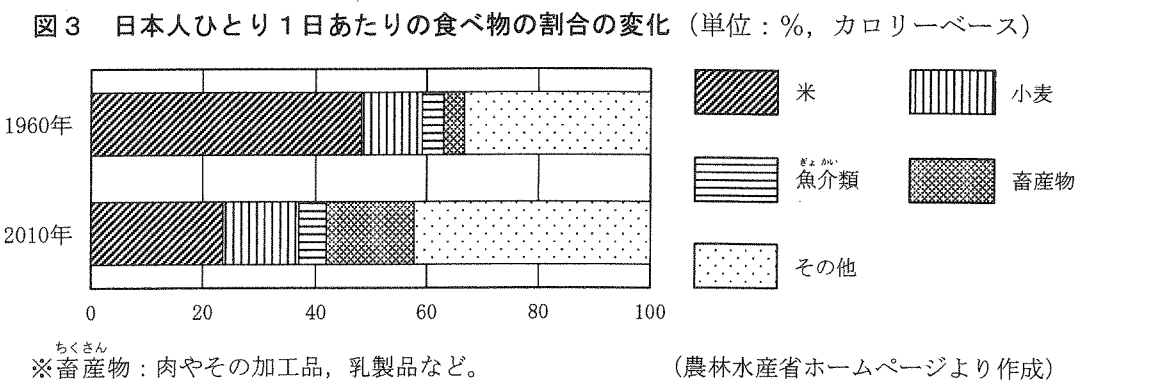
- ア 図2によると、カロリーベースと生産額ベースの両方で、国内で必要とされる以上の食料を生産している国がある。
- イ 図2にあげられている国々の食料自給率は、カロリーベースではすべて日本を上回っているが、生産額ベースでは日本と同程度、または日本を下回っている国もある。
- ウ 日本は、2009年時点で、米・小麦以外の輸入穀物で穀物飼料の大半をまかなっている。
- エ 日本もイギリスも、2009年時点で、野菜や果実の国内供給量の半分以上を輸入に頼っている。

- (2) 図2で日本が、生産額ベース自給率でイギリスを上回っている主な理由について、表2の食料品目のうち、日本で国内生産量が比較的多いものに注目し、説明しなさい。
- (3) 次の表3は、1960年から半世紀間の日本の自給率（カロリーベース）の変化を示しています。このような変化は様々な理由で生じたと考えられますが、表2および図3にもとづくと、どのような理由が考えられますか。表3から読み取れる変化を明示したうえで、考えられることを説明しなさい。

表3 日本の食料自給率の変化 (単位：％，カロリーベース)

	1960年	1970年	1980年	1990年	2000年	2010年
自給率	79	60	53	48	40	39

(農林水産省「食糧需給表」に基づく『数字でみる日本の100年』改訂第6版 2013年より作成)



問3 下線部③に関して。友人との会話から、好きなチョコレート^{じょうきょう}の原料であるカカオ豆産地の子ども達の状況について知りたくなった6年生のGくんは、カカオ豆が西アフリカのコートジボワールとガーナという国で多く生産されていることを知り、関連する統計・資料を調べ、まとめました。

資料1 世界の子どもの状況

	5歳未満児死亡率(人)	初等教育就学率(%)	児童労働率(%)	1人あたりGNI(ドル)	年人口増加率(%)	
					1990-2013	2013-2030*
世界平均	46人	91%	13%	10,449	1.3%	1.0%
後発開発途上国	80人	82%	22%	818	2.5%	2.1%
コートジボワール	100人	62%	26%	1,380	2.2%	2.1%
ガーナ	78人	82%	34%	1,760	2.5%	1.8%
日本	3人	100%	データなし	46,140	0.2%	0.3%

注) 5歳未満児死亡率: 1,000人生まれた子どものうち5歳をむかえる前に死亡する子どもの人数

初等教育就学率: 小学校に通う年齢の子どものうち学校に通っている子どもの割合

児童労働率: 児童労働を行っている5~14歳の子どもの割合

1人あたりGNI(国民総所得): GNIとは国民全体が1年間にあらたに生み出した価値の合計。

1人あたりGNIは、年間所得水準を国ごとに比べる目安になる。

後発開発途上国: 途上国の中でも特に開発が遅れていると国際連合(以下、国連)が分類した国々

*2013-2030の数値は予測に基づく。(ユニセフ「世界子供白書2015」より作成)

まとめ

カカオ豆をたくさん生産しているコートジボワールやガーナと日本とでは、子ども達をとりまく状況に大きな違いがあることがわかった。

世界カカオ基金やILO(国際労働機関)が実施した調査(2002年)によると、コートジボワールだけで約13万人の子どもがカカオ豆農園で働き、農園経営者の子ども(6~17歳)の3分の1は、一度も学校に通っていない。農園経営者の家族や親せきではなく働いている子どもも1万人以上いて、他国からさらわれ強制的に働かされている例もある。そんな子ども達が、農薬や刃物を使った危険な作業を行い作ったカカオ豆からできたチョコレートを僕は食べているのかもしれない。

彼らが学校で学べるためにはどうしたらよいのだろう。子どもが働いて作ったカカオ豆を使ったチョコレートは買わないことも大事だ。でもそれだけでは、彼らが働かなくてはいけない状況は変わらないかもしれない。少し調べてみたら、国連WFP(国連世界食糧計画)が、子どもの発育や家族の生活を助け、より学校に通ってもらえるよう、給食支援事業を行っていることがわかった。チョコレートを作っている日本の会社や日本政府も資金協力をしている。僕にも何かできることがないだろうか。

(NGO ACE(エース)ホームページ、国連WFP冊子「国連WFPの学校給食プログラム(2015)」より作成)

- (1) 資料1(「まとめ」も含む)からわかることとして適切なものを、次のア〜オから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 世界の人口増加率は年々下がっているので、2030年以降は世界人口の減少と食料不足の緩和が予想される。

イ 開発が遅れた国では、子どもを産んでも幼いうちに死んでしまうので、人口増加率は豊かな国よりも低い。

ウ 1人あたりのGNIが低ければ低いほど、初等教育就学率は下がり、児童労働率は上がるため、1人あたりのGNIを見ればその国の子どもの状況は判断できる。

エ 児童労働は、家族の仕事を手伝う形で行われるため、子どもが親といっしょに働くことを禁じる法律をつくれれば解消される。

オ 日本は、途上国と比べれば子どもの死亡率も極めて低く、初等教育就学率も高いが、働いている子どもがいないかどうかは、このデータだけでは確認できない。
- (2) Gくんは、世界の子子ども達が安心して学校で学べるようになるためには、給食支援事業のような国際協力のための予算を増やすことが重要だと考えました。この考えに関連する説明として適切なものを、次のア〜オから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 税金の使い道を決定するのは内閣の仕事である。

イ 日本の国家予算では、健康や生活を守るための社会保障費への支出が最も多くなっている。

ウ 日本の国家予算はすべて税金からの収入でまかなっているため、国際協力のための予算を増やすには、税収を増やさなければならない。

エ 税金の使い道は、高齢者や子どもの数などによって自動的に決まるものであるため、国民が意見を表明しても意味はない。

オ 国連がつくられた当初からの加盟国として、日本は多額の資金を分担しており、そのお金が途上国の子どもの教育環境改善にも役立っている。

問4 下線部④に関して。

- (1) 奈良時代には『万葉集』という歌集がつけられました。『万葉集』には、天皇や貴族から庶民までは幅広い人々の作品がおさめられています。次の史料1で示したのも、きびしい生活を送っている農民の気持ちを貴族がよんだ歌とされています。この歌をよんだ人物として正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

史料1

私は他の人と同じように耕作しているのに、ぼろぼろの着物を着て、かたむいた家の中に住んでいる。地面にじかにわらをしき横になっている私の周りには、父母と妻子がすわり、なげき悲しんでいる。かまどには火もなく、米をむす道具にはクモの巣が張っている。……

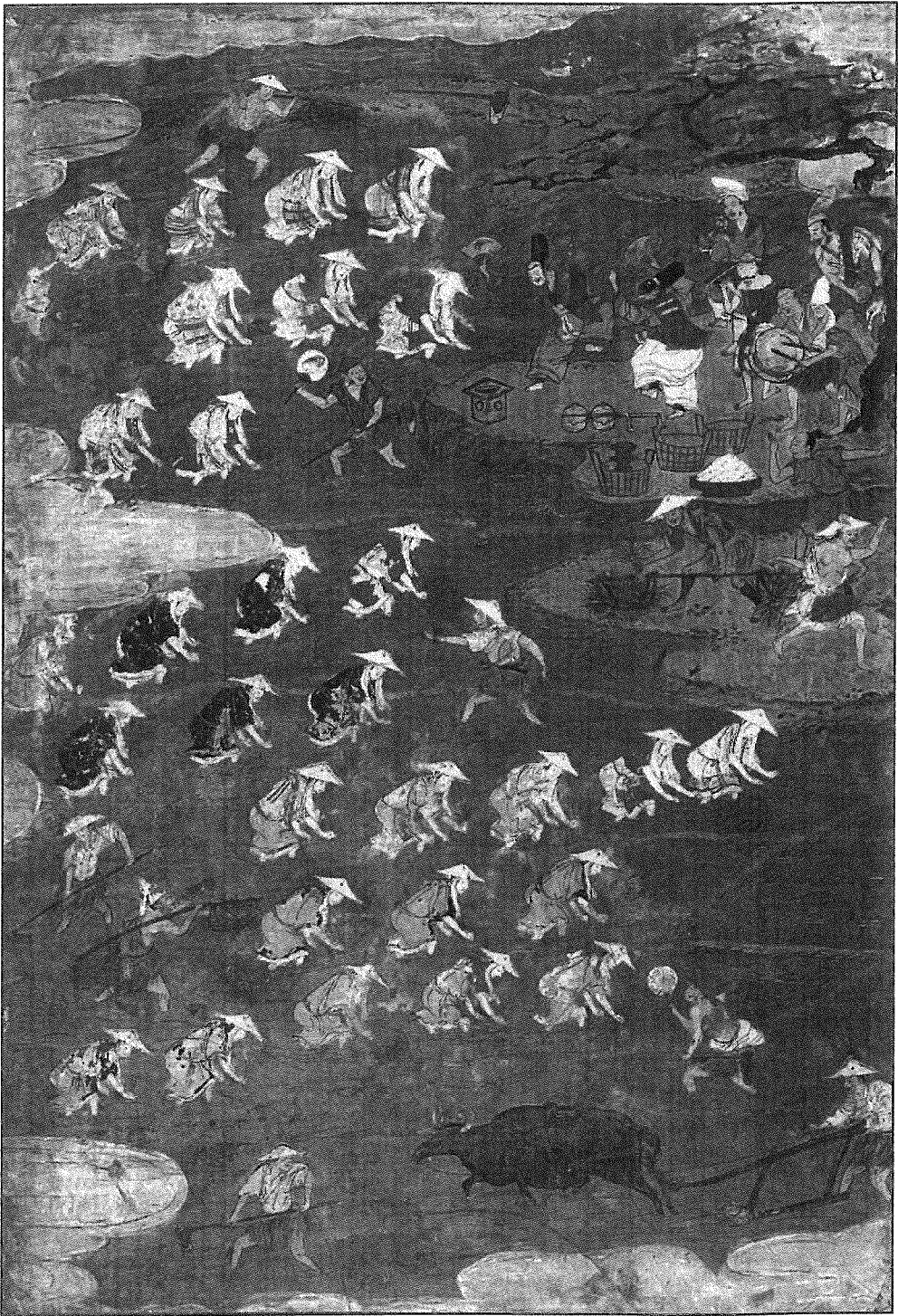
(『万葉集』におさめられている歌をわかりやすく書き直した。)

ア 小野 妹子 イ 山上 憶良 ウ 紀 貫之 エ 行基

- (2) 鎌倉時代から農業は大きく発展し、室町時代には生産力を高めた村が各地にあらわれました。次ページの図4は室町時代に描かれた屏風の絵です。鎌倉時代から室町時代の農業や社会について述べた文として誤っているものを、図4も参考にしながら、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 鎌倉時代から室町時代には、鉄製の刃先をもった鍬や鋤が一般的に用いられていた。
- イ 農業では男性が耕作や苗の運搬などの力仕事をにない、女性は田植えをになうなど共同作業が行われ、村としてのまとまりも強くなった。
- ウ 人力で田畑を耕す一方で、牛などに農具を引かせて耕す方法も各地で広く行われていた。
- エ 田植えのときに、面をつけておどったり笛を吹いたりして豊かな実りを願う芸能も行われるようになり、この芸能が歌舞伎に取り入れられた。

図4 室町時代の田植えの様子



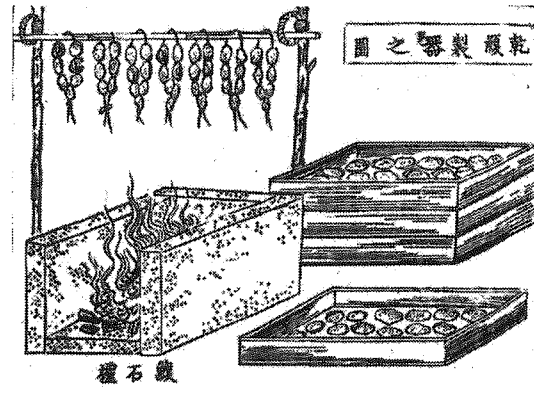
つきなみふうぞくずびょうぶ
(「月次風俗図屏風」より)

(3) 江戸時代には、海産物の加工も広く行われました。次の図5・図6は明治時代初期の出版物に描かれている加工場の様子ですが、江戸時代もほぼ同じように加工をしていたと考えられています。

図5 なまこ（海鼠）の加工の様子



図6 あわび（鮑・蝸）の加工の様子

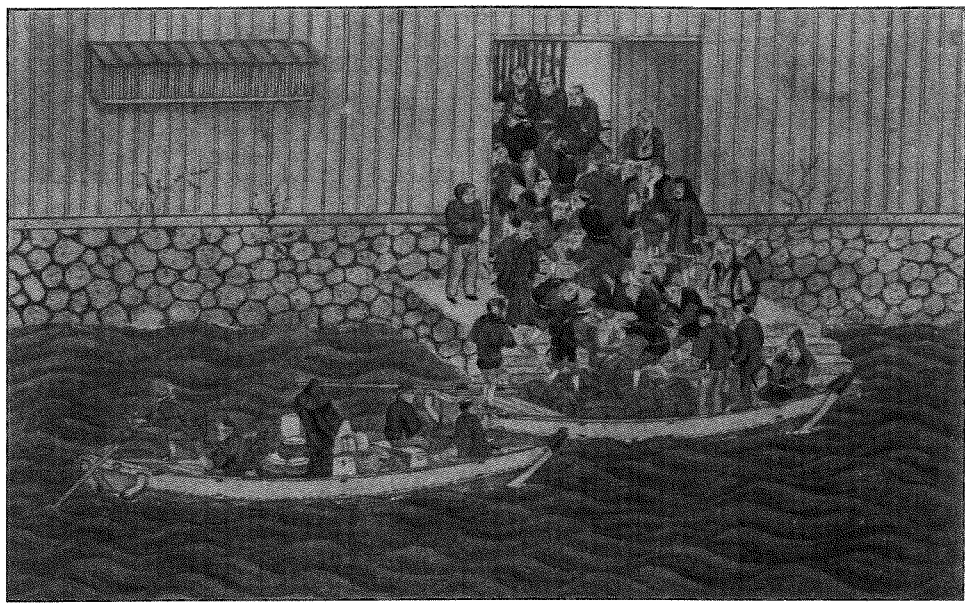


(『水産小学・下巻』(国立国会図書館蔵)より)

(i) 図5・図6はそれぞれ海産物である「なまこ（海鼠）」と「あわび（鮑・蝸）」の加工の様子を示したものです。「なまこ」や「あわび」を加工する方法として、どのような共通点が指摘できますか。またそのように加工するのはなぜですか。説明しなさい。

(ii) 次の図7は、江戸時代の長崎港の様子を描いたものです。加工された「なまこ（海鼠）」や「あわび（鮑・蝸）」の多くが、図に見られるような俵につめられ、高級食材として長崎港に運び込まれました。それらの量は、18世紀になると増えていきました。それはなぜでしょうか。図7および下の史料2を参考にして考えられることを説明しなさい。なお、史料2は18世紀はじめごろに江戸幕府の政治の中心にいた人物の言葉です。

図7 長崎港の様子



(長崎歴史文化博物館ホームページ「唐蘭館絵巻の唐館図・荷揚水門図」より)

史料2

17世紀はじめから約100年の間に、日本から外国に運び出された金と銀のおよその量を数えた。すると、……金は4分の1が運ばれ、銀は4分の3が運ばれてなくなっていた。……銅は、すでに外国との取引で使用する量が足りないうえ、日本で1年間に使用する量さえ足りないのである。……やむをえないときには、日本で使用する(金・銀・銅の)量と、毎年日本で作られる量を数えてから、長崎などから外国に運び出す量を定めるべきである。

(新井白石『折たく柴の記』より。わかりやすい表記に改めた。)

(4) 大正期には食料をめぐる人々が立ち上がる動きがありました。このことに関する次の表4・史料3・史料4をふまえて、あとの問いに答えなさい。

表4 東京の米の値段

時期		値段
1914 年	平均	16.1
1915 年	平均	13.1
1916 年	平均	13.7
1917 年	平均	19.8
	10～12 月	23.8
1918 年	1～3 月	25.1
	4～6 月	27.7
	7～9 月	35.8
	10～12 月	41.4
1919 年	1～3 月	39.7
	4～6 月	41.8
	7～9 月	49.5
	10～12 月	52.4
1920 年	1～3 月	54.2
	4～6 月	48.4
	7～9 月	42.8
	10～12 月	31.7
1921 年	平均	30.8

※値段の単位：1石（約180リットル(L)）あたりの値段（円）
（『日本歴史大系』（山川出版社）にもとづき作成）

史料3

富山県富山市の住民の大部分は出稼ぎをしているが、今年（1918年）は出稼ぎ先の樺太の漁が不漁で、帰りの費用も支払えない状況で、さらに近ごろ米の値段が急に高くなり、とても困っていた。（1918年8月）3日午後7時、漁師の住む町一帯の女性たち200名は海岸に集まり3つに分かれて米屋や米の所有者を襲い、米を他の業者などへ売らないように、そして自分たちに安く売ってほしいと願い出た。もし要求を聞き入れなければ、家屋を焼き払うなどと言い出す状況になったため、これを聞きつけた警察署の職員が出動して解散するように命じた。午後11時ごろに解散したが、一部の女性たちは付近に残り、米を他の者へ売ると警戒していた。

（『東京朝日新聞』1918年8月5日より。わかりやすい表記に改めた。）

史料4

私（吉野作造）は必ずしも出兵に反対しているわけではありません。ただ、兵を立ち上げることは、ありふれた平凡な言葉ではありますが、国家の一大事であります。最大限に慎重な考えと議論をふまえたあとに、はじめて出兵をゆるすべき問題であります。……いったい日本がシベリア（ロシアの東部）に出兵するとすれば、どのような目的をもってすべきでしょうか。私が考えられる目的は少なくとも3つあります。ひとつは、日本を守るためです。もうひとつはロシアを助けるためです。最後は連合国（アメリカ、フランス、イギリス）の共通目的を助けるためです。……（吉野作造「出兵論といわれる考え方にどのような根拠があるか」『中央公論』1918年4月号より。わかりやすい表記に改めた。）

(i) 表4によると、米の値段は1917年ごろから上昇をみせ、史料3・史料4が記された1918年には大きく上昇しています。この時期には米をはじめとして、さまざまな物の値段が上昇しました。その背景には世界を巻き込んだ戦乱があり、日本の輸出が増え、景気がよくなったことが関係しています。1914年から起こったその戦乱とは何ですか。漢字で答えなさい。

(ii) 史料3の新聞記事で述べられている事件は、何という出来事ですか。適切な名称を答えなさい。

(iii) 米の値段が大きく上昇した1918年ごろの状況について説明した文として誤っているものを、表4・史料3・史料4を参考にしながら、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 1918年に米の値段が上がって混乱が大きくなったあと、1919年前半には米の値上がりは一時的に落ち着きをみせたが、その後1920年にかけてふたたび上昇した。
- イ 当時は米を求める声が高まっており、一部の米屋や資産家が米を買いしめたり、意図的に高く売ったりするのではないかとという心配があった。
- ウ 米をめぐる起きた運動が、各地で警察や軍隊によりしずめられたため、生活を守るための運動や普通選挙を求める運動などはそのあと下火になった。
- エ 当時は日本が外国に軍隊を派遣する動きが高まっており、軍の兵士も多くを必要としたため、米の値段がさらに高くなるのではないかとという心配があった。

(iv) 史料4の吉野作造は、彼の生きた時代の日本の政治に対して、「民主主義」という言葉を用いずに、「民本主義」という言葉で、民衆の意見が尊重され、その幸福と利益に役立つ政治の実現を説きました。これに関する以下の文の空欄にあてはまる語句を答え、文中の波線部に関する説明として適するものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

吉野作造が「民主主義」という言葉を用いなかったのは、「民主主義」が人民（ あ ）という意味を持つのに対し、当時の日本は、天皇に（ あ ）があったからである。第二次世界大戦後、天皇（ あ ）から国民（ あ ）へと基本原則が大きく変更されるのにもない、日本国憲法は第1条で「天皇は、日本国の（ い ）であり日本国民統合の（ い ）であって、この地位は、（ あ ）の存する日本国民の総意に基く。」と、天皇に関する規定でありながら国民（ あ ）を明示するという形をとった。

憲法には、天皇が国の政治に直接かかわることはできないと定められているが、男子でなくてはならないといった性別の条件や、引退についての規定はない。そのため、女性が天皇になる資格を持てるようにしたり、天皇の引退を可能にするように制度を変えることを国民がのぞむのであれば、憲法を改正するのではなく、いまある法律を改正するか、新しい法律をつくることが必要となる。

- ア 法律の制定や改正には、衆参両議院の総議員の3分の2以上の賛成が必要である。
- イ 重要な法案については、国民の意見を直接問う国民投票が行われる。
- ウ 国民の意思は、国民によって選ばれた代表者である議員を通じて法律に取り入れられる。よって選挙は、その重要性から、日本国憲法の定める国民の義務にあたる。
- エ 法律の制定や改正は国会の仕事だが、法案は議員だけでなく内閣も提出することができる。

(5) 昭和に入ると世界中が不景気になり、それ以降の日本は戦後にいたるまでの間、さまざまな形で食料や物資をめぐる問題に直面しました。このことについて述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 世界中が不景気になると、日本でも会社や工場がつぶれ、都市では失業者が増えた。農村では作物の値段が大きく値下がりしたため、生活に行きづまる人々が多くなっていた。
- イ 昭和初期に深刻な不景気が押し寄せてくると、一部の軍人や政治家は広大な土地と豊かな資源があるハワイやブラジルへの移民を進めて国民の生活を豊かにするべきだと主張し、その考えが国民にも広まった。
- ウ 太平洋戦争が始まると、日本は東南アジアや太平洋の島々を占領して戦場を広げた。しかし、物資が不足すると占領地で食料や資源を集めたため、現地の住民まで戦争のために苦しい生活に巻き込まれるようになった。
- エ 戦後の焼けあとの暮らしは、食料や衣類が不足した。人々は闇市で必要な物を探しまわったり、混んだ列車に乗って農村部に買い出しに行ったりして手に入れるようになった。

問5 下線部⑤に関して。卒業式前日の給食について、学年ごとに希望の多いメニューを2つまであげ、その意見を持ち寄り、各学年の代表者が話し合うことになりました。先生は「どうするとみんなの意見が反映できるかを考えてごらん」と言っています。以下は、各学年の希望メニューと、代表者の意見をまとめたものです。

資料2 各学年の希望メニューと代表者の意見

学年	児童数	第1位（希望児童数）	第2位（希望児童数）
6年	62人	スパゲティミートソース（24人）	鶏のからあげ（16人）
5年	76人	鶏のからあげ（49人）	スパゲティミートソース（12人）
4年	60人	スパゲティミートソース（20人）	カレーライス（19人）
3年	70人	スパゲティナポリタン（26人）	カレーライス（25人）
2年	68人	カレーうどん（26人）	カレーライス（20人）
1年	70人	ハンバーグ（34人）	カレーライス（27人）

Aさん（6年代表）：6学年のうち2学年で第1位になった「スパゲティミートソース」にすべきだ。
Bさん（5年代表）：第1位にあげている児童数が最も多い「鶏のからあげ」にすべきだ。学年ごとに児童数も違うのに、児童数が多い5年生の意見と、児童数が少ない6年生や4年生の意見が同等に扱われるのはおかしい。
Cさん（4年代表）：6学年のうち3学年がスパゲティを第1位にあげているので、少なくとも「スパゲティ」のどれかにすべきだ。
Dさん（3年代表）：第1位にあげられた5つのメニューでもう一度決選投票を行ってはどうか。
Eさん（2年代表）：「カレーライス」は残さなくていいのかな…。
Fさん（1年代表）：第1位にあげた人が多い「鶏のからあげ」か「ハンバーグ」のどちらかがいいな。

(1) 麺類が大好きで、麺類なら何になってもよいと思っているCさん（4年代表）は、麺類が選択肢にないFさんの意見には反対です。それに加えて、Dさんの意見（5つのメニューでの決選投票）も麺類に決まらない可能性があるため避けたいと考えています。Cさんはなぜそう考えるのでしょうか。

(2) Eさん（2年代表）は、カレーライスも候補に残すべきと考えていますが、自信がなくて意見をはっきり伝えられずにいます。Eさんの主張を後押しするためには、どのような根拠をあげるとよいでしょうか。

(3) Bさん（5年代表）の意見のように、国政選挙でも、選挙区ごとの有権者数や議席数の違いから、1票の価値に違いがあることが問題になっています。表5は、昨年7月に行われた参議院議員選挙で、議員1人あたりの有権者数が最も少なかった福井県と、議員1人あたりの有権者数の多い上位10都道府県における1票の価値の違いをまとめたものです。これに関連する説明として適するものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

表5 2016年7月参議院議員選挙における都道府県別「1票の価値」

※福井県の有権者が持つ1票の価値を「1」とした場合（小数第3位を四捨五入）

埼玉県	0.32票	大阪府	0.36票
新潟県	0.34票	長野県	0.37票
宮城県	0.34票	千葉県	0.38票
神奈川県	0.35票	岐阜県	0.39票
東京都	0.35票	栃木県	0.40票

（総務省ホームページ「選挙関連資料」により作成）

- ア 人口100万人以上の大都市を抱える都道府県では1票の価値が低く、過疎の進む地方では1票の価値が高いことがわかる。
- イ 「ひとり1票」の実現が平等選挙の原則であるが、住む場所によっては、実質「ひとり3票」分の価値を有している有権者がいることがわかる。
- ウ 国民が選んだ代表者が国会で決めた選挙区や議席数の設定について、裁判所が憲法違反を指摘することはできない。
- エ 参議院議員は、都道府県民を代表する立場であるため、都道府県の枠組みを無視した選挙区や、複数の都道府県を合わせた選挙区が設定されたことはない。

社 会 解 答 用 紙

問 1	(1)	(2)	(3)		センチメートル (cm)
	(4) a	b	c	d	
問 2	(1)				
	(2)				
	(3)				
問 3	(1)	(2)			
	(1)	(2)			
問 4	(3) (i)				
	(ii)				
	(4) (i)	(ii)		(iii)	
	(iv) (あ)	(い)	記号	(5)	
問 5	(1)				
	(2)				
	(3)				

受 験 番 号		社 会