

解答

一、

- ① 固辞 ② 至上 ③ 朗報
④ 除幕 ⑤ 従える ⑥ 小刻み

二、

- 問1 (a) ウ (b) きっかけ (c) エ
問2 (例) 自然環境の立場に共感して想像力を働かせること。
問3 オ
問4 人間と環境を分け隔てる理性的思考
問5 イ
問6 ア
問7 腑に落ちる
問8 (例) 文学的技巧を駆使し水俣病問題を心やさしい物語世界に仕立てることで、読者の共感的想像力を掻き立てた点。
問9 (例) 『アンネの日記』を読んで、人種差別に苦しみながらも必死に生きようとするアンネの姿に共感し、今も世界中で起こっている戦争や差別がどうしたらなくなるかを考えた。
問10 1 ウ 2 エ 3 ア

三、

- 問1 (例) しっかり愛されて育ったため、揺るがない自分を持っている人物。
問2 ウ
問3 オ
問4 ア
問5 A (例) 恩義に感じている B イ
問6 明日がくった
問7 (例) 感謝されるありがたみよりも、食事すら満足に取れない子がいる現実になんて思えないの方が強かったから。
問8 エ・カ
問9 オ
問10 (例) 不安な子どもには大人から手を差し伸べてほしかったという思いを経験したため、自分は子どもの不安に気づき、寄りそい、救ってあげられるような教師になろうと考えている。