

解答

一

問一 身体の動きが止まり外からの刺激がなくなるため、集中力がつづかなくなる。
 問二 休けいなしで学習した生徒と休けいをはさんで学習した生徒の成績と脳波を比べることで、学習の合間の休けいの効果を調べる。

問三 グループAは次第に集中力が低下し、40分を過ぎると特に急激に下がった。それに対してグループBは学習のあいだ一定の集中力を維持した。

問四 家のなかに勉強するスペースを複数用意し、ときどき移動して、そのついでに短い息抜きの時間をとって集中力を維持する。

二

問一 (1) A がかり B かせ C なみ D つき (2) B

問二 (1) エ (2) エ (3) ア

問三 ア・イ・オ

問四 A 季 B 期 C 機

問五 イ

三

問一 ウ

問二 (1) パンダの尻尾の色や形がはっきり確認できる典拠を求めた〔から。〕

(2) さまざまな尻尾の白いパンダの写真とイラストレーションが載っている。

問三 インターネットによって写真や動画へのアクセスや、本の入手が簡単になった〔こと。〕

問四 (1) 調べることに人より慣れている〔点。〕

(2) ア

問五 内容に疑問を持たなければそもそも調べることができない〔から。〕

問六 a 歴代 b 断言 c 念願 d 異議

四

問一 エ

問二 I うんざりしていて

II 父親は息子の様子に気がついていない

III 父親である自分がやらねばいけないのだ

IV 冷静

問四 おじさんは、実は優太の父親なのでしょうと問いかけているという〔こと。〕

問五 おじさんが優太に会いにきてくれた〔から。〕

問六 V ぶきつちよ

VI 二度と父親に会えない

問七 実の息子に会いに来たものの、息子が「父親なんて薄情だ」と言っているのを聞いて、気まずかった〔から。〕