

法政大学第二中学校
2015年度 入学試験問題

社 会 (第一回)

- 注意 1. 受験番号・氏名は、問題用紙・解答用紙ともに記入すること。
2. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
3. 携帯電話など音が出るものは事前に電源を切り、試験の妨げさまたにならないようにすること。
- 万一、この注意事項を読んでいる時に切り忘れに気付いたら、必ず監督者に申し出ること。

受験番号 番

氏 名

1. 都市計画にしたがって整備された各地域の「大通り」や「道路」について説明した、次の【1】～【5】の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

【1】 右の地形図で表された都市にあるこの大通りの歴史は、第二次世界大戦中に行われた「建物疎開」によって作られた防火帯にはじまる。戦後は幹線道路として、また貴重な緑地空間として街の復興と発展を支えてきた。



【2】 この①都市では、幕末の外国人居留地とされた地域に、日本で初めての西洋式街路として大通りが整えられた。この大通りは、戦後に「平和球場」と呼ばれた野球場のある公園と波止場を結ぶ道路として整備された。現在、市はこの地区について歴史的な街並みを受け継ぎながら、新しい街づくりを進めている。

【3】 明治初期にこの都市は、碁盤の目状に区画が整備された。北の官庁街と南の住宅・商業街とに分ける大規模な火防線として作られたことが、この②大通りのはじまりとされる。第二次世界大戦中は食糧確保のために畑として耕されたりもした。戦後は地元の子どもたちが雪像を作ったことをきっかけに「雪まつり」が開かれるようになり、現在では観光スポットとなっている。

【4】 この都市は、錦江湾にある③火山をのぞむ姿が、イタリアのナポリ市からベスヴィオ火山をのぞむ風景に似ていることが縁で1955年ころから両市の市民が交流をはじめ、姉妹都市関係を結んでいる。そのことを記念し、市の中心的存在の駅からまっすぐに結ぶ通りが「ナポリ通り」と名付けられた。

【5】 この島の南部に位置する都市には、「奇跡の1マイル」と呼ばれる通りがある。それは、第二次世界大戦末期に激しい地上戦が繰り広げられたこの地域が、戦後に焼け野原から復興したことを象徴している。日曜日には歩行者天国になったり、8月にはこの地域の伝統的な踊りを楽しんだりするイベントが開かれるなど、観光客を集めている。またこの島には、④外国の基地が集中している。特に中部にある⑤新基地予定地には、2001年に環境省が「重要湿地500」と定めている部分があるが、基地として開発するの環境保全をするのかで、議論となっている。

問1 【1】に関して、地形図を見てあとの小問に答えなさい。

小問(1) 地形図にAで示された大通りの街路には、クスノキやケヤキが植えられていることを示す地図記号が■となって表示されている。■に入る正しい地図記号を答えなさい。

小問(2) 2万5000分の1の地図で表される相生橋から平和記念資料館までの距離は約2cmある。実際の距離は約何kmか答えなさい。

小問(3) 原爆ドームは「負の世界遺産」と呼ばれることがある。「負の世界遺産」とはどのような世界遺産か答えなさい。

問2 【2】の下線①の「都市」では、開港時にこの街で初めて作られ定着した西洋野菜に「開港菜」と名付けたり、市の名前の入ったマークを地場産の農畜産物につけて販売するなどの工夫をして、生産と消費を結びつける取り組みを行っている。このように、地場産の農畜産物をその地域で消費することを、漢字4文字で答えなさい。

問3 【3】の下線②の「大通り」がある都道府県の人口密度にあてはまるものを、右の表の空欄(ア)～(ウ)から1つ選び記号で答えなさい。

都道府県	人口密度 (1km ² 当たりの人数)
(ア)	69.3
秋田	90.3
長野	156.4
(イ)	344.2
奈良	374.8
沖縄	621.6
神奈川	3757.7
(ウ)	6076.7

(日本国勢図会 2014/15 より作成)

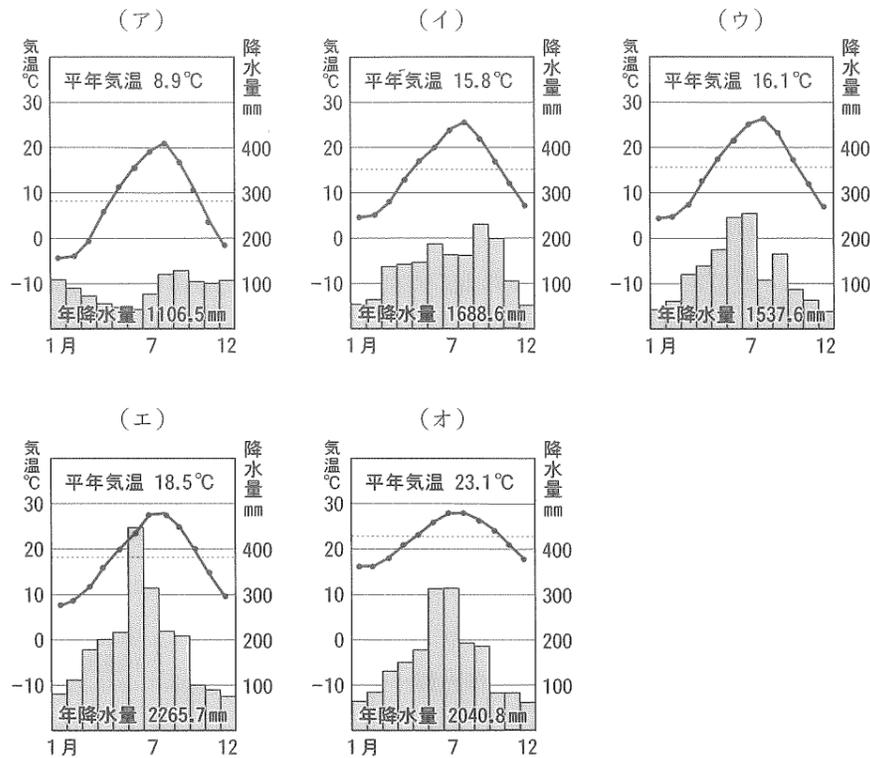
問4 【4】の下線③の「火山」の北西に位置し、2014年夏に再稼働をめぐる議論された原子力発電所名を答えなさい。

問5 【5】の島の北部には貴重な亜熱帯の森がある。その中で、海水と淡水が混ざり合う河口近くに見えるヒルギなどで構成された森林を何というか答えなさい。

問6 【5】の下線④に関して、日本に外国軍の基地がある根拠となっている条約の名前を答えなさい。

問7 【5】の下線⑤の地域の海に生息し、ゾウと共通の祖先を持つ海洋哺乳類の名前を答えなさい。

問8 【1】～【5】が説明する「道路」のある市の雨温図を、次のページの(ア)～(オ)から一つずつ選び、記号で答えなさい。



問9 【1】～【5】の中から、政令指定都市を全て選び、数字で答えなさい。

2. 人間の歴史をふり返ってみると、生きものとの密接な関係が見えてきます。次の【1】～【9】の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 【1】 縄文時代、人々の生活からでたゴミが積み重なった（1）からバラバラではない完全なイヌの骨が出てきた。これは大切に埋葬されたイヌであるという説がある。
- 【2】 弥生時代の前後、日本列島でも①農耕が始まった。その生産物をねらってネズミが増えていった。そこで生産物を保管しておく（2）倉庫では、柱の上にネズミ返しが備えられることが多かった。
- 【3】 古墳時代、権力者の権威を示すために②古墳がつくられるようになった。そのまわりに置かれた（3）の中には馬の形のものが見られ、また墓に入れられた物の中に馬具が出てきた。
- 【4】 鎌倉時代になると農業技術が進んできたため、田や畑を耕作するのに牛や馬などの家畜を使ったりした。そして③畿内や西国を中心に1年間で稲と麦を交互に植える（4）が広まった。
- 【5】 室町時代、物資を京都に運ぶため馬を使った運送業者が現れ、馬借と呼ばれた。この馬借たちの蜂起をきっかけに1428年に（5）が起こり、京都の④高利貸などが襲われた。
- 【6】 江戸時代になると戦国時代と違って法や制度を重んじる政治が求められていった。将軍（6）が出した「生類憐みの令」は動物、特にイヌを大事にすることを求め、イヌの殺生をおこなう気風をあらためようとした。
- 【7】 江戸時代後期、アメリカ東インド艦隊長官ペリーの艦隊が、江戸湾に入る船を扱う奉行所が置かれていた（7）の沖あいに現れた。アメリカは当時有数の捕鯨大国であり、クジラの油をとるために、多くの捕鯨船が太平洋上で操業していた。その捕鯨船の燃料・食糧の⑤補給基地を日本をおくことをアメリカは要求した。
- 【8】 近代になると、軍隊においても動物たちの能力を利用するようになった。特に馬は軍馬として⑥日清戦争、日露戦争、⑦日中戦争において使用された。ただし、ほとんどの馬は戦場から帰ってくることはなかった。
- 【9】 1954年3月、アメリカは太平洋のビキニ環礁において（8）実験を行った。そのためマグロ漁をしていた多くの⑧日本漁船が「死の灰」を浴びた。

問1 空欄（1）～（8）に入る適切な語句を、漢字で答えなさい。

問2 下線①に関して、以下の農具のうち弥生時代になかったものを、あとの（ア）～（エ）から1つ選び記号で答えなさい。

- （ア）鍬 （イ）水車 （ウ）鋤 （エ）石包丁

問3 下線②に関して、以下の古墳時代に関する文で正しいものを、あとの(ア)～(エ)から1つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 古墳時代初期の大規模な古墳は大和地方に集中している。
- (イ) 日本列島で最大規模の古墳は5世紀頃の関東平野でつくられた。
- (ウ) 5世紀に倭の五人の王が、中国の明に貢物みつぎものを送り称号をもらっていた。
- (エ) 8世紀以降、有力な農民たちによって小型の円墳が多くつくられるようになった。

問4 下線③に関して、鎌倉時代末期に反幕府の行動を起こした武士たちを、あとの(ア)～(エ)から1つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 守護 (イ) 御家人 (ウ) 地頭 (エ) 悪党

問5 下線④に関して、人々の借金を帳消しにする命令を、あとの(ア)～(エ)から1つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 御成敗式目 (イ) 班田収授法 (ウ) 徳政令 (エ) 武家諸法度

問6 下線⑤に関して、このあと結ばれた日米和親条約によって開港された場所を、あとの(ア)～(エ)から1つ選び記号で答えなさい。

- (ア) 箱館 (イ) 神奈川 (ウ) 長崎 (エ) 新潟

問7 下線⑥に関して、日清戦争後の下関条約で日本に譲渡じやうとされることになったが、ロシア・ドイツ・フランスの三国干渉によって清に返還することになった半島の名前を、カタカナ5文字で答えなさい。

問8 下線⑦に関して、戦争を続けるために、議会の承認なしに物資や労働力を使用できるように、近衛文麿内閣が1938年に定めた法律を漢字で答えなさい。

問9 下線⑧に関して、以下の小問に答えなさい。

小問(1) この時被ばくした代表的な船の名前を答えなさい。

小問(2) この事件のあと日本国内や世界でどのような運動が行われたか、説明しなさい。

3. 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

先生 「みなさんは、アンパンマンは好きですか？」

なのは 「はい、先生。小さいころよくテレビで見ました。私はメロンパンナちゃんとロールパンナちゃんが好きでした。」

さとる 「先生、ぼくも大好きで、いろんなキャラクターの人形を持っていました。でも、どうして急にアンパンマンの話をするんですか。」

先生 「今日はアンパンマンから日本の社会を考えてみようと思い、最初に聞いてみました。」

さき 「えー、アンパンマンで社会科の授業ですか。」

先生 「そうです。まずはこの歌を聴いてください。」(メロディが流れる。)

なにが君の しあわせ なにをして よろこぶ わからないまま おわる そんなのは いやだ！

忘れないで 夢を こぼさないで 涙 だから 君は とぶんだ どこまでも

そうだ おそれないで みんなのために 愛と 勇気だけが ともだちさ

ああ アンパンマン やさしい 君は いけ！ みんなの夢 まもるため

(「アンパンマンのマーチ」 作詞 やなせたかし 作曲 三木たかし)

先生 「これはアンパンマンの主題歌で、おなじみの曲だね。この曲が①東日本大震災のあと、多くの被災者の方に生きる勇気を与えたことは聞いたことがあるよね。とくに歌詞の最初の1行目は、②個人の尊重や幸福追求権といった日本国憲法に関わる内容と重なりますね。」

だいき 「アンパンマンの歌が日本国憲法の一部を表しているなんて、思ってもみなかった。」

先生 「さっき、さとるくんも言っていました。アンパンマンにはいろんなキャラクターが登場しますね。どのキャラクターも個性的で、ときどきみんなを困らせたりするキャラクターもいるけれど、どんなに変ったキャラクターであっても、みんながちゃんと本人の価値を認めてあげているでしょう。」

さとる 「先生、確かにこの社会にはいろんな人がいるけれど、③お互いに尊重しているからこそ平和で幸せに生きることができるんですね。」

なのは 「でも、ばいきんまんみたいにいつも悪さばかりして、みんなに迷惑をかけるような人がいたら、わたしはいやだな。」

先生 「ははは。確かにそうですね。そういう人には④みんな注意していかないといけませんね。そんなばいきんまんにアンパンマンはアンパンチをくり出しますね。」

だいき 「あのアンパンチで、ばいきんまんがやっつけられて遠くに飛んでいくのがスカッとして気持ちいいんだよね。」

先生 「いやいや、だいきくん。じつはあれはやっつけているのではなくて、お家に帰してあげているんですよ。だから、ばいきんまんも『バイバイきーん』って帰っていくでしょう。アンパンマンのお話には、相手を徹底的にやっつけてとどめをさしたり、殺したりするシーンはありませんよね。」

さき 「そうだったんだ。そう考えてみると、アンパンマンから⑤平和について学ぶこともできるんですね。」

先生 「そうだね。生前、作者のやなせたかしさんは、ご自身が⑥戦争を経験されていたことや、弟さんを特攻隊で亡くされた経験から、平和の大切さや空腹のつらさを子どもたちに伝えたかったんだろうね。だからアンパンマンは、絶対に殺し合いはしないし、空腹の子どもたちに自分の顔をちぎってあげるんだね。」

なのは「先生、早く日本も⑦世界もアンパンマンのお話みたいに、みんなが平和で幸せに暮らせる社会にならないかな。」

先生「そうですね。人間の場合はアンパンマンみたいに単純にはいかないかもしれないけれど、なのはさんみたいに考えている人はきっとたくさんいるはずですよ。だから、その思いを一つにして、日本国憲法の理念を実現するために一人ひとりが努力をしないとね。なのはさんもクラスのみんなども、やがて⑧この国をつくる主人公になるのだから。」

問1 下線①に関して、震災や災害の対応はもちろんのこと、日常の地域の住民のための政治や行政を地域住民が主体となって行う考え方を何と言うか、漢字4文字で答えなさい。

問2 下線②に関して、以下の小問に答えなさい。

小問(1) 個人の尊重や幸福追求権は、日本国憲法の三大原則のどれにあたるのか、答えなさい。

小問(2) 幸福追求権には「新しい人権」という考え方がふくまれますが、「新しい人権」でないものを、あとの(ア)～(エ)から1つ選び記号で答えなさい。

(ア)肖像権 (イ)環境権 (ウ)参政権 (エ)プライバシー権

問3 下線③に関して、障がいや年齢、性別、国籍などに関係なくすべての人にとって使いやすい形や機能のことを何と言うか、カタカナで答えなさい。

問4 下線④に関して、現在多くの国民が裁判にかかわっているが、殺人事件や強盗事件をあつかう裁判員裁判が判断していることを、2つ答えなさい。

問5 下線⑤に関して、あとの小問に答えなさい。

小問(1) 非核三原則の内容を答えなさい。

小問(2) 2015年8月にヒロシマとナガサキは、アメリカから原爆を投下されてから何年目を迎えるか、数字で答えなさい。

問6 下線⑥に関して、日本国憲法第9条1項では、「国権の発動たる戦争」と「武力による威嚇又は武力の行使」は永久に放棄すると書かれているが、条文には何を解決する手段としてこれらを放棄しているのか、漢字4文字で答えなさい。

問7 下線⑦に関して、第二次世界大戦後、国際社会の平和と安全をめざしてつくられた国際組織を漢字4文字で答えなさい。

問8 下線⑧に関して、あとの小問に答えなさい。

小問(1) 国民が主人公となるためには、国民一人ひとりが主権者として責任と自覚ある行動をとらなくてはならない。日本国憲法に記されている国民の三大義務について、「教育を受けさせる義務」、「納税の義務」の他に何かあるか答えなさい。

小問(2) 日本国憲法第99条にあるように、国民の生命や人権、健康や安全、財産などを守るために国民が憲法を定め、その憲法を権力者に守らせるという考え方を何主義と言うか。漢字2文字で答えなさい。

(第一回) 受験番号

Four empty boxes for the exam number.

番 氏名

Empty box for the name.

1	問1	(1)				(2)	km				
		(3)									
	問2					問3		問4			
	問5					問6					
	問7										
	問8	【1】		【2】		【3】		【4】		【5】	
	問9										

Empty dotted box for score.

2	問1	1			2			3			4				
		5			6			7			8				
	問2			問3			問4			問5			問6		
	問7					(半島)	問8								
	問9	(1)													
(2)															

Empty dotted box for score.

Empty dotted box for score.

3	問1					問2	(1)			(2)			
	問3												
	問4												
	問5	(1)					(2)						(年)
	問6												
	問7												
	問8	(1)				(2)			(主義)				

Empty dotted box for score.

Empty box for the total score, with the character '点' (points) written below it.