

にあてはまる数を入れなさい。円周率を使う場合は 3.14 とします。

1 $63 - 3 \times (21 - 20 \div 5 \times 4) =$

2 $\left(5\frac{1}{12} - 1\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}\right) \div 2.25 =$

3 $2\frac{2}{5} \div \frac{4}{15} \times \left(\frac{4}{\text{}} - 0.25\right) - 2.5 = \frac{11}{28}$

- 4 降水量は降った雨がそのまま溜^たまった場合の水の深さのことであり，mm で表します。
縮尺 2500 分の 1 の地図上で 3.5 cm^2 である平地における 1 時間の降水量が 20 mm でした。
このときの雨の量は 500 mL のペットボトル 本分です。

- 5 ある中学校では，運動部の生徒は全体の $\frac{4}{7}$ ，文化部の生徒は全体の $\frac{1}{3}$ ，運動部と文化部のどちらにも入っていない生徒は全体の $\frac{5}{21}$ ，運動部と文化部の両方に入っている生徒は 144 人でした。
この学校の全校生徒は ア 人で，運動部のみに入っている生徒は イ 人です。

- 6 1500 mL 入りのびん A と 1200 mL 入りのびん B があります。A には $\frac{3}{8}$, B には $\frac{3}{4}$ の水が入っています。いま A の水の $\frac{1}{3}$ を B に移してから B に入っている水の $\frac{4}{5}$ を A に移しました。A には mL の水が入っています。

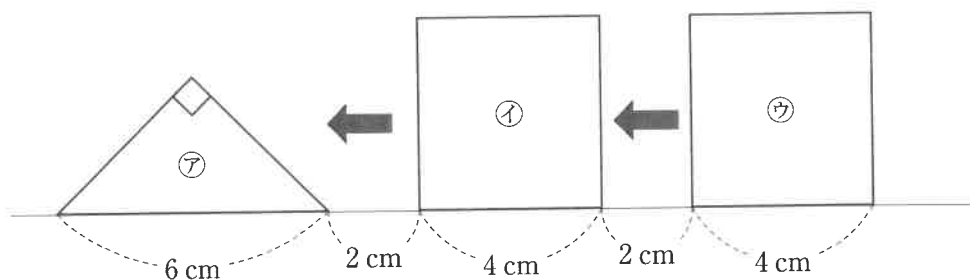
- 7 ひろし君は分速 90 m の速さで家から学校に向かいました。弟はひろし君が出発した 5 分後に分速 60 m の速さで学校に向かいました。ひろし君は学校に着いた 8 分後に忘れ物に気づいて、取りに戻るために同じ速さで家に向かうと学校から 450 m のところで弟に出会いました。家から学校までの道のりは m です。

- 8 ある中学校で英語のテストをしたところ平均は 68 点でした。女子の人数は全体の 64 % で平均は 71.5 点です。欠席した 5 人の男子が次の日にテストを受けたので、女子の人数は全体の 60 % になりました。この 5 人の男子の平均は 66.4 点です。男子全員の平均は 点です。

- 9 兄と弟はエスカレーターに乗ってホームのある階から改札のある階まで移動します。兄が5段歩いて上がる間に弟は3段歩いて上がると、兄は50段、弟は40段歩いたところで改札のある階に着きました。エスカレーターの段数は 段です。

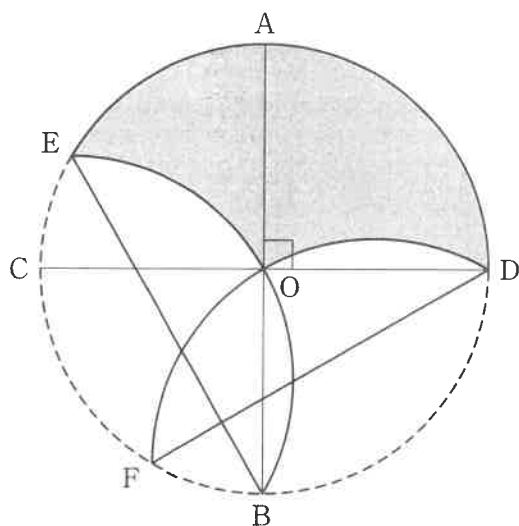
- 10 あるお店ではA, B, C 3種類のキャンディがあり、それぞれの値段は100 gあたり480円, 390円, 345円です。Aのキャンディの量とBのキャンディの量の比を4:5にして、Cをいくらか加えた詰め合わせを作ったところ、100 gあたり420円になりました。このとき、A, B, Cのキャンディの量を最も簡単な整数の比で表すと : : です。

- 11 図の㊦は底辺6 cmの直角二等辺三角形で、㊩と㊨は一辺4 cmの正方形です。㊦, ㊩, ㊨はそれぞれ2 cmずつ離れています。㊩は秒速1 cmで、㊨は秒速2 cmで矢印の方向に同時に移動しました。7秒後に㊦, ㊩, ㊨の3枚が重なる面積は cm^2 です。



- 12 図は中心が点O，半径が2 cm の円で，直径ABとCDは垂直に交わっています。

この円を中心Oを通るようにBE，DFで折り曲げます。色のついた部分の周りの長さは cm です。



- 13 図1は底面が正方形の四角柱と底面が直角二等辺三角形の三角柱を組み合わせた容器で，中に水が入っています。図2と図3は図1の容器を異なる面を下にして置いた図です。

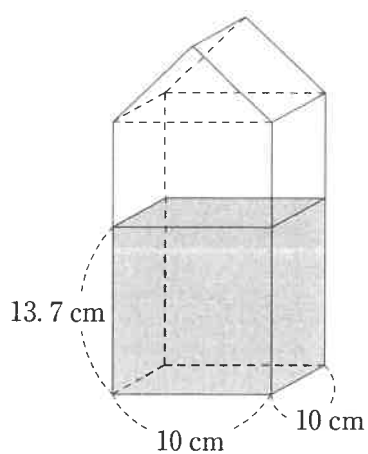


図1

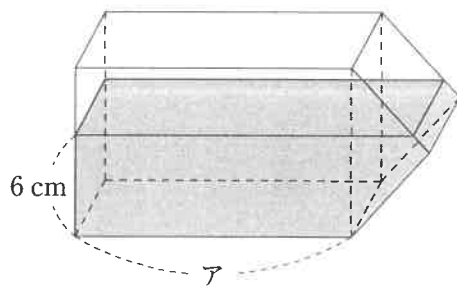


図2

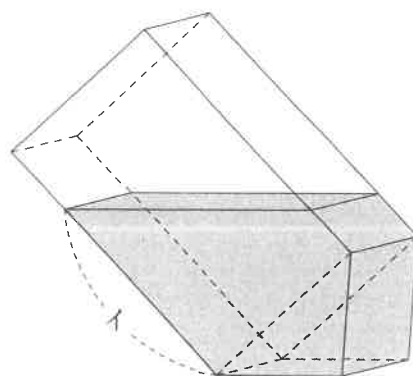


図3

(1) 図2のアの長さは cm です。

(2) 図3のイの長さは cm です。

- 14 ある中学校の売店ではあんパン 100 円，クリームパン 150 円，カレーパン 250 円で売っています。

表 1 はある日に売れたパンの数を，表 2 は生徒が使った金額を表しています。同じ商品を 2 個以上買った生徒はいませんでした。

表 1

パンの種類	売れた数 (個)
あんパン	57
クリームパン	80
カレーパン	75

表 2

使った金額 (円)	人数 (人)
100	26
150	32
250	40
350	?
400	?
500	8

- (1) パンを 2 個買った生徒のうち，クリームパンを買った生徒の人数はあんパンを買った生徒の人数よりも 人多いです。
- (2) パンを 1 個買った生徒のうち，カレーパンを買った生徒の人数は 人です。

氏 名

受験番号

1	
2	
3	

4		本分
5	ア 人	イ 人
6		mL
7		m
8		点

9		段
10	: :	
11		cm ²
12		cm

13	(1)	cm
	(2)	cm
14	(1)	人
	(2)	人

合
計